

Көркем еңбек	Мектеп: «Балдаурен» РОСО филиалы	
Күні:	Оқытушының аты-жөні: Туктыбаева А.Е.	
Сынып: 7- а,ә,б,в	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар:
Бөлім:	Визуалды өнер	
Сабақтың тақырыбы:	Өнердегі заманауи техника мен ғылыми жетістіктер	
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	7.1.1.1-Қоршаған орта элементтерінің визуалды сипаттамасын (композиция, түс, пішін, фактура, пропорция) өзінше түсіндіру 7.2.1.1-Күрделі шығармашылық идеялары мен сезімдерін білдіру үшін, өнер құралдары мен әртүрлі техникада таңдалған қасиеттері мен тәсілдерін визуалды элементтерді таңдау және негізделген түрде анықтау	
Сабақтың мақсаты:	Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басталуы	Бағалау парақшасымен таныстыру Топтарға бөлу. «Оригами» оригами тәсілдерімен жасалған аң пішінді қағаздар бойынша топқа бөлу Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Аялы алақан» Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту. Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады. «Бүгінгі сабақтан не алғыңыз, не көргіңіз келеді?» — сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады. (Тренинг соңында қатысушылар дөңгеленіп қолдарын ұстайды	Оқушылар амандасып, бір-біріне сәттілік тілейді.	Қалыптастырушы бағалау: Бірін-бірі бағалау.	Оқушылар қорапшадан өздеріне ұнайтынаң пішіндері қағазды алады. «Аялы алақан» Тренинг.

<p>Ортасы</p>	<p>Білу және түсіну Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады. «Көшбасшы және тыңдаушылар» әдісі Берілген жаңа тақырыпты түсіндіру үшін сыныптан өз еркімен бір оқушы Көшбасшы ретінде өзін ұсынады. Көшбасшының қалауынша мәтінмен жұмыс жүргізу. Өнердегі заманауи техника мен ғылыми жетістіктер. Табиғаттағы микро суреттер. Қолдану Өнердегі заманауи техника мен ғылыми жетістіктер. Табиғаттағы микро суреттер. Талдау «Ыстық орындық» орындық әдісі (Бір оқушы алдыңғы жақта, орындықтар оны айнала қоршай орналастырылады. Жаттығудың сипаттамасы: Бір оқушы алға шығып өз пікірін айтып және тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. Сұрақты анағұрлым мазмұнды қылу үшін, оқушылар белгілі бір пікір бойынша бірлесіп алға шығып сөйлей алады.</p>	<p>Оқулық және қосымша ақпараттар</p>		<p>(Көршілер қимыл – қозғалыстар арқылы жаттығуды жасайды)</p> <p>Оқулық, суреттер, әртүрлі заттар, тапсырмалар, кері байланыс, стикер.</p>
<p>Аяқталуы</p>	<p>Кері байланыс 3*3*1 әдісі арқылы</p> <p>3-жаңалық(нені білдің?) 3-сұрақ(нені білгің келеді?) 1-ұсыныс (немен бөліскің келеді)</p>	<p>Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп,білгендерін 3*3*1 әдісі арқылы біле аламыз</p>		<p>Ақпараттық ресурстар</p>
Қосымша ақпарат				
<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>				

