Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Бөлім 3 А: Дизайн және технология	**Мектеп: «Балдаурен»РОСО Филиалы**	
күні:	**Мұғалімнің аты-жөні: Туктыбаева Ақмарал Ермаханбетқызы**	
Сынып: 7	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:

Сабақ тақырыбы	**Тігін бұйымын трансформациялау және безендіру (киім, аксессуар, бижутерия және т.б.)**
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	7.1.3.1 Шығармашылық жұмыста идеяларын іске асыру мақсатында түрлі ақпарат көздерінің ең тиімдісін таңдай отырып, қолдану (оның ішінде АКТ қолданып) 7.1.5.1 Функционалды (техникалық) және эстетикалық талаптарға сай, дизайн дайындау бойынша тапсырмаларды орындау
Сабақ мақсаттары	- тоқыма өнімдерінің трансформациясын білу. - трансформацияның әдістерін зерттей отыра, тоқыма өнімдерінің трансформациясын жасау - сыртқы сипаты мен құрылымын назарға ала трансформацияның әдістерін зерттеу
Бағалау критерийлері	Оқушы мақсатқа жетті, егер: 1. Негізгі бағыттарын көрсетеді ауқымды зерттеу жүргізеді 2. Оқыған материалды талдап, мәтін түрінде ұсынады 3. «Тоқыма өнімдерінің трансформациясы» нысанының дизайнын орындау үшін постер құрады.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Педагог іс-әрекет**	**Оқушы әрекеті**	**бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Ұйымдастыру кезеңі, дайындықтарын тексеру Жаңа бөліммен орындалатын жаңа тапсырмалармен танысу. Оқушылармен бірлесіп оқу мақсаттарын және сабақ мақсаттарын аңықтау, тапсырмалар және жетістік критерийлерімен танысу.			Таныстырылым, оқу жоспары

Сабақтың ортасы .	Зерттеу / талқылау кіріспе Топқа бөлу. *Джинсыны қайта құру жұмысын бойынша оқушылар мысал сұрақтарға жауап береді:* *- Сіз бұдан былай қолданылмайтын, киім-кешекпен не істейсіз ?* *Киімге қалай «екінші» өмір беруге болады?* Презентация және идеялар талқылау, басқа командалардың ұсыныстары толықтырылады. -*Өнімге өзгерістер еңгізу қызметі қандай болды?* -*Сіздің өнімдеріңіздің өзгерістер түрлерін атаңыздар* Бұл анықтама тікелей киім дизайны жобалаумен сәйкес келеді, трансформация адамның қатысуымен киіп тоздыру кезінде ғана емес, өнімнің пайдалану мерзімі аяқталуына да байланысты (ол созылып айтарлықтай өзінің бастапқы түсін өзгерте алады, екінші жағынан созылып немесе кішірейуі) де орын алуы мүмкін деп қорытынды жасауға болады Трансформацияланатын нысан (жобалау) - «нөлдік Transform» деп аталатын ішкі қайта, маңызды функционалдық бірқатар бейтарап күйге айнылытын материалдық құрылым. Затты қайта трансформациялау арқылы оның материалдық құрылымын немесе елеулі қасиеттерін өзгертуге мүмкіндік береді . *Трансформацияның мынадай тәсілдері бар:* *«Созылу - қысу» бөліктері немесе киім заттары;* *«қосу – айыру» бөліктері немесе киім заттары;* *«Реттеу - бекіту» шамалар, көлемі киім бөлшектері мен нысандары;* *«жинау- орналастыру» бөлшектерді немесе киім элементтердің* *«Жоғалуы- пайда болуы» бүкіл өнімнің көлемі;* *«Ауысу» бөліктері немесе киім элементтердің басқа да заттардың элементтерімен;* *«Араластыру - салу» бөлшектерді;* *«орынын ауыстыру» бөлшектерді немесе киім элементтерінің.*	Әр топ жинақталған бейне бойынша өнімді өзгерту жайында идеяларын ортаға салып, постерде бейнелеп көрсетеді Оқушылар «трансформация» және «трансформация тәсілдері» анықтамасын іздеп, сұрақтарға жауап береді. Нысанын өзгерту нысандағы трансформациялау, ештеңеге маңызды қасиеттері трансформация: ең көп таралған анықтамасы мынадай болып табылады. Бұл болмыстың немесе пайдалану барысында олардың түпнұсқа пішіні мен параметрлерін өзгерту үшін егжей-тегжейлі кеңістіктік әлемдегі объектілерін мүліктік біз дизайн бөлігі ретінде мерзімін қарастыру болса, онда ол трансформация (formatio - түрлердің қалыптасуы Транс бастап novolatinsk) анықтамасы болып табылады. Талқылаудан кейін, оқушылар трансформация әдістерін көрсете отырып, ақпараттық постерлер аяқтау. Дайын плакаттар тақтаға орналастырылады.		http://archvuz.ru/2012_22/94 Киімді трансформациялау http://mypresentation.ru/presentation/transformaciya_v_odezhde_bagina_m_501gr_kolyasnikova_d_502gr Киімді трансформациялау http://www.liveinternet.ru/tags/ Джинсилерді қайта өндеу http://lifehacker.ru/2013/02/12/30-jeans-diy/ Ескі джинси киімдерін қайта жөндеудегі 30 креативті идеялар https://www.youtube.com/watch?v=MLkaCi5UVvI ескі джинсилерді сәндеп қайта жөндеу http://secondstreet.ru/blog/peredelka_futbolki/krasivye-peredelki-futbolok-i-maek-trafik.html Футболкалар мен майкаларды қайта жөндеу жолдары http://moda-platya.ru/post343000444/ Трикотажды тиімді әрі сәндеп қайта жөндеу жолдары

