Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 3Бөлім Дизайн және технология	**Мектеп: «Балдаурен»РОСО Филиалы**	
Күні	**Мұғалімнің аты-жөні:Туктыбаева Ақмарал Ермаханбетқызы**	
Сынып: 8 Сабақ №17	Қатысқандар саны:	Қатыспаған саны:

Сабақ тақырыбы	Халықтық пішім негізіндегі киім үлгілерінің дизайыны(тұтас жеңнің пішімдері).
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.1.4.2 зерттеу нәтижелері негізінде тұтыну-шылардың өнімнің түрлеріне қажет-тілігін анықтау 8.1.3.1 - шығармашылық идеяларды дамыту мен іске асыруда өз бетінше таңдаған ақпарат көздерін қолдану
Сабақ мақсаттары	• функционалды, техникалық, эстетикалық және экономикалық талаптарға сәйкес нысан дизайнын дайындау бойынша тапсырма орындайды; • түрлі материалдар (тоқыма, табиғи және жасанды) және конструкцияларды қолдана отырып, өзінің дайындаған технологиялық құжаттамасы бойынша күрделі бұйым жасайды.
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңдері	Педагог іс-әрекет	Оқушы әрекеті	бағалау	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Денсаулық сақтайтын технологиялар «Цветотерапия» - оқушылардың зейінін шоғырландыру «Миға шабуыл» оқушылардың назарын аудару,монитордағы суреттер арқылы сабақ тақырыбын ашу. - оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын/ОМ анықтау - оқушылардың «жақын даму аймағын», сабақ соңында күтілетін нәтижелерді анықтауға көңіл бөлу бағалау критерий мен дискрипторлады ашу. қарастыру.	Сұрақ-жауап кезеңі	Өзін-өзі бағалау	оқулық

Сабақтың ортасы	<u>Тапсырма</u>: Пішу бойынша жеңдердің түрлерімен таныстыру. Тұтас жеңнің шығу тарихын ашып, оқушыларға ұсыну. Заманауи киім үлгілерін <u>Тапсырма</u>. Пішу бойынша жеңдердің қандай түрлерін білесің? Сызбасын салып, атауларын жаз. Тұтас жеңнің шығу тарихыннан не білдің? Қандай заманауи киім үлгілерін білесің? Атап шық. Бүгінгі зерттеулер бойынша, болашақта қандай киім үлгісін тігер едің?	 	- Пішу бойынша жеңдердің түрлерімен танысады. - Тұтас жеңнің шығу тарихын зерттейді. Заманауи киім үлгілердің дизайнын қарастырады.	Иықты бұйым дайындау https://www.youtube .com/watch?v=jVQk SVu-gew Қазақ спорттық киімінің өндірісі https://www.youtube .com/watch?v=Mvb_ 4DCvLuc
Сабақтың соңы	<u>Рефлексия:</u> Сабақта мен ....жұмыс істедім, өйткені...... .... Мен ....идеяны ұсындым Мен мақсатқа жеттім..................өйткені.................... Сабақ мен үшін... болды Менің көңіл	Өз ой пікірлері	Өзара бағалау	стике

	күйім... Сабақтың қорытындысы: оқу мақсаты мен бағалау критерийлерін талқылау			

Сұрақ:	Жауап:		
Пішу бойынша жеңдердің қандай түрлерін білесің? Сызбасын салып, атауларын жаз.			
Тұтас жеңнің шығу тарихыннан не білдің?			
Қандай заманауи киім үлгілерін білесің? Атап шық.			
Бүгінгі зерттеулер бойынша, болашақта қандай киім үлгісін тігер едің?			

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:3Бөлім Дизайн және технология		**Мектеп: «Балдаурен»РОСО Филиалы**	
Күні		**Мұғалімнің аты-жөні:Туктыбаева Ақмарал Ермаханбетқызы**	
Сынып: 8	Сабақ №18	Қатысқандарсаны:	Қатыспаған саны:

Сабақ тақырыбы	Бұйымдарға нобайлар дайындау.
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.1.5.1. функционалды талаптарға сай нысан дизайнын дайындау бойынша тапсырмаларды орындау 8.1.5.2 .бұйым дайындаудың реттілігі мен тиімді тәсілін анықтай отырып, графикалық және технологиялық құжаттар дайындау
Сабақ мақсаттары	Тұтас жеңнің күртешесіне нобай салып құрастыру.

