

Тексерілді: _____

Қысқа мерзімді жоспар

Бөлім:	Қазіргі әлемнің жаһандануы	
Педагогтің Т.А.Ә	Абуов Ж.А	
Күні:	05.04.2024ж	
Пәні: Дүние жүзі тарихы	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сынып: 9 а-в		
Сабақтың тақырыбы:	Жаһанданудың негізгі ерекшеліктері қандай?	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	9.1.2.3 қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей отыра, жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді (еңбек миграциясы, әлеуметтік интеграция) бақылау; 9.1.2.4 қоғамдық сананы қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау	
Сабақтың мақсаты:	Жаһанданудың дамушы елдердің экономикасына бұл үдерісті әртүрлі тұрғыдан бағалау үшін әсерін анықтаңыз.	

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурс тар
Ұйымдас тыру кезеңі	Сәлемдесу. Оқушыны түгендеу. Сабаққа назарын аудару Оқушының сабаққа дайындығын тексеру. Психолгоялық ахуал орнату. «Минуттық шешім» әдісі -Жаһанданудың экономикалық дамуға әсері қандай? - оқушылардың назарын шоғырландыру - оқушылардың «проксимальды даму аймағын», сабақ соңына дейінгі күтулерін анықтайды Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын тұжырымдай отырып, экономикадағы жаһандану туралы суреттер мен дәйексөздерді көрсететін ПСМ. Мұғалім дамушы елдердің заманауи экономикасын талқылайды.	Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	мадақтау	Комбай Папуа Новая Гвинея http://www.bbc.co.uk/learnin-gzone/clips/the-kombai-of-papua-
Жаңа сабақ:	Зерттеу мен талдау Дамушы елдердің заманауи экономикасын талқылау. Дамушы елдердің жағдайы туралы, Кот-д'Ивуар жағалауындағы шоколад пен Бали банандарының өндірісіндегі көшбасшылар туралы бейнеклиптерді қарау. Жаһанданудың дамушы елдерге жағымды және жағымсыз әсері туралы талқылау. (Жаһанданудың Қытайға әсері туралы мәтінмен жұмыс. Материалды оқып шығыңыз және алдыңғы біліміңізді	Бұл мысалдарға Қытайды да қосуға болады, өйткені оның дамуы өте жылдам болды және оның әсері айқындала бастады. Жаһанданудың осы	Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»	Эффект экономической миграции на детей в Китае http://www.bbc.co.uk/learnin-gzone/clips/the-effect-of-economic

	<p>пайдалана отырып, сұрақ бойынша кестені толтырыңыз:</p> <table border="1" data-bbox="331 232 852 1061"> <tr> <td data-bbox="331 232 552 524">Уақыт кезеңінің басындағы сипаттамалар</td> <td data-bbox="552 232 852 524">Мерзімдерді қоса алғанда, маңызды өзгерістердің, бетбұрыс кезеңдерінің немесе оқиғалардың мысалдары.</td> <td data-bbox="852 232 1094 524">Уақыт кезеңінің соңындағы сипаттамалары дайындалған ресурстармен / мәліметтер парақтарымен пікірталас ұйымдастырады</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 524 552 658"></td> <td data-bbox="552 524 852 658">1. 2. 3.</td> <td data-bbox="852 524 1094 658"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 658 552 801">Өзгерістер мен сабақтастықтың себептері</td> <td data-bbox="552 658 852 801">1. 2. 3.</td> <td data-bbox="852 658 1094 801"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 801 552 1061">Ғаламдық контекст (Жалпы әлемде қандай өзгерістер болды?)</td> <td data-bbox="552 801 852 1061"></td> <td data-bbox="852 801 1094 1061"></td> </tr> </table>	Уақыт кезеңінің басындағы сипаттамалар	Мерзімдерді қоса алғанда, маңызды өзгерістердің, бетбұрыс кезеңдерінің немесе оқиғалардың мысалдары.	Уақыт кезеңінің соңындағы сипаттамалары дайындалған ресурстармен / мәліметтер парақтарымен пікірталас ұйымдастырады		1. 2. 3.		Өзгерістер мен сабақтастықтың себептері	1. 2. 3.		Ғаламдық контекст (Жалпы әлемде қандай өзгерістер болды?)			<p>экономикаға әсерін анықтайды. Әртүрлі экономикалар сипаттамалары дайындалған ресурстармен / мәліметтер парақтарымен пікірталас ұйымдастырады</p>	<p>«Алақан-жұдырық»</p> <p>Өзін-өзі бағалау</p>	<p>- migration -on- children- in- china/12465.html Работа на Тайской рисовой промышленности http://www.bbc.co.uk/learningzone/clips/workin-g-in-the-thai-rice-industry/1366.html</p>
Уақыт кезеңінің басындағы сипаттамалар	Мерзімдерді қоса алғанда, маңызды өзгерістердің, бетбұрыс кезеңдерінің немесе оқиғалардың мысалдары.	Уақыт кезеңінің соңындағы сипаттамалары дайындалған ресурстармен / мәліметтер парақтарымен пікірталас ұйымдастырады														
	1. 2. 3.															
Өзгерістер мен сабақтастықтың себептері	1. 2. 3.															
Ғаламдық контекст (Жалпы әлемде қандай өзгерістер болды?)																
<p>Бекіту:</p>	<p>Мұғалім жаһанданудың дамушы экономикаларға әсері туралы сұрақ-жауап сессиясын өткізеді.</p> <p>Кері байланыс «ҚҚҚ» тәсілімен қортындылайым. Қ – Сабақтың қай жері құнды болды? Қ -Сабақтың қай тұстары қызықты болды? Қ -Сабақтың қай тұстары қиын болды?</p>	<p>Сұрақ-жауап сессиясында дамушы экономикалар үшін жаһанданудың артықшылықтары мен кемшіліктерін қорытындылайды</p>	<p>Тақырып бойынша не білгенін жазады</p>													

Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім	Қазіргі әлемнің жаһандануы	
Педагогтің Т.А.Ә		
Күні		
Пәні: Дүние жүзі тарихы	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сынып: 9		
Сабақтың тақырыбы	Жаһандану саясат пен әлемдік экономиканың дамуына қаншалықты ықпал етеді?	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	9.1.2.3 қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей (модельдеу) отыра, жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді бақылау (еңбек миграциясы, әлеуметтік интеграция); 9.4.1.3 жаһандану жағдайындағы экономикалық интеграцияның маңызын бағалау; 9.4.2.2 постиндустриалды қоғамның басты экономикалық ресурсы ретінде ақпараттың рөлін анықтау	
Сабақтың мақсаты:	қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей (модельдеу) отыра, жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді анықтап, жаһандану жағдайындағы экономикалық интеграцияның маңызына талдау жасау, постиндустриалды қоғамның басты экономикалық ресурсы ретінде ақпараттың рөлін анықтау;	


Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі	<p>1. Оқушылармен сәлемдесі</p> <p>2. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Оқушылардың оқу орындарындағы тәртіп пен оқулықтарының болуы қадағаланды</p> <p>Бастапқы стимул Мұғалім Кот-д'Ивуардағы шоколад өндірісі бойынша басқа көшбасшы мемлекеттерге қарағандағы жағдайы туралы бейнематериал көрсетеді. Бейнематериалды көргеннен кейін оқушылармен бірге мемлекеттің осындай жағдайының ықтимал себептерін талқылайды.</p> <p>2. Сабақтың тақырыбымен танысу, дәптерге жазу. Мұғалім сабақтың тақырыбын жазып, зерттеу сұрағына жауап беру үшін жасалатын әрекеттер туралы ойлануды ұсынады</p> <p>3. Мақсат қою: зерттеу маршрутын әзірлеу; оқыту мақсаттарымен, бағалау критерийлерімен, тақырып бойынша тарихи концеппен танысу.</p>	<p>Оқушылар өз ойларын ортаға салады.</p> <p>Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу</p>	<p>ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады Мұғалімнің мадақтау сөздері <i>Тамаша!</i> <i>Жарайсың!</i> <i>Өте жақсы</i></p>	<p>Тақырыптық суреттер «Кот-д'Ивуар мемлекеті әлемдік қанонның 40% өндіреді» https://www.youtube.com/</p>

				watch?v=xqs-CZNU9Ic				
Жаңа білім	<p>Оқушылармен бірге зерттеу маршруты анықталады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саясат пен экономика үшін жаһандандудың ерекшеліктерін қарастыру 2. Дамушы елдердің саясаты үшін жаһандандудың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау. 3. "Жаһандандудың елдер экономикасының дамуына әсері" бойынша SWOT талдауын жасау <p>ЕББҚ оқушыға тапсырмаларды орындау үшін уақытты шектемелмей, оқушы жазуын соңына дейін бітіруіне мүмкіндіктер жасалады.</p> <p>М/СМұғалім келесі сұрақтар бойынша оқушыларға жаппай сұрақ-жауап жүргізеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Жаһандану дегеніміз не? ✓ Жаһандандудың негізгі факторлары не болып табылады? ✓ Қандай әлемдік процестерді жаһандануға жатқызуға болады? ✓ Жаһандандудың оң және теріс жақтарын атаңыз? <p>Дамушы елдер үшін жаһандануға байланысты негізгі тенденцияларды түсіндіреді және "жаһандану" мәтінін зерттеуді ұсынады.</p> <p>Мәтінді оқығаннан кейін оқушылар жаһандандудың негізгі тенденцияларын сипаттайды.</p> <p>СТалқылау сұрақтары: Жаһандандудың пайдасы не? Жаһандану қандай кері әсері болуы мүмкін; ТДамыған және дамушы елдердің саясаты үшін жаһандандудың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау.</p> <p>ЕББҚ оқушыларына (есту, көру, қабылдау деңгейі төмен) қосымша қолдау көрсету мақсатында үлестірме материал беріледі.</p> <p>Талықалау сұрақтары: Жаһандану дамушы елдердегі еңбек миграциясы мен әлеуметтік интеграцияға қалай әсер етті? Жаһандану процесі осы мемлекеттердің болашақ экономикалық жағдайына қалай әсер етуі мүмкін? ТМұғалім "жаһандандудың елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсері" SWOT талдауын жасауды ұсынады</p> <table border="1" data-bbox="252 1899 638 1975"> <tr> <td>Скүшті жағы</td> <td>Омүмкіндігі</td> </tr> <tr> <td>Wәлсіз жағы</td> <td>Тқауіп-қатер</td> </tr> </table>	Скүшті жағы	Омүмкіндігі	Wәлсіз жағы	Тқауіп-қатер	<p>Сұрақтарды топ басшылары өзара алмасып, жауап берген топтың жауабын алдын ала дайындалған жауаппен салыстыруын қадағалаңыз.</p> <p>Дамушы елдер үшін жаһандануға байланысты негізгі тенденцияларды түсіндіреді және "жаһандану" мәтінін зерттейді</p> <p>Мәтінді оқығаннан кейін оқушылар жаһандандудың негізгі тенденцияларын сипаттайды</p> <p>ЕББҚ маңызды кездесетін термин сөздерді атайды не жазып көрсетеді</p> <p>Жұмыс нәтижесін талқылау: жаһандандудың</p>	<p>ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады</p> <p>Топтар бірін - бірі дескриптор арқылы бағалайды.</p> <p>ҚБ «Мадақтау» «Ең үздік жауап» «Нақты жауап» номинациясымен жылдам, нақты, толық жауап берген оқушылар ауызша марапатталады</p> <p>Оқушылардың жауаптарына Бағалау критерийлері:</p> <p><i>Елдердің жағдайына оң әсеріне кем деген 3 дәйек келтіру;</i> <i>Елдердің жағдайына кері әсеріне кем деген 3 дәйек келтіру;</i> <i>Өз көзқарасын дәлелдейді.</i> <i>Дәйекті қорытынды жасайды</i></p> <p>«Екі жұлдыз, бір ұсыныс»</p>	
Скүшті жағы	Омүмкіндігі							
Wәлсіз жағы	Тқауіп-қатер							

		артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау		
Бекіту	<p>Сабақты қорытындылау</p> <p>Талқылау сұрақтары: ақпараттық технологиялар постиндустриалды қоғам экономикасының дамуына қандай әсер етеді?</p> <p>Үйге тапсырма</p> <p>Жаһанданудың әлемдік экономика мен саясаттың дамуына әсері қандай?</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Хат жазу. Стикерлерге:</p> <p>Мен таныстым...</p> <p>Мен түсіндім:</p> <p>Маған қиын болды:</p>	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	критерийлерім ен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект

Текс:

Білім беру ұйымының атауы	«Балдәурен» РОСО филиалы			
Пәні:	Дүние жүзі тарихы			
Бөлім:	Қазіргі әлемнің жаһандануы			
Педагогтің аты-жөні:	Абуов Ж			
Күні:	12.04.2024ж			
Сынып: 9 А-В	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Адамзат үшін лаңкестік несімен қауіпті?			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	9.3.2.7 қазіргі кездегі халықаралық лаңкестік және экстремизм проблемасын талдау; 9.2.1.1 қоғам өміріндегі дәстүрлі және деструктивті діни ұйымдардың іс-әрекетіне баға беру; 9.2.1.2 қазіргі қоғамдық-саяси мәселелерді түсіну және интерпретациялау үшін дін туралы білімдерін пайдалану			
Сабақтың мақсаты	Өз пікіріңізді дәлелді түрде дәлелдеп, әртүрлі ақпарат көздерінен қорытынды жасаңыз			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру	Сабақтың тақырыбын, мақсаттарын және күтілетін нәтижесін талқылау, түсінігі және онымен жұмыс істеу ерекшеліктері. Ми шабуыл. Термин құрыңыз  Миға шабуыл нәтижелерін талқылау	Оқушылар өз жауаптарын ұсынады ЕББҚ оқушыға суреттер/иллюстрациялар ұсынылады;	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	слайдтар Таратпа материал Назарбаев Н. Қазақстан жолы. Астана, 2007
Жаңа білім	Терминмен жұмыс Терроризм Экстремизм Терроризм - [лат. terror - қорқыныш, үрей] - саяси мақсатты сылтауратып күш қолдану; ұғым XVIII соңында ұлы француз төңкерісі кезінде якобиндықтар жүргізген репрессиялық саясатты атауда қолданылды. Экстремизм (фр. extremisme, лат. extremus — «шеттеу» яғни орталықтан ауытқу, белгіленген жерден тыс кетудеген мағына береді) — жалпы тәртіпті мойындамайтын, өзінің пікірімен ғана іс-әрекет жасаушы дегенді білдіреді. Міне, осының салдарынан әлемде түрлі төңкерістер мен қантөгістер орын алуда. ЕББҚ оқушылар маңызды тірек	Оқушылар термин сөздердің мағынасын анықтайды; Пайда (кіріс) бөлінбеді, яғни, байлықты	Дескриптор: аймақтардағы қақтығыстардың таралуы және табиғи ортаның нашарлауы сияқты факторлар дамудың қазіргі үлгісінің	Презентация

сөздерді жазып алады;
Жаһанданудың қандай теріс салдары бар?

Жаһанданудың салдары	
+	-
Ой түйін:	

Жұптық жұмыс жасауда ЕБҚ оқушыларға жұпты таңдауда қолдау көрсетіледі

Ойланыңдар!!!

Түрлі лаңкестік ұйымдардың бірлесуі мен өз әрекеттерін үйлестіруінің себептері қандай?

Видеоматериал

Халықаралық лаңкестік термині алғаш рет 1990 жылдары БҰҰның Бас Ассамблеясында Мемлекеттік лаңкестік саясатында жол бермеу туралы қарар қабылдағаннан кейін пайда болды.

Атаңдар!

Ең қауіпті лаңкестік терактілер мысалдарын атаңдар.

2001 жыл 11 қыркүйек

Бесландағы лаңкестік салдары

2006 жылы шілде айында Мумбайда

2015 жылдың қазан айында

ЕББҚ оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады.

бөлудегі теңсіздік, кейбір аймақтардағы қақтығыстардың таралуы және табиғи ортаның нашарлауы сияқты факторлар дамудың қазіргі үлгісінің тұрақсыздығын көрсетеді. Халықаралық лаңкестік термині алғаш рет 1990 жылдары БҰҰның Бас Ассамблеясында Мемлекеттік лаңкестік саясатында жол бермеу туралы ақпараттармен танысады

тұрақсыздығын анықтайды;

Мұғалім оқушы жұмысына кері байланыс жасайды.