	Шілтерлі, серпімді және жабысқақ таспалар, түймелер, түймелерге, ілгегі және басқа да көптеген бөліктері мен компоненттері өнімдерін, қосу және белгілеу түрлі әдістер арқылы жүзеге асырылады.			https://www.youtube.com/watch?v=thMtPbqmSno Жейдені қайта жөндеу Материалдар мен құралдар: қарындыш, сызғыш, өшіргіш, фломастеры, желім қайшы т.б
Сабақтың соңы 5мин.	Кері байланыс. «Екі жұлдыз, бір тілек» топтардың жұмысын бағалау		Өзін-өзі бақылау және сабақ критерийлердің өзін-өзі бағалау.	Тарату материалдары

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Бөлім 3 А: Дизайн және технология	**Мектеп: «Балдаурен»РОСО Филиалы**		
күні:	**Мұғалімнің аты-жөні: Туктыбаева Ақмарал Ермаханбетқызы**		
Сынып: 7	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны:	
Сабақ тақырыбы	**Идеяны зерттеу. Нобай**		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	7.1.5.2 Бұйым жасауда әртүрлі графикалық құралдарды қолдана отырып (оның ішінде АКТ қолданып), нобайлар, графикалық және технологиялық құжаттар дайындау		
Сабақ мақсаттары	- Бір киім түрін екіншімен тарансформациялап, тігін бұйымның нобайын орындайды. - Бір киім түрін екіншімен тарансформациялап, тігін бұйымды жасау үшін техникалық құжаттаманы ұсынады. - Бұйымының сыртқы сипаттамасы мен қасиетін ескере отыра, бір киім түрін екіншімен тарансформациялап, тігін бұйымды жасау үшін техникалық құжаттаманы ұсынады.		
Сабақ барысы			

Сабақ кезеңдері	**Педагог іс-әрекет**	**Оқушы әрекеті**	**бағалау**	**Ресурстар**