Сабақтың барысы

сабақ кезеңі	Педагог іс-әрекет	Оқушы әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	*Денсаулық сақтайтын технологиялар «Цветотерапия»* *- оқушылардың зейінін шоғырландыру* *«Миға шабуыл» оқушылардың назарын аудару,монитордағы бейне ролик қарап сабақ тақырыбын ашу.* *- оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын/ОМ анықтау* *- оқушылардың «жақын даму аймағын», сабақ соңында күтілетін нәтижелерді анықтауға көңіл бөлу бағалау критерий мен дискрипторлады ашу.*	Сұрақ-жауап кезеңі	Өзін-өзі бағалау	оқулық
Сабақтың ортасы	<u>Тапсырма</u>:Өз бетінше альбомның ішіне нобай сал. Пішу бойынша жеңдердің қандай түрлерін білесің? Сызбасын салып, атауларын жаз. Тұтас жеңнің шығу тарихыннан не білдің? Қандай заманауи киім үлгілерін білесің? Атап шық. Бүгінгі зерттеулер бойынша, болашақта қандай киім үлгісін тігер едің?	Пішу бойынша жеңдердің түрлерімен танысады. Тұтас жеңнің шығу тарихын зерттейді. Заманауи киім үлгілердің дизайнын қарастырады.	**Дискриптор** - өз жұмысының жетістігі мен кемшілігін талдайды; - сыныптастарының жұмысын талқылауға қатысады; - алғашқы идеямен бұйымның сәйкестігі туралы ойлана отырып, өз жұмысын ұсынады.	Бейне ролик, қарындаш, альбом https://www.youtube.com/watch?v=Grd2pW1kyKA Иықты бұйым дайындау

	 	Суреттер бойынша әңгімелеу		https://www.youtube.com/watch?v=jVQk SVu-gew Қазақ спорттық киімінің өндірісі https://www.youtube.com/watch?v=Mvb_ 4DCvLu
Сабақтың соңы	. Рефлексия: Сабақта мен ....жұмыс істедім, өйткені..................... Мен ....идеяны ұсындым Мен мақсатқа жеттім..................өйткені.................... Сабақ мен үшін.. болды Менің көңіл күйім... Сабақтың қорытындысы: оқу мақсаты мен бағалау критерийлерін талқылау	Өз ой пікірі	Өзара бағалау	ауызша

<table>
<tr><td colspan="2">Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:3Бөлім
Дизайн және технология</td><td colspan="3">Мектеп: «Балдаурен»РОСО Филиалы</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні</td><td colspan="3">Мұғалімнің аты-жөні:Туктыбаева Ақмарал Ермаханбетқызы</td></tr>
<tr><td colspan="2">Сынып: 8 Сабақ № 19</td><td colspan="2">Қатысқандарсаны:</td><td>Қатыспаған саны:</td></tr>
<tr><td>Сабақ тақырыбы</td><td colspan="4">Құрал- саймандар мен материалдар дайындау.</td></tr>
<tr><td>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</td><td colspan="4">8.2.2.1 тігін машинасына қажетті құрылғыларды (түймелікті өңдеу, сыдырманы қондырып тігу) таңдау және қолдану
8.1.6.3 табиғи және жасанды тері мен былғары-ның түрлері мен қасиеттерін анықтау, сипаттау және салыстыру
8.2.6.2 құрал-жабдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу туралы ескертпе парағын құру</td></tr>
<tr><td>Сабақ мақсаттары</td><td colspan="4">Тұтас жеңнің күртешесіне нобай салып құрастыру.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Сабақтың барысы</td></tr>
<tr><td>кезеңдері</td><td>Педагог іс-әрекет</td><td>Оқушы әрекеті</td><td>Бағалау</td><td>Ресурстар</td></tr>
</table>

Сабақтың басы	Сәлемдесу.Түгендеу.Т 5 ережесі Суреттер немесе көрнекіліктер арқылы табиғи және жасанды былғары, үлбірден жасалған әрлеу түрлерімен сәнделген бұйымдардың үлгілерін қарастыру. Қолданылған материалдың артықшылығы мен кемшілігін талқылау. Былғары және үлбір үлгілерін қарастыру. ығары және үлбір материалдарының өңделу лдері мен олардың ерекшеліктерін талқылау.	Сұрақ-жауап кезеңі	Өзін-өзі бағалау	оқулық	