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Көркем еңбек	Мектеп: «Балдаурен» РСО филиалы			
Күні:	Оқытушының аты-жөні: Туктыбаева А.Е.			
Сынып: 7- а,ә,б,в	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар:		
Бөлім:	Визуалды өнер			
Сабақтың тақырыбы:	Табиғаттағы микро суреттер.			
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	7.1.1.1-Қоршаған орта элементтерінің визуалды сипаттамасын (композиция, түс, пішін, фактура, пропорция) өзінше түсіндіру 7.2.1.1-Күрделі шығармашылық идеялары мен сезімдерін білдіру үшін, өнер құралдары мен әртүрлі техникада таңдалған қасиеттері мен тәсілдерін визуалды элементтерді таңдау және негізделген түрде анықтау			
Сабақтың мақсаты:	Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басталуы	Бағалау парақшасымен таныстыру Топтарға бөлу. «Оригами» оригами тәсілдерімен жасалған аң пішінді қағаздар бойынша топқа бөлу Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Аялы алақан» Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту. Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады. «Бүгінгі сабақтан не алғыңыз, не көргіңіз келеді?» — сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады. (Тренинг соңында қатысушылар дөңгеленіп қолдарын ұстайды	1. Оқушылар амандасып ,бір-біріне сәттілік тілейді. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Қалыпт астыру шы бағалау : Бірін – бірі бағалау.	Оқушылар қорапшадан өздеріне ұнайтынаң пішіндері қағазды алады. «Аялы алақан» Тренинг.



<p>Ортасы</p>	<p>Білу және түсіну Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады. «Көшбасшы және тыңдаушылар» әдісі Берілген жаңа тақырыпты түсіндіру үшін сыныптан өз еркімен бір оқушы Көшбасшы ретінде өзін ұсынады. Көшбасшының қалауынша мәтінмен жұмыс жүргізу. Өнердегі заманауи техника мен ғылыми жетістіктер. Табиғаттағы микро суреттер.</p> <p>Қолдану Өнердегі заманауи техника мен ғылыми жетістіктер. Табиғаттағы микро суреттер. Талдау «Ыстық орындық» орындық әдісі (Бір оқушы алдыңғы жақта, орындықтар оны айнала қоршай орналастырылады. Жаттығудың сипаттамасы: Бір оқушы алға шығып өз пікірін айтып және тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. Сұрақты анағұрлым мазмұнды қылу үшін, оқушылар белгілі бір пікір бойынша бірлесіп алға шығып сөйлей алады.</p>	<p>Оқулық және қосымша ақпараттар</p>	<p>(Көршілер қимыл – қозғалыстар арқылы жаттығуды жасайды)</p> <p>Оқулық, суреттер, әртүрлі заттар, тапсырмалар, кері байланыс, стикер.</p>
<p>Аяқталуы</p>	<p>Кері байланыс</p> <p>9. 3*3*1 әдісі арқылы</p> <p>10. 3-жаңалық(нені білдің?)</p> <p>3-сұрақ(нені білгің келеді?)</p> <p>1-ұсыныс (немен бөліскің келеді)</p>	<p>Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп,білгендерін 3*3*1 әдісі арқылы біле аламыз</p>	<p>11. 13.</p> <p>12. 14.</p> <p>15. Ақпаратты қ ресурстар</p>
<p>Қосымша ақпарат</p>			
<p>Сабақ бойынша рефлексия</p> <p>16. Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>		<p>17.</p>	

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Көркем еңбек	Мектеп: «Балдаурен» РОСО филиалы		
Күні:	Оқытушының аты-жөні: Туктыбаева А.Е.		
Сынып: 7- а,ә,б,в	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар:	
Бөлім:	Визуалды өнер		
Сабақтың тақырыбы:	Бейнелеу өнеріндегі заманауи бағыттары (поп арт, инсталляция). Өздігінен ізденіс зерттеулері		
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	7.3.2.1-Пәндік терминологияны қолдана отырып, өзінің және өзгелердің (суретшілер, қолөнершілер, дизайнерлер) жұмыстарындағы идеялары мен тақырыптарды талқылау және бағалау 7.3.3.1-Пәндік терминологияны пайдалана отырып, басқалардың (суретшілер, қолөнершілер, дизайнерлер) және өз жұмыстарындағы әдіс- тәсілдері мен техникаларды талқылау және бағалау		
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: · Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді. Оқушылардың басым бөлігі: · Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. Кейбір оқушылар: · Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алад		