Сабақ басы	Ұйымдастыру кезеңі, дайындықтарын тексеру Оқушылармен бірлесіп оқу мақсаттарын және сабақ мақсаттарын аңықтау, тапсырмалар және жетістік критерийлерімен танысу.	Сұрақ-жауап кезеңі	Өзін-өзі бағалау	Таныстырылым, оқу жоспары
Сабақ ортасы	Сұрақтар: Трансформациялаудың қандай тәсілдері көрсетілді? Бұйымды бір түрден басқа түрге қалай өзгертуге, (мысалы, жейдеден – сөмке, бас киім және т.б.) трансформациялауға болады? **Практикалық жұмыс:** Оқушылар таңдалған бұйымды трансформациялау үшін нобайын жасайды. Нобайды сыныпқа көрсетіп, талқылаудан кейін өзгерту енгізеді. Бұйымның бөліктері немесе бөлшектерінің атауы мен санын анықтайды. Графикалық құжат (сызба, пішім, лекало және т.б.) жасайды. Бұйымды трансформациялаудың технологиялық реттілігін құрастырады.	Тігін бұйымдарының түрлері мен трансформациялаудың түрлі тәсілдері көрсетілген видеоматериалдарды, көрсетілімді көріп шығады.	1. Графиканың түрлі құралдарын қолдана отырып, нобайын салады. 2. Бұйымды жасау үшін технологиялық құжаттаманы ұсынады. 3. Нобайды сыныпқа таныстырып, талқылаудан кейін өзгерту енгізеді.	https://www.youtube.com/watch?v=thMtPbqmSno Жейдені қайта жөндеу Материалдар мен құралдар: қарындыш, сызғыш, өшіргіш, фломастеры, желім қайшы т.б)
Сабақ соңы	. Кері байланыс. Ашық микрафон	Оқушылармен сабақтың соңында атқарылған жұмысқа талдау жасау	**Өзін-өзі бақылау және сабақ критерийлердің өзін-өзі бағалау.**	Үлестіру материалдары

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Бөлім 3 А: Дизайн және технология		**Мектеп: «Балдаурен»РОСО Филиалы**
күні:		**Мұғалімнің аты-жөні: Туктыбаева Ақмарал Ермаханбетқызы**
Сынып: 7		Қатысқандар саны Қатыспағандар саны:
Сабақ тақырыбы	**Материалдар мен құралдарды дайындау.**	

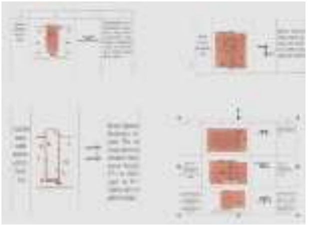
<table>
<tr><td>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</td><td colspan="4">7.2.2.1
Тігін машинасының жұмысында ақауларды анықтау және жөндеу.
7.1.6.2Заманауи және дәстүрлі емес материалдардың бірқатарын тану және олардың тиімді біріктірілуі мен өңделу мүмкіншілігін анықтау.
7.1.6.3Өңдеу тігін материалдары мен сәндік әшекей бұйымдарының жіктелуін және сипаттамасын анықтау, салыстыру.</td></tr>
<tr><td>Сабақ мақсаттары</td><td colspan="4">- Машина желісін және тігін машинаның істен шығу салдарын анықтау
- Машина тігістерін орындай отыра, тігін машинаның ақауларын анықтау және жою.
- Өз өнімдерін безендіре, үйлестіре отырып, киім безендіру түрлерін білу.</td></tr>
<tr><td>Бағалау критерийлері</td><td colspan="4"><u>Оқушы мақсатқа жетті, егер:</u>
1. Иірілген жіп тоғысының сипаттамасы бойынша тігін машиналарын жіктейді
2. Тігін машинаның кемшіліктері мен дұрыс жұмыс істемеуін анықтайды, ақауларды жояды.
3. Тігін әрлеу материалдарының түрлерін, жіктелуін және сипаттамаларын атайды.
4. Шығармашылығында безендірудің аралас, түрлі әдістерін ұсына отырып, пайдаланады</td></tr>
<tr><td colspan="5">Сабақ барысы</td></tr>
<tr><td>Сабақ кезеңдері</td><td>Педагог   іс-әрекет</td><td>Оқушы әркеті</td><td>бағалау</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>Сабақ басы</td><td>Ұйымдастыру кезеңі, дайындықтарын тексеру
Оқушылармен бірлесіп оқу мақсаттарын және сабақ мақсаттарын аңықтау, тапсырмалар және жетістік критерийлерімен танысу.