Сабақтың ортасы	Табиғи және жасанды былғары мен үлбірдің қолданылу (экологиялық және экономикалық жағынан, гигиеналық нормаларға сәйкестігі және т.б.) аспектісіне қарай пікірлесу. Табиғи былғары мен үлбірді жасанды түрімен алмастырудың мүмкіндігін қарастыру. Гринпис ұйымының материалдарын көрсету. Былғары және үлбірмен жұмысжасау әдістері мен тәсілдерін, құрал-жабдықтарды көрсету ұсынылады. Тігін машиналарының құралдары (магнитті тігісті шектеуіш, сыдырманы тігуге және қиып тігілетін қалтаға арналған табандар) мен олардың қолданылуын көрсету. Материалды таңдауға байланысты эскиздеріне өзгерістер енгізу. Құрал-жабдықтармен қауіпсіз жұмыс жасаудың ережелерін құрастыру. Бұйымның бүйір және иық қиығын өңдеу үшін зигзаг, торлау тігістерін немесе қосарлы тігісті (таңдау бойынша) орындаудың технологиялық құжаттамасын және үлгілерін дайындау ұсынылады. Технологиялық реттілікті мәтін, кесте немесе графикалық тәсіл (таңдау бойынша) арқылы көрсету.	Оқушылар тігін машиналарының құралжабдықтарын (таңдау негізінде) қолдану бойынша жаттығулар орындайды. Бұйымды сәндеу және әрлеуге алған материалдар таңдайды. Дизайн – дизайн –disainКомпозиция мпозиция–composition Киім бөлшектері – детали одежды – clothing details Ой – идея – idea Шаблон – шаблон– template Иықты бұйым, тұтас пішілген және қондырмалы жең, функционалды қолданылуы, жең пішімі, реглан жең, қосарлы тігіс, торлау тігімі, тігін машиналарына арналған қосымша құрылғылар, тігісті нитті шектеуіш, сыдырманы қосып те арналған табан, пішім жайылмасы, әдіп, қиғаш жиек.	Құралдармен қауіпсіз жұмыс жасаудың 2-3 ережесін құрастырады. Қосарлы тігіс немесе торлау тігімінің (таңдау бойынша) үлгілерін орындайды. Бұйым дайындау кезеңдерін, технологиялық реттілігін құрастырады. Топта талқылау жүргізіп, өзгерістер енгізеді.	Жасанды үлбір туралы қызықты декректер https://www.wmj. ru/ praktikum/grinpisodobrit-4-poleznyhfakta-obiskusstvennommehe/ Магнитті шектеуішhttp://sewgroup.com. ua/magnitniyogranichitel-g20/ Тігін машиналарын пайдалану бойынша шеберсынып https://burdastyle. ru/ masterklassy/videouroki/B ROTHER/obzorspetsialnykh-lapokdlya-shvey	

Сабақтың соңы	Сабақта мен ....жұмыс істедім, өйткені..................... Мен ....идеяны ұсындым Мен мақсатқа жеттім...................өйткені.................... Сабақ мен үшін... болды Менің көңіл күйім..			стикер

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 3Бөлім\ Дизайн және технология	**Мектеп: «Балдаурен»РОСО Филиалы**	
Күні:	**Мұғалімнің аты-жөні:Туктыбаева Ақмарал Ермаханбетқызы**	
Сынып: 8	Қатысқандарсаны:	Қатыспаған саны:
Сабақ тақырыбы	**Халықтық пішім негізінде киім үлгісінде бұйым дайындау**	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.2.3.1 қол мен тігін құрал-жабдықтарын және олардың құрылғыларын қолдана отырып, тоқыма материалдарын өңдеу мен сәндеудің тиімді әдістерін анықтау және қолдану 8.2.3.2 өз бетінше құрастырған технологиялық құжат бойынша бұйымдар дайындау	
Сабақ мақсаттары	Практикалық жұмысқа арнайы материалдар, құрал-саймандар мен жабдықтарды ойластырып кесте толтыру.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңдері	Педагог іс-әрекет	Оқушы әс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	Денсаулық сақтайтын технологиялар «Цветотерапия» - оқушылардың зейінін шоғырландыру «Миға шабуыл» оқушылардың назарын аудару,монитордағы бейне ролик қарап сабақ тақырыбын ашу.		Өзін-өзі бағалау	оқулық

	- оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын/ОМ анықтау - оқушылардың «жақын даму аймағын», сабақ соңында летін нәтижелерді анықтауға көңіл бөлу бағалау терий мен дискрипторлады ашу.	Сұрақ –жауап			
Сабақтың ортасы	Иықты бұйымды модельдеу. Пішім дайындау. Бұйым сызбасына өз моделіндегі эскизде көрсетілген модельдік сызықтарды енгізеді. Пішім дайындау үшін сызбаға иықты бұйым бөлшектерінің атауын, бөлшек қиығына қосылатын қосымша көлемін, бойлық жіп бағытын жазады. <u>Тапсырма</u>:Халықтық пішім негізі бойынша киім бөлшектерін пішу, өңдеу ж/е ою-өрнекпен безендіру Дизайн – дизайн –disain. Композиция – композиция– position . Rbiv ,økitrnthi – ltnfkb jlt;ls – clothing details. Ой – идея – idea Шаблон – шаблон– template Трансформация, бекіту, аксессуарлар, бижутерия, қайырып тігу және тізбекті тігіс, жіптерді тарту регуляторы, тігіс ақаулары, безендіру тігін материалдары, фурнитура, таспа, ызба, бау, стразалар, пайеткалар. • *Мен трансформациялаудың ..... тәсілдерін білемін.* • *Менің ойымша, бұл.... әрлеу материалдары* • *Безендіру үшін мен ... қолдандым.* *Бұл үлгілерде ... қолданылған.*	Оқушылар шағын манекенде модельдеу тәсілдерін қарастырады. Оқушылар моделіне сәйкес немесе дайын модель эскизіне (таңдау бойынша) М 1:4 артқы немесе алдыңғы бойдың сызбасына модельдік сызықтар жүргізеді. Мата, қағаз, пленка қиықтарынан бұйым бөлшектерін қияды, әртүрлі тәсілдермен (степлер, жіп, түйреуіш және т.б.) біріктіреді, киім макетін жасайды (шағын манекенде өлшеп көруге болады). Оқушылар жасалған киім макетін эскизбен салыстырады, шығармашылық идеяларының жүзеге асырылуы туралы қорытынды жасайды.	Дескрипторлар: - Моделді өлшеу. - Лекало орындау. - Матаның үстіне лекало салып, пішу. - Киім бөлшектерін өңдеп, жинау. - Тігін фурнитура мен ою-өрнек элементтерін пайдаланып, киімді сәндеу.	Масштабты мини манекен: https://www.youtube.com/watch?v=N77KqTBeI1Q Пішім бойынша шебер-сынып https://burdastyle.ru/master-klassy/tips/raskroy-eto-prosto_1963/	

Сабақтың соңы	<u>Рефлексия:</u> Сабақта мен ....жұмыс істедім, өйткені...................... Мен ....идеяны ұсындым Мен мақсатқа жеттім...................өйткені..................... Сабақ мен үшін.. болды Менің көңіл күйім..

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 3Бөлім\ Дизайн және технология	**Мектеп: «Балдаурен»РОСО Филиалы**	
Күні:	**Мұғалімнің аты-жөні:Туктыбаева Ақмарал Ермаханбетқызы**	
Сынып: 8 Сабақ №	Қатысқандар саны:	Қатыспаған саны:
Сабақ тақырыбы	**Бөлшектерді пішу.Бөлшектерді өңдеу.**	