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басталуы	Топқа бөлу Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Көрші» Мақсаты: әрбір қатысушының сол топтың бір мүшесі екендігін сезінуі, бір-біріне жылылық сыйлау. Нұсқаулық: Көршінді оң жақтан құшақта, Көршінді сол жақтан құшақта. Оң жақтағы көршіңе бір жымыып, Сол жақтағы көршіңе бір жымыып, Бүгінгі тренинг барысы, Біз үлкен отбас	Оқушылар амандасып ,бір-біріне сәттілік тілейді.	Қалыпт астыру шы бағалау : Бірін – бірі бағалау.	Жіпте жайылған фотосреттерді алып, түріне сай топтарға бөлінеді

<p>Ортасы</p>	<p>Білу және түсіну 10 минут Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады. Бейнелеу өнеріндегі заманауи бағыттары (поп арт, инсталляция). Өздігінен ізденіс зерттеулері Қолдану 8 минут Постер жасату. Жалпыға арналған тапсырма: Оқушылар жаңа білімге сай оқулықты қолдана отырып өз түсінгендерін постерге түсіреді. Синтез «Алтын балыққа арналған аквариум» әдісі Оқушыларға жасырын суреттер таратылады, кімге балық түссе, сол алтын балық болады, оқушы алтын балықтың маскасын киіп, ортаға шығады. Басқа оқушылар оған сұрақтар қояды. Егер жауап бере алмаса топ мүшелері көмектесуіне болады.</p>	<p>Оқулық және қосымша ақпараттар . . «Алтын балыққа арналған аквариум» әдіс</p> 		<p>«Әлемді шарлау» әдісі арқылы түсіндіріледі. Постер жасату. Оқушылар өз ойларын постерге жазып оқып береді.</p>
<p>Аяқталуы</p>	<p>Кері байланыс</p> 	<p>Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп,білгендерін жетістік баспалдағы арқылы біле аламыз. Түсіндім Түсінбедім Аздап түсіндім</p>	<p>Оқушыл ардың таңдаған баспалдағына пікір қалдыру .</p>	<p>АКТ құралдары</p>
<p>Қосымша ақпарат</p>				
<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>				

Қорытынды бағалау

Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)

1:

2:

Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)?

1:

2:

Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратты білдім?

1:

2:

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Көркем еңбек	Мектеп: «Балдаурен» РОСО филиалы	
Күні:	Оқытушының аты-жөні: Туктыбаева А.Е.	
Сынып: 7- а,э,б,в	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар:
Бөлім:	Визуалды өнер	
Сабақтың тақырыбы:	Қазақстанның заманауи суретшілері	
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	7.1.2.1-Тарихи және мәдени шығу тегі әртүрлі өнер, қолөнер мен дизайн туындыларының ерекшеліктерін өз бетінше зерделеу және сипаттау 7.1.3.1-Шығармашылық жұмыста идеяларын іске асыру мақсатында түрлі ақпарат көздерінің ең тиімдісін таңдай отырып, қолдану (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану арқылы)	
Сабақтың мақсаты:		

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басталуы	Топтарға бөлу. Әр түрлі жанрдағы көрініс бейнеленген карточкалар ұсыну. Оқушылар таңдаған картиналарға сай топтарға бөлінеді. Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут «Балалық шақтан қызықты оқиға» Мақсаты: эмпатияны дамыту. Нұсқаулық: «Сіздердің алдызда қорапша тұр. Сол қорапшадан билет суыруларыңыз қажет. Ол билеттерде «Балалық шақ», «Балалық шақтан қызықты оқиға» билеті түссе, сол мұғалім өзінің балалық шақтан бастан өткізген қызықты оқиғасын айтып береді. Талдау: Өздеріңізді қалай сезінудесіз?	Оқушылар амандасып, бір-біріне сәттілік тілейді. 1-топ: Пейзаж 2-топ: Портрет 3-топ: Анималистер «Балалық шақтан қызықты оқиға» Тренинг.	Қалыптастырушы бағалау: Бірін – бірі бағалау.	Презентациялар, оқу жоспары


Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Көркем еңбек	Мектеп: «Балдаурен» РОСО филиалы
Күні:	Оқытушының аты-жөні: Туктыбаева А.Е.
Сынып: 7- а,э,б,в	Қатысушылар саны: _____ Қатыспағандар: _____
Бөлім:	Визуалды өнер
Сабақтың тақырыбы:	Өнердегі заманауи стильдік бағыттарды зерттеу негізінде тәжірибелік жұмыс орындау. (2D немесе 3D форматында)
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	7.1.6.4 -Шығармашылық жұмыстар жасау үшін әр түрлі (заманауи) технологиялар мен өнер материалдарын анықтау, таңдау және біріктіру 7.1.6.2-Бірқатар заманауи және дәстүрлі емес материалдарды білу, оларды өңдеу, пайдалану және үйлестірудің тиімді жолдарын (немесе әдістерін) анықтау 7.2.1.1-Күрделі шығармашылық идеялары мен сезімдерін білдіру үшін, өнер құралдары мен әртүрлі техникада таңдалған қасиеттері мен тәсілдерін визуалды элементтерді таңдау және негізделген түрде анықтау
Сабақтың мақсаты:	Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басталуы	Дайын болуды тексеру ұйымдастырушылық іс-шарасы Орындауды керек ететін жаңа бөлімдерімен және тапсырмаларымен танысу Оқушылармен бірге сабақтың мақсатын/ міндеттерін және бағалау шарты Сәлемдесу. Топқа бөлемін : «Құттықтау хаттары арқылы» топқа бөлінеді. Оқушыларды құттықтау хаттарын алып, 1,2,3 топтарға бөлініп отрадыарын анықтау. Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Қызыл гүлім-ай» би «Әнді жалғастыр!»	Оқушылар амандасып ,бір-біріне сәттілік тілейді.	Қалыптастырушы бағалау: Бірін – бірі бағалау.	Презентациял ау, оқу жоспары

	<p>Мақсаты: қатысушылардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоция туғызу. Нұсқаулық: «Сіздерге бір өлеңнің 1 – жолын айтамын, ал сіздер келесі жолын айтасыз, ал келесі көрші топ 3-4 – жолын әнмен жалғастырады. Кейін жүргізуші басқа өлең бастағанда 3 – топ өлеңнің 2 – жолын айтады, ал 4 топ 3-4 жолын айтады. Ойын шеңбер бойынша Құттықтау хаттары арқылы топтарға бөлу. «Әнді жалғастыр!» Тренинг.</p> <p>жалғасады. Соңғы әннің соңы 2 жолын барлық топ орындайды». 1. «Әрқашан күн сөнбесін» (4 жол) 2. «Анашым» (4 жол) 3. «День рождения» (4 жол) 4. «Школьный вальс» (4 жол) 5. «Жан досым» (4 жол)</p>			
<p>Ортасы</p>	<p>Білу және түсіну Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады. Өнердегі заманауи стильдік бағыттарды зерттеу негізінде тәжірибелік жұмыс орындау. (2D немесе 3D форматында) «Жариялау» әдісі (Әрбір топ берілген сұрақ бойынша өз позициясын жариялау керек. Бұл үшін топ ішінен спикер берілген уақыт ішінде (5 мину) басқа қатысушылар алдында сөйлеп, топ ұстанымын жеткізеді.) Қолдану Сарамандық жұмыс. Өнердегі заманауи стильдік бағыттарды зерттеу негізінде тәжірибелік жұмыс орындау. (2D немесе 3D форматында) Топтық жұмысқа арналған ресурстар</p>	<p>Оқулық және қосымша ақпараттар . . Оқулық, қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер</p>		<p>Оқулық, суреттер, әртүрлі заттар, тапсырмалар, кері байланыс, стикер.</p>

<p>Аяқталуы</p>	<p>Кері байланыс</p> 	<p>Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп,білгендерін ПИРАМИДА ҒЫ бояу арқылы біле аламыз</p>	<p>Оқушылардың таңдаған баспалдағына пікір қалдыру.</p>	<p>АКТ құралдары Түрлі –түсті қарандаштар, сызғыш,</p>
------------------------	---	---	---	--

Қосымша ақпарат

Сабақ бойынша рефлексия


Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?