Дескриптор: лаңкестік ұйымдардың бірлесуі мен өз әрекеттерін үйлестіруінің себептерін анықтайды;

Дидактикалық материал
<https://youtu.be/A-wPZe6tCiE>

<https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B>

Бекіту


Сабақты қорытындылау
Мемлекет пен қоғам өміріндегі қандай өзгерістер жаһанда нүддерісін тудырғанын түсіну.
Кері байланыс
«Төрт таған»
Менің бүгін білгенім....
Менің бүгін үйренгенім...
Менің бүгін байқағаным..
Мен келесі мәселелер бойынша көбірек білігім келеді

Сабақтың тақырыбын қорытындылау
Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады

«Ең үздік жауап»
Оқушылар бағалай критерийлері мен өз деңгейлерін бағалайды

Ақпараттық карточка
А4, конспект

Текс:

Білім беру ұйымының атауы		«Балдәурен» РОСО филиалы		
Пәні:		Дүние жүзі тарихы		
Бөлім:		Қазіргі әлемнің жаһандануы		
Педагогтің аты-жөні:		Абуов Ж		
Күні:		19.04.2024ж		
Сынып: 9А-В		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		Жаһандану жағдайында ұлттық бірегейлікті қалай сақтауға болады?		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		9.2.3.3 жаһандану жағдайында ұлттық мәдени құндылықтарды сақтаудың маңыздылығын дәлелдеу; 9.2.2.2 ХХ ғасырдың екінші жартысы - ХХІ ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау		
Сабақтың мақсаты		Бұқаралық мәдениеттің ықпалын бағалау және ұлттық бірегейлікті сақтаудың маңыздылығын дәлелдеу. жаһандану жағдайында ұлттық мәдени құндылықтарды сақтаудың маңыздылығын дәлелдеу; ХХ ғасырдың екінші жартысы - ХХІ ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсі	Сәлемдесу. Оқушыларды түгелдеу. Сабаққа назарларын аудару Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Суреттермен жұмыс жасау  Сабақтың тақырыбын қалай тұжырымдауға болады ? Сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау. Дәптерлерге жазу.	Оқушылар өз жауаптарын ұсынады	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	слайдтар Таратпа материал
Жаңа білім	Терминдермен жұмыс. Кестені талдау негізінде, "Бұқаралық мәдениет" терминінің анықтамасын тұжырымдау. Анықтаманы ҚБ-ға жазыңыз. Таблицамен жұмыс. Оны талдау негізінде «бұқаралық мәдениет» терминінің анықтамасын тұжырымдаңыз. Мәтінді оқып, елдегі саяси жүйе мен мәдениет жағдайы арасындағы байланыстарды анықтаңыз. Жауабыңызды постерде көрсетіңіз. ЕББҚ оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады. Венн диаграммасында танымал мәдениеттің негізгі идеялары мен құндылықтарын өзіңіздің дүниетанымыңыз бен құндылықтар жүйеңізбен	оқушылар жұптасып мәтінді оқиды және бұқаралық мәдениеттің "иә" мен "қарсы" дәлелдерін бөледі (кем дегенде 6). Жұпта талқылайды, оның қоғамның	Дескрипторлар: - Саяси жүйе мен мәдениет ұстанымының арақатынасын ашатын 2 дәлелді анықтау; - қоғамның рухани дамуына	

салыстырыңыз, содан кейін сенімдеріңіздегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтаңыз.

ЕББҚ оқушылар маңызды тірек сөздерді жазып алады;

Жұптық жұмыс. Мәтінді оқып, тезистік түрде кестеге бұқаралық мәдениеттің "иә" және "қарсы" дәлелдерін жазыңыз (кем дегенде 6) Терминдермен жұмыс. Схеманы талдау негізінде "ұлттық бірегейлік"терминінің анықтамасын тұжырымдаңыз.

Жұптық жұмыс жасауда ЕБҚ оқушыларға жұпты таңдауда қолдау көрсетіледі

Ұсынылған тақырыптардың бірін таңдап, эссе жазыңыз:

"Жаһандану дәуірінде ұлттық бірегейлікті сақтау нәліктен маңызды?»

"Жаһандану дәуірінде ұлттық бірегейлікті қалай сақтау керек?»

- Эссе композициясының тұтастығы және қисындылығы: кіріспе бөлігінде-мәселені қою (дәйексөз, аллегория, риторикалық сұрақ), негізгі бөлігінде – тақырыпты ашатын 2 тезис және тезистерді растауға арналған 2 дәлел, автордың жеке ұстанымының болуы; қорытынды бөлігінде – қорытындылар.

- Қорытынды мен Кіріспе мәселеге назар аударуы керек (кіріспеде ол қойылады, қорытындыда автордың пікірі жинақталады).

- Сөйлеу және жазу мәдениеті (сөйлеудің эмоционалдылығы, синонимдерді қолдану, стилистикалық, сөйлеу және орфографиялық қателіктердің, мәтінді түсінуге кедергі келтіретін түзетулер болмауы.

рухани дамуына әсерін бағалайды (-5-тен 5-ке дейінгі шкала бойынша).

Дәлел келтіреді. Аргументтерді жұппен талқылау және -5-тен 5-ке дейінгі шкала бойынша бұқаралық мәдениеттің қоғамға әсерін жалпы бағалауды анықтау. Бағалауын аргументтеу.


ЕББҚ оқушыларына (есту, көру, қабылдау деңгейі төмен)қосымша қолдау көрсету мақсатында үлестірме материал беріледі.

бұқаралық мәдениеттің әсерін бағалау, жауабын дәлелдеу.

ЕББҚ оқушы өз таңдауы бойынша қалаған сұрағына жазбаша жауап жазады.ЕББҚ оқушыға мадақтау арқылы қолдау көрсетіледі. Дескрипторлар - дүниеге өзіндік көзқарасымен БМ идеялары мен құндылықтарының 2 ұқсастықтары мен 2 айырмашылығын анықтау

Бекіту	<p>Сабақты қорытындылау «Жаһандану жағдайында Қазақстанның ұлттық бірегейлігін сақтауға қандай шаралар көмектеседі?» Кері байланыс М - Менің қиналғаным..... , М - Менің түсінбегенім..... , М - Менің үйренгенім.....</p>	<p>Сабақтың тақырыбын қорытындылау Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</p>	<p>«Ең үздік жауап» Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды</p>	<p>Ақпараттық карточка А4, конспект</p>
--------	--	--	--	--

Текс:

Білім беру ұйымының атауы	«Балдәурен» РОСО ФИЛИАЛЫ			
Пәні:	Дүние жүзі тарихы			
Бөлім:	9-бөлім. XX ғасырдың екінші жартысындағы- XXI ғасырдың басындағы ғылым, білім, технология			
Педагогтің аты-жөні:	Абуов Ж			
Күні:	26.04.2024ж			
Сынып: 9А-В	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	АҚШ тағы Ғылыми техникалық революцияның қазіргі әлемдегі елдердің дамуына әсері қандай?			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	9.2.4.1 ғылыми-техникалық революцияның әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау және интерпретациялау; 9.2.4.3 ғылыми жаңалықтардың (генетика, микробиология, ақпараттық технологиялар, нано технологиялар, ядролық физика) қоғам дамуына ықпалын талдау; 9.2.4.2 адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау			
Сабақтың мақсаты	қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешуде ғылымның маңыздылығы туралы қорытынды жасау; постиндустриалды қоғамның негізгі экономикалық ресурсы ретінде ақпараттың рөлін талдау; себеп-салдар байланыстарын талдау арқылы жалпы заңдылықтарды анықтау; зерттелген материал бойынша дәлелді қорытынды жасау;			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру	Қызығушылықты ояту  -АҚШ тағы Ғылыми техникалық революцияның қазіргі әлемдегі елдердің дамуына әсері қандай? Мұғалім сабақтың тақырыбымен, жетістік критерийлерімен және мақсаттарымен таныстырады.	Оқушылар өз жауаптарын ұсынады ЕББҚ оқушыға қолдау көрсету мақсатында суреттің үлкен нұсқасын ұсынамын.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	слайдтар Таратпа материал
Жаңа білім	«Түсін, талда, жеткіз»-мәтінмен жұмыс Ғылым-бұл табиғи әлемді зерттеуге бағытталған және дәлелдерге негізделген рухани мәдениеттің бір түрі. Анықтама: олардың жетістіктері бойынша, жаратылыстану ғылымдары гуманитарлық ғылымдардан әлдеқайда жоғары болып көрінеді. Өзінің тарихында жаратылыстану-Білім және оған негізделген техника шын мәнінде фантастикалық нәтижелерге қол жеткізді: қарабайыр құралдардан ғарыштық	Оқушылар мәтінмен жұмыс жүргізеді	Дескриптор жаратылыстану ғылымдары мен гуманитарлық ғылымдарды салыстырады;	Презентация слайд №1-8 История компьютерной технологии http://www.bbc.co

ұшуларға және жасанды интеллект құруға дейін. Адам мен қоғамды түсінуге байланысты сұрақтар осы уақытқа дейін жауапсыз қалады. Біз табиғат туралы өзімізге қарағанда мың есе көп білеміз. **ЕББҚ оқушыға тапсырмаларды орындау үшін уақытты шектемелмей, оқушы жазуын соңына дейін бітіруіне мүмкіндіктер жасалады.**

Сыныпқа сұрақ:

Бүгінгі таңда ғылым адамзат өмірін өзгертті деп айтуға бола ма?

Анықтама: бүгінгі таңда ғылым адамзаттың және оның айналасындағы табиғаттың өмірін түбегейлі өзгертті деп айтуға болады.

Қазіргі әлемнің қандай техникалық артықшылықтары біздің өмірімізді жеңілдетеді?

Факт №1. Қазір біз ғылыми-техникалық жетістіктердің адамның күнделікті өміріне күрт әсерін көріп отырмыз.

Бүгінгі таңда ғылым адамзат өмірін өзгертті деп айтуға бола ма?

Факт №2. Өркениеттің бақылаусыз дамуы, адамның табиғатқа варварлық қатынасы жер бетінде өркениетке әсер етпейтін бірде-бір оқшау бұрыш, бірде-бір өсімдік, жануар, су тамшысы, табиғи таза тазалықта қалған тамақ қалмауына әкелді.

XXI ғасырда адамзат жаһандық деп аталатын маңызды мәселелерді шешу қажеттілігіне тап болды.

Факт №3. Глобалистика пәні адамзаттың өміріне қауіп төндіретін және жоюды қажет ететін процестердің жиынтығы ретінде, сондай-ақ әмбебап эволюция процесінің құрамдас бөлігі ретінде анықталады

Адам мен қоғамды түсінуге байланысты сұрақтарға талдау жасайды;

Оқушылар XXI ғасырда адамзат жаһандық деп аталатын маңызды мәселелерді талқылайды;

Мұғалім оқушы жұмысына кері байланыс жасайды. ғылыми-техникалық жетістіктерін анықтайды;

Дескриптор: XXI ғасырда адамзат жаһандық деп аталатын маңызды мәселелерге талдау жасайды;

[uk/learnipgzone/clips/the-history-of-computer-technology/3736.html](http://www.bbc.co.uk/learnipgzone/clips/the-history-of-computer-technology/3736.html)
Обнаружение жертв землетрясений
<http://www.bbc.co.uk/learnipgzone/clips/located-trapped-earthquake-victims-using-specialist-tools/7252.html>

Бекіту	<p>Сабақты қорытындылау Кері байланыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақта сізге не ұнады? 2. Сабақта не ұнамады? 3. Сіз көбірек нені білгіңіз келеді? 4. Сабақта ең көп ақпарат қандай болды? 5. Сіз немен келіспейсіз? 	<p>Сабақтың тақырыбын қорытындылау Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</p>	<p>«Ең үздік жауап» Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды</p>	<p>Ақпараттық карточка А4, конспект</p>
--------	--	---	---	--

Текс:

Білім беру ұйымының атауы		«Балдәурен» РОСО филиалы		
Пәні:		Дүние тарихы		
Бөлім:		9-бөлім. XX ғасырдың екінші жартысындағы- XXI ғасырдың басындағы ғылым, білім, технология		
Педагогтің аты-жөні:		Абуов Ж		
Күні:		10.05.2024ж		
Сынып: 9 а-в		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		Әлемдік ғылымның дамуында Байқоңыр ғарыш айлағының маңызы қандай? Қазіргі әлемдегі білімнің маңызы неде?		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		9.2.4.1 ғылыми-техникалық революцияның әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау және интерпретациялау; 9.2.4.2 адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау; 9.2.4.2 адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау		
Сабақтың мақсаты		Байқоңыр ғарыш айлағының оның жаратылуының саяси, әлеуметтік және экологиялық салдарын анықтай отырып, әлемдік ғылымның дамуындағы маңыздылығын бағалау.		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру	БЫМ-мен жұмыс: оқушыларға Байқоңыр космодромынан зым ырандарды ұшырату тарихындағы екі негізгі зым ыран туралы ақпаратты ұратын бейнені көрсетіңіз. Көріп болғаннан кейін, оқушылардан сабаққа арналған зерттеу сұрағын тұжырымдауын сұраңыз. Қажет болса, қосымша сұрақтар қойыңыз. Содан кейін мұғалім сабақтың тақырыбына таңыз. Оқушылармен оқу мақсаттары мен бағалау критерийлерін талқылаңыз.	Оқушылар өз жауаптарын ұсынады ЕББҚ оқушыны өзін сыныптан шеттетілгендей сезінбеуі үшін мұғалімнің үстеліне жақын, мінез-құлқы жайлы балалардың тобына орналастыру.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Бейнесіл темесі: Байқоңыр ғарыш айлағы. https://www.youtube.com/watch?v=4ypv7-VAIfA
Жаңа білім	« Ойлан, жұптас, жеткіз »-мәтінмен жұмыс Байқоңыр ғарыш айлағы - әлемдегі алғашқы және ең үлкен жұмыс істейтін ғарыш айлағы. 12 қаңтарда 1955 жылы Қазақ КСР, қазіргі Қазақстан Республикасы аумағында құрылды . Ғарыш айлағы мен Байқоңыр қаласы Байқоңыр кешенін құрайды, оның құрамына ракета-зымырандарды ұшыруға арналған 9 типтегі 15 ұшыру	Оқушылар Байқоңыр космодромы тарихындағы негізгі фактілерді келтіреді	Мұғалім оқушы жұмысына кері байланыс жасайды. Бағалау критерийлері Байқоңыр ғарыш айлағын құру	Тақырыптық мәтіндер

кешені, құрлықаралық баллистикалық зымырандарды сынау үшін 4 ұшыру қондырғысы, 11 құрастыру-сынақ ғимараттары (МС) және басқа да инфрақұрылымдар кіреді.
 Қазіргі уақытта Ресейге жалға берілген. (2050 жылға дейін)
 4 қазан 1957 жыл - ғарыш дәуірінің басталуы, әлемдегі алғашқы жасанды Жер серігі ПС-1 ұшырылымы.
 12 сәуір 1961 жылы - адамның алғашқы ғарышқа ұшу күні. (Ю.А.Гагарин)
 16 маусым 1963 ж. - Восток-6 ұшырылды, оған ғарышкер-әйел В.В.Терешкованың әлемдегі алғашқы ұшуы орындалды.
 1991 жылы 2 қазанда «Мир» орбиталық кешеніне (ОР) қонаққа барған экспедицияның ғарышкер-зерттеушісі, алғашқы қазақ ғарышкері Тоқтар Әубәкіровтің ұшуы болды.
ЕББҚ оқушылар негізгі термин сөздерді мәтіннен анықтайды;
«Анықта»
 Байқоңыр космодромын құру салдары туралы карталардың мазмұнын оқыңыз.
 Саяси, әлеуметтік және экологиялық болып тағайындаңыз.
 Топтық жұмысты аяқтағаннан кейін, өзара бағалауды ұйымдастырыңыз.
 Келесі кезекте оқулардан Байқоңыр ғарыш айлағының әлемдік ғылымның дамуындағы маңызы туралы өз пікірлерін айтуын сұраңыз.
 Тапсырма: *Әлемдік ғылымның дамуында Байқоңыр ғарыш айлағының маңызы қандай?*
 Лауазымы. Менің ойымша ...
 Лауазымды түсіндіру. Себебі...
 Мысалдар. Мен оны мысалдармен дәлелдей аламын ...
 Салдары. Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, мен ...
ЕББҚ оқушыларына (есту, көру, қабылдау деңгейі төмен) қосымша қолдау көрсету мақсатында үлестірме материал беріледі.
«Авторлық орындық» әдісі арқылы оқушылардың жеке қойылымдарын ұйымдастырыңыз.

Оқушылардан тапсырма дескрипторлар ы негізінде бірі-бірімен кері байланыс орнатады

Жұптық жұмыс жасауда ЕБҚ оқушыларға жұпты таңдауда қолдау көрсетіледі

Жеке оқушыларды сарапшы ретінде әрекет етуін

алдарын саяси, әлеуметтік және экологиялық болып бөледі.

Дескрипторлар :
 2-3 саясисалдарын анықтайды
 2-3 әлеуметтік салдарын анықтайды
 Қоршаған ортаға 2-3 әсерді анықтайды

Бағалау критерийлері
 Байқоңыр ғарыш айлағының әлемдік ғылымның дамуындағы маңызы туралы тұжырым жасайды
 Дескрипторлар :
 Нақты ұстаным білдіреді.
 Қызметтің түсіндірмесін ұсынады.
 Кем дегенде 2 мысал келтіреді.
 Дәлелді қорытынды жасайды

Кесте

Таратпа материалдар


<p>Бекіту</p>	<p>Сабақты қорытындылау Үйге тапсырма Әлемдік ғылымның дамуында Байқоңыр ғарыш айлағының маңызы қандай? Қазіргі әлемдегі білімнің маңызы неде? ЕББҚ: оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі. Кері байланыс Мен сабақтың мақсатына жеттім, өйткені ... Мен сабақ мақсатына жетпегенмін, өйткені ...</p>	<p>Сабақтың тақырыбын қорытындылау Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</p>	<p>«Ең үздік жауап» Оқушылар бағалай критерийлеріме н өз деңгейлерін бағалайды</p>	<p>Ақпараттық карточка А4, конспект</p>
---------------	--	--	---	--

Текс: Божанова Г.А

Білім беру ұйымының атауы		«Балдәурен» РОСО филиалы		
Пәні:		Дүние тарихы		
Бөлім:		10-бөлім. XX ғасырдың екінші жартысындағы- XXI ғасырдың басындағы мәдениет		
Педагогтің аты-жөні:		Абуов Ж.А		
Күні:		17.05.2024ж		
Сынып: 9А-В		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		XX ғасырдағы мәдениет қайраткерлері адамзаттың рухани дамуына қандай ықпал жасады?		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		<p>9.2.2.1 танымал өнер қайраткерлерінің қоғамның дамуына ықпалын талдау және олардың қызметіне дүниежүзілік тарих контекстінде өзіндік баға беру;</p> <p>9.2.2.3 ақпараттық қоғам жағдайындағы көркем шығармашылықтың жаңа түрлерінің қалыптасуын талдау;</p> <p>9.2.3.1 түрлі философиялық көзқарастардың қазіргі қоғамдық өмірге ықпалын бағалау;</p> <p>9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау</p>		
Сабақтың мақсаты		Өнер қайраткерлерінің қоғамның дамуына қосқан үлесін бағалау		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру	<p>Тақырыпты анықтау Квентин Тарантино, Джеймс Кэмерон, Стивен Спилберг сияқты әйгілі фильмнің жарнамалық трейлерін көру Проведите опрос в классе -Біздің заманымыздың ең маңызды (5-тен аспайтын) фильмдерін көрсетіңіз. Неліктен? -Осы фильмдердің режиссерлерін көрсетіңіз. -Осы фильмдердің қайсысы сізге әсер етті? Комитетке кіргендерін елестетуді сұраңыз.</p>	Оқушылардан кинодағы XX ғасырдағы қоғамның дамуына әсер еткен ең танымал мәдени қайраткерлердің жоғарғы тізімін анықтайды	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Презентация https://www.youtube.com/watch?v=pcCQgkgg0jc
Жаңа білім	<p>Мағынаны тану Олар қазіргі заманның ең ықпалды режиссерлерін анықтайтын өлшемдерді келісіп, жасауы керек. . Олар оның үш-бес фильмін анықтайды, олар келесі критерийлер бойынша маңызды деп санайды, мысалы: -- Көптеген адамдарға үлкен әсер еткен Фильмдер - Ең танымал және танымал фильмдер - Өнер әлемін өзгерткен Фильмдер - Әлемді қабылдау тәсілін өзгерткен Фильмдер.</p>	Оқушылар тақырыптық мәтінмен жұмыс жасайды; Оқушылар XX	Дескриптор XX ғасырдағы бейнелеу өнерінің негізгі тенденциялары мен олардың негізгі қызығарыныстарына анықтайды XX ғасырдың негізгі философиялық бағыттарын дұрыс анықтайды XX ғасырдағы	Таймс мәліметтері бойынша XX ғасырдың 200 үздік суретшілері, мүсіншілері, фотогра

	<p>- Автордың философиясын терең бейнелейтін Фильмдер. Үздіксіздікті қадағалау үшін оқушыларды түсіндіру кезінде кестені толтыруын сұраңыз</p> <table border="1" data-bbox="231 336 758 784"> <tr> <td>Модерн</td> <td>Постмодерн</td> </tr> <tr> <td>Абстракционизм</td> <td>Абстрактілі экспрессионизм</td> </tr> <tr> <td>Экспрессионизм</td> <td>Поп-Арт</td> </tr> <tr> <td>Примитивизм</td> <td>Оп-Арт</td> </tr> <tr> <td>Кубизм</td> <td>Гиперреализм</td> </tr> <tr> <td>Сюрреализм</td> <td>Кинетикалық өнер</td> </tr> <tr> <td>Футуризм</td> <td>Граффити, инсталляция</td> </tr> </table>	Модерн	Постмодерн	Абстракционизм	Абстрактілі экспрессионизм	Экспрессионизм	Поп-Арт	Примитивизм	Оп-Арт	Кубизм	Гиперреализм	Сюрреализм	Кинетикалық өнер	Футуризм	Граффити, инсталляция	<p>ғасырдың аяғы мен ХХІ ғасырдың басындағы ірі режиссерлердің бірін таңдап, оның әлемдік киноға қосқан үлесі туралы презентация дайындайды</p>	<p>әдениетқайраткерлерінің (суретшілермен философтардың) адамзаттың рухани дамуына тигізген әсерін дұрыс сатайды (кемдегенде 3). Мұғалім оқушы жұмысына кері байланыс жасайды.</p>	<p>фтары, бейне және инсталляциялық суретшілері http://artscenetoday.com/artist_resources/times-top-200-artists/</p>
Модерн	Постмодерн																	
Абстракционизм	Абстрактілі экспрессионизм																	
Экспрессионизм	Поп-Арт																	
Примитивизм	Оп-Арт																	
Кубизм	Гиперреализм																	
Сюрреализм	Кинетикалық өнер																	
Футуризм	Граффити, инсталляция																	
Бекіту	<p>Сабақты қорытындылау Кері байланыс «ҚҚҚ» тәсілімен қортындылайым. Қ – Сабақтың қай жері құнды болды? Қ -Сабақтың қай тұстары қызықты болды? Қ -Сабақтың қай тұстары қиын болды?</p>	<p>Сабақтың тақырыбын қорытындылау Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</p>	<p>«Ең үздік жауап» Оқушылар бағалай критерийлері мен өз деңгейлерін бағалайды</p>	<p>Ақпараттық карточка А4, конспект</p>														