Тігістің пайда болу тәсілі бойынша тігін машиналарының жіктелуін зерттейді. Бейнетаспалар мен презентациялар арқылы қайып тігу және тізбекті тігістерінің орындалу үдерісін зерделейді.</td><td>Сұрақ-жауап кезеңі</td><td>Өзін-өзі бағалау</td><td>оқулық</td></tr>
</table>

Сабақ ортасы	**Практикалық жұмыс. Жаттығу** Мұғалім машина тігісінің сапасын реттеуді көрсетеді. . Мата кесінділерінде жоғарғы жіптің тартылуын реттеу бойынша жаттығулар жасайды. **Бақылау негізінде зерттеу** Киім үлгілерін безендіру түрлері бойынша көрсетілім. Мұғалім ұсынған киім үлгілерінің суреттері бар иллюстрациялардан әшекейлі материалдармен, фурнитуралармен безендіру түрлерін іздеу және талқылау. *Безендіру материалдарымен эксперимент жасау*. **Үлестіру материалдары:** 1.Мата және басқалар арқылы қысқартуға жоғарғы және төменгі, тығыз, әлсіз тігіс,мата ақаулары машина тоғысында бар үлгілері. 2. Кестелер «тігін машинасының ақаулары». 3. Киімдер мен аксессуарлардың әрлеу үлгілері 4.Әр түрлі материалдармен безендірілген суреттер немесе модельдер. **Материалдар мен құралдар:** қарындыш, сызғыш, өшіргіш, фломастеры, желім қайшы т.б)	Оқушылар ақауы бар машина тігістерінің үлгілерін қарап шығады. Машина жұмысындағы кемшіліктердің түрін және оны жөндеудің тәсілдерін анықтап, «Тігін машинасымен жұмыс кезінде кездесетін ақаулар» кестесінің бос бөлігіне мәліметтер толтырады Оқушылар сұрақтарға жауап береді: *Модельдерде қандай безендіру түрі қолданылған?* *Қандай модельдерде бау, ызба, таспа, тоқымасыз материалдар қолданылған?* Нобайды қолдана отырып, түрлі материалдардан масштабта шаблон (картон, тоқыма матасы, пленка және т.б.) орындайды, оны безендіру материалдары мен фурнитуралармен әшекейлейді. Сыныпқа нобайларын ұсынып, талқылаудан кейін өзгертулер енгізеді.		Машина тігістері. Қайып тігу тігістері. http://www.sewing-master.ru/neispravnosti-shvejnyh-mashin.htmlТігін машиналарында кездесетін ақаулар мен кемшіліктер http://zhannet.jimdo.com/Тігін машинасында кездесетін ақаулар, пайда болу себептері http://welltex.ru/shveinaya-furnitura/otdelochnye-materialyӘрлеу тігін материалдары http://krugruk.ru/goods/shveynyie-aksessuaryi/otdelochnyie-materialyi/Әрлеу материалдары
Сабақ соңы	Кері байланыс. Ашық микрафон **Үй тапсырмасы** ретінде оқушылар әрлеу материалдарымен тәжірибе өткізеді, мысалы бұйым шетіне қиық бейканы тігу.	Оқушылармен сабақтың соңында атқарылған жұмысқа талдау жасау.	**Өзін-өзі бақылау және сабақ критерийлердің өзін-өзі бағалау.**	ауызша