--

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Көркем еңбек	Мектеп: «Балдаурен» РОСО филиалы			
Күні:	Оқытушының аты-жөні: Туктыбаева А.Е.			
Сынып: 7- а,ә,б,в	Қатысушылар саны:		Қатыспағандар:	
Бөлім:	Визуалды өнер			
Сабақтың тақырыбы:	Өнердегі заманауи стильдік бағыттарды зерттеу негізінде тәжірибелік жұмыс орындау. (2D немесе 3D форматында)			
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	<p>7.1.6.4 -Шығармашылық жұмыстар жасау үшін әр түрлі (заманауи) технологиялар мен өнер материалдарын анықтау, таңдау және біріктіру</p> <p>7.1.6.2-Бірқатар заманауи және дәстүрлі емес материалдарды білу, оларды өңдеу, пайдалану және үйлестірудің тиімді жолдарын (немесе әдістерін) анықтау</p> <p>7.2.1.1-Күрделі шығармашылық идеялары мен сезімдерін білдіру үшін, өнер құралдары мен әртүрлі техникада таңдалған қасиеттері мен тәсілдерін визуалды элементтерді таңдау және негізделген түрде анықтау</p>			
Сабақтың мақсаты:	<p>Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.</p> <p>Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.</p> <p>Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.</p>			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басталуы	<p>Дайын болуды тексеру ұйымдастырушылық іс-шарасы</p> <p>Орындауды керек ететін жаңа бөлімдерімен және тапсырмаларымен танысу</p> <p>Оқушылармен бірге сабақтың мақсатын/ міндеттерін және бағалау шарты</p> <p>Сәлемдесу. Топқа бөлемін : «Құттықтау хаттары арқылы» топқа бөлінеді. Оқушыларды құттықтау хаттарын алып, 1,2,3 топтарға бөлініп отрадыарын аңықтау.</p> <p>Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Қызыл гүлім-</p>	Оқушылар амандасып бір-біріне сәттілік тілейді.	Қалыптастырушы бағалау: Бірін – бірі бағалау.	Презентациял ау, оқу жоспары

	<p>ай» би «Әнді жалғастыр!»</p> <p>Мақсаты: қатысушылардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоция туғызу. Нұсқаулық: «Сіздерге бір өлеңнің 1 – жолын айтамын, ал сіздер келесі жолын айтасыз, ал келесі көрші топ 3-4 – жолын әнмен жалғастырады. Кейін жүргізуші басқа өлең бастағанда 3 – топ өлеңнің 2 – жолын айтады, ал 4 топ 3-4 жолын айтады. Ойын шеңбер бойынша Құттықтау хаттары арқылы топтарға бөлу. «Әнді жалғастыр!» Тренинг.</p> <p>жалғасады. Соңғы әннің соңы 2 жолын барлық топ орындайды». 1. «Әрқашан күн сөнбесін» (4 жол) 2. «Анашым» (4 жол) 3. «День рождения» (4 жол) 4. «Школьный вальс» (4 жол) 5. «Жан досым» (4 жол)</p>			
<p>Ортасы</p>	<p>Білу және түсіну</p> <p>Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады. Өнердегі заманауи стильдік бағыттарды зерттеу негізінде тәжірибелік жұмыс орындау. (2D немесе 3D форматында) «Жариялау» әдісі (Әрбір топ берілген сұрақ бойынша өз позициясын жариялау керек. Бұл үшін топ ішінен спикер берілген уақыт ішінде (5 мину) басқа қатысушылар алдында сөйлеп, топ ұстанымын жеткізеді.)</p> <p>Қолдану Сарамандық жұмыс. Өнердегі заманауи стильдік бағыттарды зерттеу негізінде тәжірибелік жұмыс орындау. (2D немесе 3D форматында) Топтық жұмысқа арналған ресурстар</p>	<p>Оқулық және қосымша ақпараттар .</p> <p>. Оқулық, қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер</p>		<p>Оқулық, суреттер, әртүрлі заттар, тапсырмалар, кері байланыс, стикер.</p>