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.2.3.1қол мен тігін құрал-жабдықтарын және олардың құрылғыларын қолдана отырып, тоқыма материалдарын өңдеу мен сәндеудің тиімді әдістерін анықтау және қолдану 8.2.3.2 өз бетінше құрастырған технологиялық құжат бойынша бұйымдар дайындау
Сабақ мақсаттары	Шығармашылық жұмыстарды жасау және дайындау Жасау технологиясы
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңдері	Педагог іс-әрекет	Оқушы іс-әрекеті	бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	Сабақ басында оқушыларды оқыту мақсаты мен таныстыру, сабақта жұмысты орындау кезеңдерін анықтау, күтілетін нәтижені түсіндіру. «Миға шабуыл» сабақтың тақырыбын ашу	Сәлемдесу	Өзін-өзі бағалау	Кітап оқулық
Сабақтың ортасы	Бұйым пішімін қияды. Пішімдерді матаға орналастыру нұсқаларын қарастырады. Пішімді матаға орналастырып, түйрейді, пішім контурын айналдыра сызады, пішім контурынан қосымша көлемін белгілеп, бормен сызып шығады. Қауіпсіздік техникасын сақтай отырып, бөлшектерді пішеді, оларға бақылау белгілерін енгізеді. (Бұйымның иық және бүйір қиықтарын өңдеу технологиясы. Шақтап көру) Бұйымды шақтап көреді, қажеттілігіне қарай бүйір тігісіне, мойын ойындысының өлшемі мен пішініне және т.б. өзгерту енгізеді. Тігін машинасын қолданып, қиықтарды өңдеу, алдыңғы және артқы бой бөлшектерін біріктіру операцияларын орындайды. Тігісті ылғалды-жылумен өңдейді. .Технологиялық реттілігін сақтай отырып, Жұмысты орындау кезінде қолданатын құрал-жабдықтармен қауіпсіз жұмыс жасау тәсілдерін көрсету ұсынылады. Оқушылардың бұйым тігу кезінде қолданатын машина тігістерінің (мысалы, қосарлы, жөрмеу және т.б.) үлгілерін дайындау ұсынылады.	Оқушылар кері байланыс алу үшін пішім сызбаларымен алмасады, бір-бірінің жұмысына пікір айтады, ескерту негізінде өзгерту енгізеді. Оқушылар материалды пішуге дайындайды: ылғалды-жылумен өңдейді, ақауларын, материалдың өң және теріс жағын, бойлық жіп бағытын анықтайды. . Оқушылар бұйымды өлшеуге дайындайды, иық және бүйір қиықтарын көктейді. Оқушылар машина тігістерінің үлгілерін қарастырады. Оқушылар құрал-жабдықтармен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, тәжірибелік жұмысты орындайды	мадақтау	Матаны пішуге дайындау. Бұйымды пішу https://portniadka.blogspot.com/2017/05/blog-post.html Әйелдер сұқбаттасуы: хобби рубрикасы http://womenstalk.ru/category/hobbi/page/5 Қосарлы (француз) тігісі https://www.youtube.com/watch?v=6uTnB9wyTpc Жөрмеусіз қиықтарды өңдеу https://www.youtube.com/watch?v=W24ftS8vpUI Иықты бұйымды тігу

Сабақтың соңы	Рефлексия: Сабақта мен ....жұмыс істедім, өйткені...................... Мен ....идеяны ұсындым Мен мақсатқа жеттім...................өйткені..................... Сабақ мен үшін.. болды Менің көңіл күйім...	

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:3Бөлім Дизайн және технология	**Мектеп: «Балдаурен»РОСО Филиалы**	
Күні	**Мұғалімнің аты-жөні:Туктыбаева Ақмарал Ермаханбетқызы**	
Сынып: 8	Қатысқандар саны:	Қатыспаған саны:

Сабақ тақырыбы	**Бөлшектерді біріктіру мен безендіру.Бұйымды өю-өрнек элементтерімен безендіру.**
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.2.3.2.Әр түрлі конструкциялар мен материалдарды (тоқыма, табиғи және жасанды) қолдана ортырып, өз бетінше құрастырған технологиялық құжат арқылы күрделендірілген бұйымдар дайындау. 8.3.3.1 Жасалған өнімнің (шығармашылық жұмыс) сапасын қолданылған әдіс-тәсілдерін бағалау және талдау үшін крийтерийлерді қолдану
Сабақ мақсаттары	Практикалық жұмысқа арнайы материалдар, құрал-саймандар мен жабдықтарды ойластырып кесте толтыру.