<table>
<tr><td colspan="2">Ұзақмерзімдіжоспарбөлімі:
Бөлім 3 А: Дизайн және технология</td><td colspan="4">Мектеп: «Балдаурен»РОСО Филиалы</td></tr>
<tr><td colspan="2">күні:</td><td colspan="4">Мұғалімнің аты-жөні: Туктыбаева Ақмарал Ермаханбетқызы</td></tr>
<tr><td colspan="2">Сынып: 7</td><td colspan="2">Қатысқандар саны:</td><td colspan="2">Қатыспағандар саны:</td></tr>
<tr><td>Сабақ тақырыбы</td><td colspan="5">Киім жиынтығын дайындау.Бөлшектерді пішу. Жекелеген бөлшектерді өңдеу. Бөлшектерді құрастыру және бұйымды өңдеу. Бұйымды безендіру.</td></tr>
<tr><td>Осысабақтақолжеткізілетінокумақсаттары(оқу бағдарламасынасілтеме)</td><td colspan="5">7.2.3.1 Әртүрлі конструкциялық, заманауи тоқыма және сәндеу материалдарын қолдана отырып, тігін машинасында технологиялық талапқа сәйкес бұйым жасау.
7.2.2.2 Тігін бұйымдарын ылғалды-жылулық өңдеу барысында қолданылатын құралдарды анықтау, таңдау, қолдану.
7.1.4.2 Бұйымның өзіндік құны мен материалдық шығындарын анықтау.
7.2.3.4 Шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар жасау барысында қазақ ұлттық мәдениет элементтерін пайдалану.</td></tr>
<tr><td>Сабақ мақсаттары</td><td colspan="5">- ЫЖӨ терминімен танысу және материалдармен тәжірибе жасау;
- Өнімнің ақаулары, оң және теріс жағын анықтау;
- Өнім құрастыру үшін қажетті тігістермен танысу;
- Пішу кезінде бұйымды біріктіруге және өңдеуге қалдырылатын қосымшаны ескере отырып, (сызба, пішім, лекало және т.б.)бұйым бөліктері мен бөлшектерін пішу
- Өнімді безендіру</td></tr>
<tr><td colspan="6">Сабақбарысы</td></tr>
<tr><td>Сабақ кезеңдері</td><td>Педагог іс-әрекет</td><td>Оқушы іс-әрекеті</td><td colspan="2">Бағалау</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>1 Сабақ Сабақтың басы

Сабақтың ортасы</td><td>Денсаулық сақтау «Түсті терапия» технологиясы.
Ұйымдастыру кезеңі, дайындықтарын тексеру
«Миға шабуыл» сынып екі топқа бөлініп, конверттегі сөздерді біріктіріп, сабақтың тақырыбын табады.
.
1 тапсырма: Бұйымды пішуге дайындау: ақауларын, бұйымның өңі мен теріс жағын анықтау, ылғалды-жылумен өңдеу.</td><td>Оқушылармен бірлесіп оқу мақсаттарын және сабақ мақсаттарын аңықтау, тапсырмалар және жетістік критерийлерімен танысу</td><td colspan="2">Өзін-өзі бақылау және сабақ критерийлердің өзін-өзі бағалау
Оқушылармен сабақтың соңында атқарылған жұмысқа талдау жасау</td><td>Таныстырылым, оқу жоспары Правила раскроя
https://www.youtube.com/watch?v=PBVYLY6T4pg
Раскрой ткани. Как подготовить ткань к раскрою и избежать ошибок?
https://www.youtube.com/watch?v=3OyoU5byVJc
Курсы шитья. Обработка срезов
https://www.youtube.com/watch?v=W24ftS8vpUI
Курсы кройки и шитья. Как пришить косую бейку. Обработка горловины косой бейкой
https://www.youtube.com/watch?v=y2eq7TKgou0</td></tr>
</table>