<p>Аяқталуы</p>	<p>Кері байланыс</p> 	<p>Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп,білгендерін ПИРАМИДА ҒЫ бояу арқылы біле аламыз</p>	<p>Оқушылардың таңдаған баспалдағына пікір қалдыру.</p>	<p>АКТ құралдары Түрлі –түсті қарандаштар, сызғыш,</p>
------------------------	---	---	---	--

Қосымша ақпарат

<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>	
---	--


Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Көркем еңбек	Мектеп: «Балдаурен» РОСО филиалы	
Күні:	Оқытушының аты-жөні: Туктыбаева А.Е.	
Сынып: 7- а,э,б,в	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар:
Бөлім:	Визуалды өнер	
Сабақтың тақырыбы:	Өнердегі заманауи стильдік бағыттарды зерттеу негізінде тәжірибелік жұмыс орындау. (2D немесе 3D форматында)	
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	<p>7.1.6.4 -Шығармашылық жұмыстар жасау үшін әр түрлі (заманауи) технологиялар мен өнер материалдарын анықтау, таңдау және біріктіру</p> <p>7.1.6.2-Бірқатар заманауи және дәстүрлі емес материалдарды білу, оларды өңдеу, пайдалану және үйлестірудің тиімді жолдарын (немесе әдістерін) анықтау</p> <p>7.2.1.1-Күрделі шығармашылық идеялары мен сезімдерін білдіру үшін, өнер құралдары мен әртүрлі техникада таңдалған қасиеттері мен тәсілдерін визуалды элементтерді таңдау және негізделген түрде анықтау</p>	
Сабақтың мақсаты:	<p>Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.</p> <p>Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.</p> <p>Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.</p>	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басталуы	<p>Дайын болуды тексеру ұйымдастырушылық іс-шарасы</p> <p>Орындауды керек ететін жаңа бөлімдерімен және тапсырмаларымен танысу</p> <p>Оқушылармен бірге сабақтың мақсатын/ міндеттерін және бағалау шарты</p> <p>Сәлемдесу. Топқа бөлемін : «Құттықтау хаттары арқылы» топқа бөлінеді. Оқушыларды құттықтау хаттарын алып, 1,2,3 топтарға бөлініп отрадыарын аңықтау.</p> <p>Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Қызыл гүлім-</p>	Оқушылар амандасып,бір-біріне сәттілік тілейді.	Қалыптастырушы бағалау: Бірін – бірі бағалау.	Презентациял ау, оқу жоспары

	<p>ай» би «Әнді жалғастыр!» Мақсаты: қатысушылардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоция туғызу. Нұсқаулық: «Сіздерге бір өлеңнің 1 – жолын айтамын, ал сіздер келесі жолын айтасыз, ал келесі көрші топ 3-4 – жолын әнмен жалғастырады. Кейін жүргізуші басқа өлең бастағанда 3 – топ өлеңнің 2 – жолын айтады, ал 4 топ 3-4 жолын айтады. Ойын шеңбер бойынша Құттықтау хаттары арқылы топтарға бөлу. «Әнді жалғастыр!» Тренинг.</p> <p>жалғасады. Соңғы әннің соңы 2 жолын барлық топ орындайды». 1. «Әрқашан күн сөнбесін» (4 жол) 2. «Анашым» (4 жол) 3. «День рождения» (4 жол) 4. «Школьный вальс» (4 жол) 5. «Жан досым» (4 жол)</p>			
<p>Ортасы</p>	<p>Білу және түсіну Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады. Өнердегі заманауи стильдік бағыттарды зерттеу негізінде тәжірибелік жұмыс орындау. (2D немесе 3D форматында) «Жариялау» әдісі (Әрбір топ берілген сұрақ бойынша өз позициясын жариялау керек. Бұл үшін топ ішінен спикер берілген уақыт ішінде (5 мину) басқа қатысушылар алдында сөйлеп, топ ұстанымын жеткізеді.) Қолдану Сарамандық жұмыс. Өнердегі заманауи стильдік бағыттарды зерттеу негізінде тәжірибелік жұмыс орындау. (2D немесе 3D форматында) Топтық жұмысқа арналған ресурстар</p>	<p>Оқулық және қосымша ақпараттар . . Оқулық, қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер</p>		<p>Оқулық, суреттер, әртүрлі заттар, тапсырмалар, кері байланыс, стикер.</p>