Сабақтың барысы

кезеңі	Педагог іс-әрекет	Оқушы әрекеті	бағалау	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Денсаулық сақтайтын технологиялар «Цветотерапия» - оқушылардың зейінін шоғырландыру «Миға шабуыл» оқушылардың назарын аудару,монитордағы бейне ролик қарап сабақ тақырыбын ашу. - оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын/ОМ анықтау - оқушылардың «жақын даму аймағын», сабақ соңында күтілетін нәтижелерді анықтауға көңіл бөлу бағалау критерий мен дискрипторлады ашу. трансформация, бекіту, аксессуарлар, бижутерия, қайырып тігу және тізбекті тігіс, жіптерді тарту регуляторы, тігіс ақаулары, безендіру тігін материалдары, фурнитура, таспа, ызба, бау, стразалар, пайеткалар. • Мен трансформациялаудың ..... тәсілдерін білемін.	Графикалық құжаттамаларды (сызба, пішім, лекало және т.б.) қолдана отырып, оқушылар мойын ойындысын өңдейді. Тігістерін ылғалды-жылумен өңдейді. Құрал-жабдықтармен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, тәжірибелік жұмысты орындайды.	Өзін-өзі бағалау	Бейне ролик, қарындаш, альбом

	• Менің ойымша, бұл.... әрлеу материалдары • Безендіру үшін мен … қолдандым. • Бұл үлгілерде … қолданылған. Дизайн – дизайн –disainКомпозиция – композиция–composition Киім бөлшектері – детали одежды – clothing details Ой – идея – idea Шаблон – шаблон– template			
Сабақтың ортасы	Иықты бұйымның мойын ойындысын өңдеу технологиясы) Әртүрлі мойын ойындысы түрлерінің кезеңі мен өңдеу үлгілерін қарастыру Мойын ойындысын өңдеу тәсілдерін көрсету. Ағымдық нұсқау мен кеңес беру үшін оқушыларды мойын ойындысын өңдеу тәсілдері бойынша топтастыру . Әрлеу материалдарын (таспа, ызба, шілтер, бау) бұйыммен біріктіру алдында декатирлеудің (алдын ала ширауы) қажеттілігіне аудару. Бұйымды сәндеу барысындағы қауіпсіз жұмыс жасау тәсілдеріне аудару . Термоәшекейді, этномотивті, алынбалы сәндік элементтерді қолданып, бұйымды сәндеуді ұсыныңыз	Бұйым эскизін қолдана отырып, сәндеу тәсілдерін таңдайды. Тігін машиналарын немесе қол құралдарын қолданып, технологиялық реттілігін сақтай отырып, бұйым бөлшектерін сәндеу операцияларын орындайды. Оқушылар сәндеу үшін әрлеу материалдары мен фурнитураларды қолданады. Таңдау бойынша қазақтың ұлттық мәдениеті элементтерін пайдалануына болады. Оқушылар құрал-жабдықтармен қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, тәжірибелік жұмысты орындайды. Мойын ойындысын кезеңімен өңдеу үлгілерін (әдіп, қиғаш жиек және т.б.) дайындау ұсынылады.		Мойын ойындысын өңдеу бойынша шебер-сыныптары https://burdastyle.ru/master-klassy/tehnika-shitya/sposoby-obrabotki-gorloviny_ 1787/ Әрлеу бойынша кеңестер http://old.season.ru/sovety/dekor_odegdu/ Киімді әрлеу: https://burdastyle.ru/fotoforum/dekor-odejdy/
Сабақтың соңы	Рефлексия: Сабақта мен ....жұмыс істедім, өйткені..................... Мен ....идеяны ұсындым Мен мақсатқа жеттім..................өйткені.................... Сабақ мен үшін... болды Менің көңіл күйім..			

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 3Бөлім Дизайн және технология		**Мектеп: «Балдаурен»РОСО Филиалы**	
Күні:		**Мұғалімнің аты-жөні:Туктыбаева Ақмарал Ермаханбетқызы**	
СЫНЫП:8		**Қатысқандар саны:**	**Қатыспағандар саны:**
Тақырыбы:	**Бұйымды ою-өрнек элементтерімен әшекейлеу**		
Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)	8.2.3.2.Әр түрлі конструкциялар мен материалдарды (тоқыма, табиғи және жасанды) қолдана отырып, өз бетінше құрастырған технологиялық құжат арқылы күрделендірілген бұйымдар дайындау. 8.3.3.1 Жасалған өнімнің (шығармашылық жұмыс) сапасын қолданылған әдіс-тәсілдерін бағалау және талдау үшін крийтерийлерді қолдану		
Сабақ мақсаттары	әр түрлі конструкциялар мен материалдарды ажыратады өз бетінше құрастырған технологиялық құжат арқылы күрделендірілген бұйымдарды дайындау Жасалған өнімнің сапасын қолданылған әдіс-тәсілдерін ажыратады, бағалап талдап безендіреді		
Сабақ барысы			

Сабақ кезеңі	Педагог іс-әрекеті	Оқушы әрекеті	бағалау	Ресурстар
Сабақ басы	**Ұйымдастыру кезеңі** Каллоборативты ортаны ұйымдастыру Оқушылар алдында сабақтың мақсаты мен міндетін қою. **Психологиялық ахуал.** Сабақты жақсы көңіл-күйде бастау мақсатында оқушылар сәлемдескеннен кейін ортаға шығып, шеңбер құрып жақсы тілектер айтады. **«Смарт бейдж» арқылы 2 топқа бөлінеді:** 1 топ – «Оюлар» 2 топ –«Өрнектер» Біріктірудегі негізгі мақсат,оқушылардың топпен жұмыс жасаудағы дағдыларын дамыту. **Топтық жұмыс.** Алдыңғы оқуды қайталау үшін **«Конверттегі сұрақтар»** әдісі арқылы сұрақтарға жауап алынады.	Оқушылар сабақтың тақырыбымен мақсатымен танысады.	Өзара бағалау	оқулық
Сабақ ортасы	Слайд көрсету. Оюдың түрлері туралы, сәндік –қолданбалы өнер жайлы айтылады. *Құрал –жабдықтармен мұқият жұмыс жасау; *Сабақ барысында қолданатын заттарды бір-бірне лақтырмау; *Ережеге сай жұмыс жасау; **Жеке жұмыс:** матамен жұмыс жасайды. - Нобайға қарап ою-жабыстыруды жалғастырады; - Ою-өрнектерді орналастыруда симметрия заңдылығын ұстанады; -Қауіпсіздік ережесін ұстанады; Дифференциациялық тапсырма бұл сабақта паралеллді түрде жүреді. Өйткені, оқушының	Оқушыларға роликтерді қарап шығып, өз түсініктерін айтуды ұсыну. Ою-өрнектердің қандай ерекшеліктерін білесіздер? Көптеген бұйымдарға (тоқыма, табиғи, кесте т.б.) ою-өрнек көріністері бейнелеген көшірме жұмыстар дайындап оқушылар көзқарасын байыту, сонымен бірге бұйымның түрлі өзгерістерін оқушыларға берілген бұйымдарды талдап, сұрақтарға жауап беруді ұсынып, орындату. Оқушылар жасалған бұйымның сапасына ізденіс жасап, талдап,	**Дескриптор** - сұрақтарға дұрыс жауап береді; - өз ойын еркін жеткізеді; Осы критерийлер бойынша оқушылар жұмыс жасайды.Сосын бағалау процессі жүреді. Бағалау	Әрлеу бойынша кеңестер http://old.season.ru/sovety/dekor_odegdu/ Киімді әрлеу: https://burdastyle.ru/fotoforum/dekor-odejdy/ *Тапсырма парақшалары* *Бағалау парағы* *Ою-өрнек бейнеленген*

<table>
<tr><td></td><td>жалпы сыныппен, жас ерекшелігіне қарай берілетін тапсырмаға қарамай, әр оқушының ізденіс жұмысы әртүрлі болады. Құрылысы күрделі, түстік шешімі әртүрлі түстерді үйлестіріп орналастырса осы тапсырма бойынша баланың деңгейі жоғары болғаны. Ал, егер құрылымы онша күрделі емес бірнеше иірімнен ғана тұратын нобай болса, онда деңгейі төмендеу деген сөз.
«Бір қадам» әдісі арқылы оқушылар мақал – мәтел айтып жарысады.</td><td>сұрақтарға жауап береді.
Бұл бұйымда жалпы не бейнеленген?
Бұл бұйымда ою-өрнектің қандай түрі бейнеленеген?
Оюдың түрлерін қалай анықтай алдыңыз?
Алдағы бұйымның түрлерін қандай түстер арқылы табамыз?
Алдыңғы жоспардағы заттарды жасаудың ерекшеліктері неде?
Жұмыстың қандай материалдармен орындалғанын айқындау.</td><td>парағы сабақ жоспарына сай алдын-ала дайындалады.</td><td>бұйымдар</td></tr>
<tr><td>Сабақ соңы</td><td>«Екі жақты күнделік» әдісі
<table><tr><th>Жаңа сабаққа дейін білгенім</th><th>Сабақтан кейін алған білімім</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td>Сабақты қорытындылау мақсатында оқушыларға тесттік жұмыс беріледі.</td><td>Тест парақшалары</td></tr>
</table>

Тест сұрақтары

1 – топ   **«Оюлар»** тобы

1) Сәндік қолданбалы өнердің ішіндегі ең көп тараған өнер түрі?