Сабақтың соңы	 **<u>2 тапсырма</u>:** оқушылар жұптасып сұлба бойынша бұйымның өңі мен теріс жағын анықтап, талдау жасайды. Кері байланыс. 			**Влажно-тепловая обработка (ВТО) видео** **https://www.youtube.com/watch?v=6HuvcLivWIw** **Лицевая и изнаночная сторона у ткани** **https://www.youtube.com/watch?v=d6czy2Z0aZw** **Лицевая и изнаночная стороны тканей презентация** **https://www.youtube.com/watch?v=frbkG9aOHNg**
2 сабақ Сабақтың басы **Сабақтың ортасы** **Сабақ соңы** .	Денсаулық сақтау «Түсті терапия» технологиясы. Ұйымдастыру кезеңі, дайындықтарын тексеру «Миға шабуыл» сынып екі топқа бөлініп, конверттегі сөздерді біріктіріп, сабақтың тақырыбын табады. Оқушылармен бірлесіп оқу мақсаттарын және сабақ мақсаттарын аңықтау, тапсырмалар және жетістік критерийлерімен танысу. Оқушылардың таңдаған бұйымдарын тігу кезінде қолданылатын машина тігістері:біріктіру және шет тігістері түрлерін және оларды орындау технологиясын үйренеді. **<u>1 тапсырма</u>**: **(Ұ)** Оқушылардың таңдаған бұйымдарын тігу кезінде қолданылатын машина тігістері:біріктіру және шет тігістері түрлерін және оларды орындау технологиясын үйрену. Кері байланыс. «Пирамида»			
3 сабақ Сабақтың басы	Денсаулық сақтау «Түсті терапия» технологиясы. Ұйымдастыру кезеңі, дайындықтарын тексеру «Миға шабуыл» сынып екі топқа бөлініп, конверттегі сөздерді біріктіріп, сабақтың тақырыбын табады.		***Оқыту мақсатына жету үшін оқушылар мұғаліммен бірігін бағалау***	

Сабақтың ортасы **Сабақтың соңы**	Оқушылармен бірлесіп оқу мақсаттарын және сабақ мақсаттарын аңықтау, тапсырмалар және жетістік критерийлерімен танысу. **<u>1 тапсырма</u>:** Графикалық құжаттаманы қолдана отырып (сызба, пішім, лекало және т.б.), оқушылар бұйым бөліктері мен бөлшектерін пішеді. Пішу кезінде бұйымды біріктіруге және өңдеуге қалдырылатын қосымшаны ескеру қажет. **<u>2тапсырма</u>:** Тігін машинасын қолданып жәнетехнологиялық реттілігін сақтай отырып, өңдеу операцияларын орындайды және трансформацияланатын бұйым бөліктері мен жекелеген бөлшектерді біріктіреді. Кері байланыс. «Блоб ағаш»	Оқушылармен сабақтың соңында атқарылған жұмысқа талдау жасау.	***критерийлерін құрады:*** ***___________** ***___________** Практикалық жұмыс аяқталған соң, құрылған критерийлерге сүйене отырып бірін- бірі бағалайды. Соңғы кезеңде оқушылар соңғы өңдеу және шығармашылық жұмысты әрлейді.	
4-5 сабақ **Сабақтың басы** **Сабақтың ортасы**	Денсаулық сақтау «Түсті терапия» технологиясы. Ұйымдастыру кезеңі, дайындықтарын тексеру «Миға шабуыл» сынып екі топқа бөлініп, конверттегі сөздерді біріктіріп, сабақтың тақырыбын табады. Оқушылармен бірлесіп оқу мақсаттарын және сабақ мақсаттарын аңықтау, тапсырмалар және жетістік критерийлерімен танысу.			**Үлестіру материалдары:** 1.Мата және басқалар арқылы қысқартуға жоғарғы және төменгі, тығыз, әлсіз тігіс,мата ақаулары машина тоғысында бар үлгілері. 2. Кестелер «тігін машинасының ақаулары». 3. Киімдер мен аксессуарлардың әрлеу үлгілері 4.Әр түрлі материалдармен безендірілген суреттер немесе модельдер.**Материалдар мен құралдар:**қарындыш, сызғыш, өшіргіш, фломастеры, желім қайшы т.б)