<p>Аяқталуы</p>	<p>Кері байланыс</p> 	<p>Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп,білгендерін ПИРАМИДА ғы бояу арқылы біле аламыз</p>	<p>Оқушылардың таңдаған баспалдағына пікір қалдыру.</p>	<p>АКТ құралдары Түрлі –түсті қарандаштар, сызғыш,</p>
<p>Қосымша ақпарат</p>				
<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>				

Көркем еңбек	Мектеп: «Балдаурен» РОСО филиалы			
Күні:	Оқытушының аты-жөні: Туктыбаева А.Е.			
Сынып: 7- а,ә,б,в	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар:		
Бөлім:	Визуалды өнер			
Сабақтың тақырыбы:	Жұмысты қорғау және көрме ұйымдастыру			
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	7.3.1.1-Ауқымды аудитория алдында дайын болған өз жұмыстарын таныстыру (көрме, сән көрсетілімі)			
Сабақтың мақсаты:	<p>Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді</p> <p>. Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.</p> <p>Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.</p>			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басталуы	<p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сыныппен амандасу. Сыныптағы оқушыларды түгендеу. 2. Сыныпта психологиялық ахуал қалыптастыру, яғни сабаққа оқушыларды бейімдеп бағдар беріледі. Сыныпты сабаққа дайындау. 3. Сабақ тақырыбымен, мақсатымен және критерийлермен танысады. 4. Бағалау; 5. Талдау; 6. Рефлесия. <p>Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Қызыл гүлім-ай» би</p> <p>«Әнді жалғастыр!»</p> <p>Мақсаты: қатысушылардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоция туғызу.</p>	<p>Оқушылар амандасып ,бір-біріне сәттілік тілейді.</p> <p>Үй тапсырмасына берілген сұрақтарға толық әрі нақты жауап қайтару</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау:</p> <p>Бірін – бірі бағалау.</p>	Оқулықтағы түсініктемелер

<p>Ортасы</p>	<p>Жаңа сабақты түсіндіру. Білу және түсіну</p> <p>Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.</p> <p>Ағаштан жасалған бұйымды өндеу. Бұйымның дизайны.</p> <p>«Жариялау» әдісі</p> <p>(Әрбір оқушы берілген сұрақ бойынша өз позициясын жариялау керек. Бұл үшін оқушы ішінен спикер берілген уақыт ішінде (5 мину) басқа қатысушылар алдында сөйлеп, топ ұстанымын жеткізеді</p> <p>Кітаппен жұмыс жасау</p> <p>Кітапта берілген тапсырмаларды дәптерге орындау</p>	<p>Оқулық және қосымша ақпараттар</p>		<p>Ақпараттық ресурстар</p> <p>https://www.svoimi-rukamy.com/Sdelay/podelki-prirodnih-materialov</p>
<p>Аяқталуы</p>	<p>Кері байланыс 3*3*1 әдісі арқылы</p> <p>3-жаңалық(нені білдің?) 3-сұрақ(нені білгің келеді?) 1-ұсыныс (немен бөліскің келеді)</p>	<p>Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп,білгендерін 3*3*1 әдісі арқылы біле аламыз</p>		<p>Ақпараттық ресурстар</p>
Қосымша ақпарат				
<p>Сабақ бойынша рефлексия</p> <p>Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?</p> <p>Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>				

Қорытынды бағалау

Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)

1:

Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)?

1:

2:

Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратты білдім?

1:

2: