

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Бөлім:	8.4А Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс	
Мұғалімнің аты-жөні:	Жандарова Жумагул Сейтжапбарқызы	
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Оксидтер. №6 зертханалық тәжірибе «Оксидтердің қасиеттерін зерттеу»	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.3.4.7 -оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру	
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> • Оксидтермен танысады. • Оксидтерді жіктелуі бойынша ажырата білуге дағдыланады. • Оксидтердің алыну реакция теңдеулерін жазып, есептер шығара алады. 	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі 2 минут	Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Кезекші сыныпта жоқ оқушылар тізімін мәлімдейді. Оқушылар санамақ әдісі бойынша үш топқа бөлінеді.		
Үй жұмысы 5 минут	Мұғалім жаңа сабақты бастамас бұрын өткен сабақ бойыша есеп береді.	Өткенге саяхат Массасы 5 г барий хлоридін 495 г суда ерітті. Ерітіндідегі барий хлоридінің BaCl_2 массалық үлесі: Дескриптор: 1. Есептің берілгенін жазады. 2. Ерітінді массасын анықтайды. 3. Ерітіндідегі еріген заттың массалық үлесін есептейді.	Жалпы 1 ұпай	Жұмыс дәптері
	Мұғалім жаңа сабақтың тақырыбын ашу мақсатында оксидтердің химиялық формуласын көрсетеді.	$\text{MgO CaO Na}_2\text{O Al}_2\text{O}_3$ Оқушылар берілген қосылыстардан қандай ұқсастық көріп тұрғандарын айтады: Екі элементтен тұрады. Біреуі міндетті түрде оттегі болып келеді.	Белсенділік танытып отырған оқушыларды мадақтама сөздер көмегімен ынталандырып отырады.	Химиялық формулалар
Жаңа сабақ 15 минут	Жаңа сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырады. Жаңа тақырыпты үш топқа бөліп береді.	Джигсо әдісі 1-топ: Оксидтердің аталуы 2-топ: Оксидтердің жіктелуі 3-топ: Оксидтердің алынуы Дескриптор: 1. Оқулықтағы ақпаратпен танысады. 2. Оқушыларға жаңа тақырыпты түсіндіреді.	Жалпы 1 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
Жаңа сабақты бекіту 20 минут	Оксидтердің қасиетін зерттеуге арналған 6-Зертханалық	6-Зертханалық жұмыс 1-Топ: Қышқылдық оксидтерді алу және олардың қасиеттері 2-топ: Негіздік оксидтердің	Жалпы 2 ұпай	Химиялық реактивтер,

	<p>жұмысты жасайды. Мұғалім зертханалық жұмысты жасамас бұрын қауіпсіздік техникасы ережелерін сұрайды. Тәжірибелерді жүргізу барысын үш топтан сұрайды. Тәжірибені демонстрациялық тұрғыда жүргізеді.</p>	<p>қасиеттері (1-тәжірибе) 3-топ: Негіздік оксидтердің қасиеттері (2-тәжірибе)</p> <p>Дескриптор: 1. Қауіпсіздік ережесін айтады. 2. Зертханалық жұмыстың жасалу жолын түсіндіреді. 3. Жүзеге асқан химиялық реакция теңдеуін жазады.</p>		<p>ыдыстар</p>																											
	<p>Оксидтердің жіктелуін меңгеру деңгейін тексеру мақсатында жеке жұмыс береді.</p>	<p>БІЛГІР БОЛСАҢ, ТАУЫП КӨР</p> <table border="1" data-bbox="603 645 1110 1182"> <thead> <tr> <th>Оксидтердің х.ф</th> <th>Бұрынғы аттары</th> <th>Жіктелуі</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H₂O</td> <td>су</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CO₂</td> <td>Көмірқышқыл газ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CO</td> <td>иіс газы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CaO</td> <td>Сөндірілмеген әк</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Al₂O₃</td> <td>глинозем</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fe₂O₃</td> <td>гематит</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SO₂</td> <td>күкіртті газ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SO₃</td> <td>күкірт газы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Дескриптор: 1. Берілген оксидтерді жіктелуі бойынша оксидтердің қандай тобына жататындығын анықтайды.</p>	Оксидтердің х.ф	Бұрынғы аттары	Жіктелуі	H ₂ O	су		CO ₂	Көмірқышқыл газ		CO	иіс газы		CaO	Сөндірілмеген әк		Al ₂ O ₃	глинозем		Fe ₂ O ₃	гематит		SO ₂	күкіртті газ		SO ₃	күкірт газы		<p>Жалпы 2 ұпай Саралаудың қарқын тәсілі қолданылады.</p>	<p>Кесте, жұмыс дәптері</p>
Оксидтердің х.ф	Бұрынғы аттары	Жіктелуі																													
H ₂ O	су																														
CO ₂	Көмірқышқыл газ																														
CO	иіс газы																														
CaO	Сөндірілмеген әк																														
Al ₂ O ₃	глинозем																														
Fe ₂ O ₃	гематит																														
SO ₂	күкіртті газ																														
SO ₃	күкірт газы																														
	<p>Оксидтердің аталуын меңгерту мақсатында жұптық жұмыс береді.</p>	<p>Кім жылдам?</p> <table border="1" data-bbox="603 1361 1101 1966"> <thead> <tr> <th>1</th> <th></th> <th>Литий оксиді</th> <th>Дилитий оксиді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>CaO</td> <td>Кальций оксиді</td> <td>Кальций оксиді</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Алюминий оксиді</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Көміртектік (IV) оксиді</td> <td>Көміртек диоксиді</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>N₂O₅</td> <td>Азот (V) оксиді</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>Күкірт (VI) оксиді</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Дескриптор: 1. Оксидтердің химиялық формуласын жазады. 2. Оксидтердің атауын жазады.</p>	1		Литий оксиді	Дилитий оксиді	2	CaO	Кальций оксиді	Кальций оксиді	3		Алюминий оксиді		4		Көміртектік (IV) оксиді	Көміртек диоксиді	5	N ₂ O ₅	Азот (V) оксиді		6		Күкірт (VI) оксиді		<p>Жалпы 2 ұпай Саралаудың тапсырма тәсілі қолданылады.</p>	<p>Кесте, жұмыс дәптері</p>			
1		Литий оксиді	Дилитий оксиді																												
2	CaO	Кальций оксиді	Кальций оксиді																												
3		Алюминий оксиді																													
4		Көміртектік (IV) оксиді	Көміртек диоксиді																												
5	N ₂ O ₅	Азот (V) оксиді																													
6		Күкірт (VI) оксиді																													

	Оксидтер тақырыбы бойынша оқушылардың білімін бекітуге тапсырма береді.	Оқулықпен жұмыс 1-топ: 2-тапсырма Дескриптор: Оксидтерді жіктейді. 2-топ: 4-тапсырма Дескриптор Берілген реакция теңдеуіндегі белгісіз затты анықтайды. 3-топ: 5-тапсырма Химиялық реакция теңдеуін аяқтайды.	Жалпы 2 ұпай Саралаудың қолдау көрсету тәсілі қолданылады.	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері						
Үй тапсырмасы 1 минут		1,2-есеп 150 бет								
Кері байланыс 2 минут	Мұғалім оқушылардан бүгінгі сабаққа кері байланыс берулерін сұрайды.	БББ әдісі <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Білемін</td> <td style="width: 33%;">Білдім</td> <td style="width: 33%;">Білгім келеді</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Білемін	Білдім	Білгім келеді				Оқушылар 1-10 ға бейінгі бағлау жүйесі бойынша бағаланады.	Жұмыс дәптері
Білемін	Білдім	Білгім келеді								

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Бөлім:	8.4А Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс		
Мұғалімнің аты-жөні:	Жандарова Жумагул Сейтжапбарқызы		
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Оксидтердің қасиеттері		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.3.4.7 -оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру		
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> • Оксидтердің қасиеттерімен танысады. • Оксидтерің қолданылу салаларымен танысады және олардың маңызын түсінеді. • Оксидтердің химиялық қасиетін меңгереді. 		

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі 2 минут	Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Кезекші сыныпта жоқ оқушылар тізімін мәлімдейді. Оқушылар санамақ әдісі бойынша төрт топқа бөлінеді.		
Үй жұмысы 5 минут	Мұғалім жаңа сабақты бастамас бұрын өткен сабақ бойынша есеп береді.	Серпілген сауал әдісі 1. Оксид деген не? 2. Оксидтердің қандай түрлері бар? 3. Тұз түзбейтін оксидтерді атаңыз. 4. Тұз түзетін оксидтер қанша топқа жіктеледі? 5. Оксидтердің алыну жолдарын	Жалпы 1 ұпай	

		түсіндіріңіз.		
Жаңа сабақ 15 минут	Жаңа сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырады. Жаңа тақырыпты үш топқа бөліп береді.	Джигсо әдісі 1-топ: Оксидтердің физикалық қасиеттері 2-топ: негіздік оксидтердің химиялық қасиеті 3-топ: Қышқылдық оксидтердің химиялық қасиеті 4-топ: екідайлы оксидтердің химиялық қасиеті Дескриптор: 1. Оқулықтағы ақпаратпен танысады. 2. Оқушыларға жаңа тақырыпты түсіндіреді.	Жалпы 1 ұпай Саралаудың жіктеу тәсілі қолданылады.	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
Жаңа сабақты бекіту 20 минут	Жаңа сабақ бойынша топтық жаттығу жұмысын береді.	Оқулықпен жұмыс 1,2-топ: 4-жаттығу 3,4-топ: 7-жаттығу Дескриптор: Химиялық реакция теңдеуі нәтижесінде түзілген өнімдерді анықтайды.	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
	Оқушылардың білімін жеке оқушыға тапсырма беру арқылы тексереді.	Білгір химик 6-жаттығу Дескриптор: 1. Екінші элементтің металл немесе бейметалл екендігін анықтайды. 2. Оксидтің түрін ажыратады. 3. Оксидтің қышқылмен немесе сілтімен әрекеттесетіндігін анықтайды.	Жалпы 2 ұпай Саралаудың қарқын тәсілі қолданылады.	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
	Оқушылардың есеп шығару дағдыларын дамыту мақсатында есеп береді.	Есептер додасы 1-топ: 1-есеп 2-топ: 2-есеп 3-топ: 3-есеп 4-топ: 4-есеп Дескриптор: 1. Есептің берілгенін жазады. 2. Химиялық реакция теңдеуін жазады. 3. Есептің мәнін табады.	Жалпы 2 ұпай Саралаудың қолдау көрсету тәсілі қолданылады.	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
	Оксидтердің ішінде маңызды өкілдерінің бірі көміртегінің (IV) оксиді жай ақпаратпен таныстырып тапсырма береді.	Ақпараттық хат Көміртегі оксиді (IV) (көмірқышқыл газы) — түссіз газ, аз концентрацияларда ауада иісі жоқ, үлкен концентрацияларда газдалған судың қышқыл иісі бар. Ауадан шамамен 1,5 есе ауыр. Көмірқышқыл газының молекуласы сызықтық, көміртегінің орталық атомының ортасынан оттегінің екі атомының орталықтарына дейінгі қашықтық 116,3 пм. -78,3 °С температурада ақ қар	Жалпы 2 ұпай Оқушылардың көмірқышқыл газы туралы білімдері арта түседі.	Мәтін

тәрізді масса түрінде кристалданады- "кұрғақ мұз". Атмосфералық қысымда құрғақ мұз ерімейді, ал буланады, сұйық күйге ауыспай, сублимация температурасы $-78\text{ }^{\circ}\text{C}$. сұйық көмірқышқыл газын қысымның жоғарылауы кезінде алуға болады. Осылайша, $20\text{ }^{\circ}\text{C}$ температурада және 6 МПа ($\sim 60\text{ атм}$) жоғары қысымда газ түссіз сұйықтыққа қойылтылады. Тыныш электр разрядында тән ақ-жасыл жарықпен жарқырайды.