а) кесте өнері

ә) зергерлік өнері

б) ұсталық өнері

2) Кесте кергішті қай қолда ұстаған дұрыс?

а) оң қолда
ә) сол қолда
б) аяқта
3) Жануар текті ою өрнектер қандай бұйымдарда қолданылады?
а) тұрмыста
ә) киімде
б) әшекейлерде
4) Өрнек элементтерінің үйлесімді реттілікпен орналасуы қалай аталады?
а) матив
ә) раппорт
б) симметрия

Тест сұрақтары 2- топ
«Өрнектер» тобы
1) Кесте тігістері неше топқа бөлінеді?
а) 2
ә) 4
б) 6
2) Жұмыс көзден қанша қашықтықта болуы керек?
а) 30-40 см
ә) 15-20см
б) 50-60см
3) Қазақта ою өрнектер неше топқа бөлінеді?
а) 4
ә) 3
б) 2
4) Өрнек элементтерінің белгілі бір реттілікпен кезектесуі қалай аталады?
а) ырғақ
ә) элемент
б) ассиметрия

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Дизайн және технология	**Мектеп: «Балдаурен»РОСО Филиалы**

Күні:		**Мұғалімнің аты-жөні:Туктыбаева Ақмарал Ермаханбетқызы**	
Сынып: 8 сабақ №		Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақ тақырыбы	**Жұмысты қорғау**		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары	8.3.1.1-Онлайн платформадағы ауқымды аудитория алдында дайын жұмыстарды қорғау және оны ұсыну (онлайн форумдар, әлеуметтік желілерде)		
Сабақ мақсаттары	Дайын жұмыстардың көрмесін ұйымдастыру		

Сабақ барысы

сабақ кезеңі	**Педагог іс-әрекет**	**Оқушы әрекеті**	**бағалау**	**Ресурстар**
Сабақ басы	Сабақ басында оқушыларды оқыту мақсаты мен таныстыру, сабақта жұмысты орындау кезеңдерін анықтау, күтілетін нәтижені түсіндіру.		Өзін-өзі бағалау	*Оқулық*
Сабақ ортасы	Көрме ұйымдастыру. 1. Модельдерді көрсету немесе көрме үшін жарнамалық буклеттің мәтінін дайындайды; 2. Модельді көрсету үшін образ құрастырады; 3. Көрсетілім барысында дайын шығармашылық жұмысқа пікір айтып, өз идеясы мен қорытындысын білдіреді. 4. Кері байланыс мақсатында таныстырылым қатысушыларынан пікірлер мен ұсыныстар жинайды. Бұйымды дайындау және өңдеу кезеңдері көрсетілген материалдар, мысалы, эскиздер, графикалық және технологиялық құжаттамалар, бұйымды жасау кезеңдерінің фотосуреттерін көрсету ұсынылады.	Оқушылар онлайн-платформаларда (онлайн форумдар, әлеуметтік желілер) көпшілікке ақпарат беру арқылы дайын бұйымды көрме немесе сән көрсетілімінде таныстырады.	Өзара бағалау	Сән көрсетілімі http://lumidor-shop.ru/kakie-pokazy-mod-suschestvuyut «Подиум» жобасы http://seria-z.net/serial/proekt-podium1.html

Сабақ соңы	Кері байланыс «Жетістік баспалдағы»	Оқушыларға өз жұмыстарын әртүрлі жолмен таныстыруды ұсыныңыз: - дефиле; - «Подиум» телевизиялық бағдарлама форматында; - «Instagram», «ВКонтакте», «Facebook» және т.б. әлеуметтік желілерде жарнамалық проспект; - киім дүкенінің витринасы; - модель портфолиосы және т.б.	Жұмыстарының таныстырылымын дайындайды; Жұмыстарын онлайн платформаларға тіркейді;Өзін-өзі бағалау Өзара бағалау	стикер