<table>
<tr><td>Сабақтың соңы</td><td>
<u>1</u>
<u>тапсырма:</u> Оқушылар бұйымды безендіру үшін әрлеу материалдары мен фурнитуралар қолданады. Таңдау бойынша оқушылар қазақтың ұлттық элементтерін қолдануына болады.
2 <u>тапсырма:</u> Бұйымның шығыны мен өзіндік бағасын есептейді.
Кері байланс . «Жетістік баспалдағы»</td><td></td><td></td><td>стикер</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Ұзақмерзімді жоспар бөлімі:</td><td colspan="2">Мектеп: «Балдаурен»РОСО Филиалы</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні:.</td><td colspan="2">Мұғалімнің аты-жөні: Туктыбаева Ақмарал Ермаханбетқызы</td></tr>
<tr><td colspan="2">Сынып: 7</td><td>Қатысқандар саны:</td><td>Қатыспағандар саны:</td></tr>
<tr><td>Сабақ тақырыбы:</td><td colspan="3">Жұмысты қорғау</td></tr>
<tr><td>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме)</td><td colspan="3">7.3.1.1
Ауқымды аудиторияның алдында дайын болған өз жұмыстарын таныстыру, сән көрсетілімі, т.б.)</td></tr>
</table>

Сабақ мақсаттары	• Көрме – жәрмеңкенің жоспарын құрастыру. • Көрменің салтанатты кезеңінің сценарийін ойластыру. • Көрмені ұйымдастыру үшін материалдар дайындау(афиша, шақыру билеттері, жұмыстың атауы, көрменің атауы) • Картиналар мен бұйымдардың орналасу жоспарын салу.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңі	Педагог іс-әрекет	Оқушы әрекеті	бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	Сабақ мақсаты мен критерийлері айтылады. Миға шабуыл: Не білемін? Көрме дегеніміз не? Вернисаж дегеніміз не? Оны қалай өткізуге болады? Ол үшін не қажет? Көрмені қайда ұйымдастыруға болады? (Көрмені өткізетін уақыт пен орынды анықтауға болады)	Оқушылар көрмені ұйымдастырудың тәсілдерін білетіндіктен оларға көрме-жәрмеңке ұйымдастыруды ұсынуға болады. Жәрмеңкеден түскен пайданы қайырымдылық жолдарға жұмсауға болады.	.Өзін-өзі бағалау Өзара бағалау	оқулық
Сабақтың ортасы	**ТАПСЫРМА:** Тәжрибелік: көрме-жәрмеңкенің атауын ойластыру. Атау А1 форматында түрлі түсті етіп жазылуы тиіс. • шақыру билеттерінің дизайнын ойластыру. Зерттеу жүргізіп, көрме жәрмеңкенің жоспарын жасады. • Көрменің салтанатты кезеңінің сценарийін ойластырды. • Көрмені ұйымдастыру үшін материалдар дайындады(афиша, шақыру билеттері, жұмыс пен көрменің атауы) А3 қағазында картиналар мен бұйымдардың орналасу жоспарын салды.	Оқушылар өздерінің жасаған жұмыстарынан көрме қойып таныстырылым жасайды		http://mir-biz.ru/biznes-plany/vystavochnyj-biznes/ Көрмелік бизнесті қалай істеуге болады Өз шығарма -ныздың негізгі бағасын қалай білуге болады.
Сабақтың соңы	Оқушылар мұғаліммен бірге өздерінің жұмыстарының көрсетілімін жасап, бір бірін бағалайды: Не жақсы шықты?			