Текс:

Білім беру ұйымының атауы		«Балдәурен» РОСО филиалы								
Пәні:		Дүние тарихы								
Бөлім:		10-бөлім. XX ғасырдың екінші жартысындағы- XXI ғасырдың басындағы мәдениет								
Педагогтің аты-жөні:		Абуов Ж.А								
Күні:		24.05.2024ж								
Сынып: 9а-в		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:							
Сабақтың тақырыбы:		Қоғамның рухани дамуына бұқаралық мәдениеттің әсері қандай?								
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		9.2.2.2 XX ғасырдың екінші жартысы - XXI ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау; 9.1.2.4 қоғамдық сананы қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау								
Сабақтың мақсаты		Мәдениет", "бұқаралық мәдениет" ұғымдарын түсіндіру, оның өзіне тән ерекшеліктерін, таралу себептерін атау; XX ғасырдың екінші жартысы - XXI ғасырдың басындағы қоғамның рухани дамуына бұқаралық мәдениеттің әсерін бағалау, қоғамдық сананы қалыптастырудағы бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау; Зерттелген материал бойынша қорытынды жасау;								
Сабақтың барысы										
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар						
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру	Сәлемдесу. Оқушыларды түгелдеу. Сабаққа назарларын аудару Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Ой салу  Слайд қоғам дамуының қай саласын көрсетеді? Мұғалім сабақтың тақырыбы мен оқу мақсаттары хабарланады	Оқушылар өз жауаптарын ұсынады ЕББҚ оқушыны өзін сыныптан шеттетілгендей сезінбеуі үшін мұғалімнің үстеліне жақын, мінез-құлқы жайлы балалардың тобына орналастыру.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	слайдтар Таратпа материал Назарбаев Н. Қазақстан жолы. Астана, 2007						
Жаңа білім	Мағынаны тану Мәдениеттің негізгі формалары Мәдениет деген не? <table border="1" data-bbox="236 1854 815 2074"> <tr> <td>Бұқаралық мәдениеттің пайда болуы үшін қажет жағдайлар</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Массаның жеткілікті білім деңгейі</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Тұтынушыда бос уақыт пен қаражаттың болуы</td> <td></td> </tr> </table>	Бұқаралық мәдениеттің пайда болуы үшін қажет жағдайлар		Массаның жеткілікті білім деңгейі		Тұтынушыда бос уақыт пен қаражаттың болуы		Оқушылар тақырыптық мәтінмен жұмыс жасайды	Дескриптор: Бұқаралық	https://yandex.kz/images/search?pos=0&from=tabbar&img_url=https%3A%2F
Бұқаралық мәдениеттің пайда болуы үшін қажет жағдайлар										
Массаның жеткілікті білім деңгейі										
Тұтынушыда бос уақыт пен қаражаттың болуы										

	<p>Өнімді халыққа көшіруге, тираждауға және жеткізуге қабілетті коммуникация құралдары</p> <p>Аумақтық және әлеуметтік шекаралардың бұлдырауы (индустриялық қоғамда)</p>		<p>Бұқаралық мәдениеттің пайда болуы үшін қажет жағдайларды анықтап, кестеге толырады</p> <p>Жұптық жұмыс жасауда ЕБҚ оқушыларға жұпты таңдауда қолдау көрсетіледі</p> <p>Тақырыптық кестеге бұқаралық мәдениетке тән белгідерді жазады</p>	<p>мәдениеттің пайда болуы үшін қажет жағдайларды анықтайды; Бұқаралық мәдениеттің пайда болуы үшін қажет жағдайларға талдау жасайды;</p> <p>Бағалау критерийлері: XX ғасырдың екінші жартысы - XXI ғасырдың басындағы қоғамның рухани дамуына бұқаралық мәдениеттің әсерін бағалау; қоғамдық сананы қалыптастырудың бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау</p>	<p>Тақырыптық кесте</p> <p>"Тұжырымдамалық кесте"</p>
Бекіту	<p>«Тақырыптық кесте»</p> <p>БҰҚАРАЛЫҚ МӘДЕНИЕТКЕ ТӘН БЕЛГІЛЕР</p> <p>Тұтынушының талғамына және сұранысына бағдар</p> <p>Коммерциялық сипатқа ие Қарапайымдылық пен қол жетімділік (әйтпесе сұранысты жоғалтады)</p> <p>Әмбебаптылық және демократия</p> <p>Барлығына белгілі тақырыптарды, суреттерді қолданады</p> <p>Ойын-сауық индустриясына, демалыс индустриясына бағытталған</p> <p>ЕББҚ: оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшеліп көрсетіп беріледі.</p> <p>Шағын зерттеу: «Бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына әсері қандай?»</p> <p>» "Мәдениеттің жаңа ерекшеліктері және БАҚ рөлі" мәтіндік ресурсын оқып шығыңыз, нәтижелерін тұжырымдамалық кестеге жазыңыз</p> <p>"Тұжырымдамалық кесте" әдісі — ақпаратты талдау және жалпылау үшін салыстырмалы кесте құруға бағытталған әдіс.</p>		<p>Сабақтың тақырыбын қорытындылау</p> <p>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</p>	<p>«Ең үздік жауап»</p> <p>Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды</p>	<p>Ақпараттық карточка</p> <p>A4, конспект</p>