Жанбайтын, бірақ оның атмосферасында белсенді металдар, мысалы, сілтілі металдар мен сілтілі жер — магний, кальций, барий жануы мүмкін.

Көмірқышқыл газы Органикалық заттардың шіруі мен жануы кезінде пайда болады. Ауада және минералды көздерде ұсталады, жануарлар мен өсімдіктер тыныс алған кезде бөлінеді. Су бетінде ериді ($15\text{ }^{\circ}\text{C}$ кезінде судың бір көлемінде көмірқышқыл газының $0,738$ көлемі).

Көмір қышқыл газын 1754 ж. ағылшын ғалымы Джозеф Блэк зерттеп, магний карбонатының ыдырауы кезінде бөлінетін газ екендігін айтқан, ал 1789 ж. француз ғалымы Антуан Лавуазье оның құрамын анықтаған.

Көмір қышқыл газының фотосинтез процесінде маңызы зор, ол – организмде зат алмасу нәтижесінде түзілетін басты өнімдердің бірі. Лабораторияда көмір қышқыл газын Кипп аппаратында мәрмәрға тұз қышқылымен (HCl) әсер ету арқылы, ал өнеркәсіпте әктасты не борды ыдырату арқылы алады: $\text{CaCO}_3 \rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$. Бұдан шыққан көмір қышқыл газын арнайы әдістермен тазартады.


Көмір қышқыл газы, негізінен, тамақ (қант, сыра, т.б.) өнеркәсібінде құрғақ мұз, тағамдарды консервілеу үшін, өрт сөндіруде, газдандырылған су, емдік көмірқышқыл ванна

		дайындауда, химия өнеркәсібінде сода өндіруде қолданылады. Тапсырма: 1. Көмірқышқыл газының лабораторияда Кипп аппаратында алыну теңдеуін жазыңыз. 2. Көмірқышқыл газын тағы қалай атайды? 3. Табиғатта қай кезде түзіледі? 4. Джозеф Блэк қалай алған? 5. Көмірқышқыл газы қайда қолданылады?		
Үй тапсырмасы 1 минут		8-жаттығу 154 бет		8-сынып оқулығы
Кері байланыс 2 минут	Мұғалім оқушылардан бүгінгі сабаққа кері байланыс берулерін сұрайды.	Миыңның суретін сал әдісі	Оқушылар 1-10 ға бейінгі бағлау жүйесі бойынша бағаланады.	Жұмыс дәптері

Бөлім:	8.4А Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс		
Мұғалімнің аты-жөні:	Жандарова Жумагул Сейтжапбарқызы		
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Қышқылдар		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.3.4.8-қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру		
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> • Қышқылдармен танысады. • Қышқылдарды жіктелуі бойынша ажырата білуге дағдыланады. • Қышқылдардың алыну реакция теңдеулерін жазып, есептер шығара алады. 		

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі 2 минут	Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Кезекші сыныпта жоқ оқушылар тізімін мәлімдейді. Оқушылар санамақ әдісі бойынша үш топқа бөлінеді.		
Үй жұмысы 5 минут	Мұғалім жаңа сабақты бастамас бұрын өткен сабақ бойынша сұрақтар қояды.	«Миға шабуыл» 1. Оксидтер дегеніміз не? 2. Оксидтер қалай жіктеледі ? 3. Негіздік оксидтерге қандай оксидтер жатады? 4. Оксидтердің физикалық қасиеті?	Жалпы 2 ұпай	Жұмыс дәптері

		"Ойлан тап" Оксидтердің типін анықта Na_2O , N_2O_5 , CuO , P_2O_5 , MgO , SiO_2 , CaO , SO_2 .		
	Мұғалім жаңа сабақтың тақырыбын ашу мақсатында қышқылдардың химиялық формуласын және суреттер көрсетеді.	H_2SO_4 HCl H_3PO_4 HNO_3 Оқушылар берілген қосылыстардан қандай ұқсастық көріп тұрғандарын айтады:  Құрамында міндетті түрде сутек атомы болады.	Белсенділік танытып отырған оқушыларды мадақтама сөздер көмегімен ынталандырып отырады.	Химиялық формулалар, суреттер
Жаңа сабақ 15 минут	Жаңа сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырады. Жаңа тақырыпты үш топқа бөліп береді.	Джигсо әдісі 1-топ: Қышқылдардың аталуы 2-топ: Қышқылдардың жіктелуі 3-топ: Қышқылдардың алынуы Дескриптор: 1. Оқулықтағы ақпаратпен танысады. 2. Оқушыларға жаңа тақырыпты түсіндіреді.	Жалпы 1 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
Жаңа сабақты бекіту 20 минут	Жаңа сабақты бекітуге арналған тапсырмалар береді.	Кім мықты? 1-топ: 1-жаттығу 2-топ: 2-жаттығу 3-топ: 4-жаттығу Дескриптор: 1. Қышқыл қалдығының валенттілігін анықтайды. 2. Қышқылдарға сәйкес келетін қышқылдық оксидтердің формуласын жазады. 3. Қышқылдардың алыну теңдеуін жазады.	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
	Қышқылдардың аталуын және формуласын меңгерту мақсатында сәйкестендіру береді.	Сәйкестендіру 7-жаттығу 157 бет Дескриптор: 1. Қышқылдарды формуласы мен атауын сәйкестендіреді. (1 ұпай) Есептер химиясы 1-есеп 157 бет Дескриптор: Химиялық реакция теңдеуін жазады. Есептеу нәтижелерін жүргізіп, есептің мәнін табады. (2 ұпай)	Жалпы 3 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
	Қышқылдардың құрамындағы оттегі	Тапсырма № 1. Берілген ойын карточкасынан ұтыс жолын	Жалпы 2 ұпай	Үлестіріме қағаз

	<p>және сутекке байланысты жіктелуін ажырата білуге дағдыландыру мақсатында жеке жұмыс береді.</p>	<p>көрсетіңіз</p> <table border="1" data-bbox="603 129 1106 320"> <tr> <td>H_2SO_4</td> <td>$NaOH$</td> <td>HNO_3</td> <td>CaO</td> </tr> <tr> <td>$NaCl$</td> <td>H_3PO_4</td> <td>H_2CO_3</td> <td>Fe_2O_3</td> </tr> <tr> <td>HBr</td> <td>$CaCO_3$</td> <td>H_2S</td> <td>$Ba(OH)_2$</td> </tr> <tr> <td>HF</td> <td>H_2SiO_3</td> <td>CO_2</td> <td>HCl</td> </tr> </table> <p>Қорыта келгенде қышқыл дегеніміз _____</p> <p>Тапсырма № 2. Әр қатардағы артық формуланы сызыңыз</p> <p>а) $NaCl$, HNO_3, H_2SO_4, H_2SiO_3</p> <p>б) HCl, H_2S, CuO, HBr</p> <p>Қандай заңдылық байқадыңыз? Қышқылдардың классификациясы сізге анық белгі бойынша анықтаңыз.</p> <p>Тапсырма № 3. № 1 тапсырмадағы тек қышқылдарды қолданыңыз. Оларды 3 топқа бөліп жазыңыз</p> <table border="1" data-bbox="603 835 1106 981"> <tr> <td>1 топ</td> <td>2 топ</td> <td>3 топ</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Қандай белгі қолдандыңыз? _____</p> <p>Тапсырма № 4.</p> <p>Қышқылдар _____ және _____ бөлінеді _____ бойынша; сутек атомы бойынша _____, _____ және _____ болып бөлінеді.</p>	H_2SO_4	$NaOH$	HNO_3	CaO	$NaCl$	H_3PO_4	H_2CO_3	Fe_2O_3	HBr	$CaCO_3$	H_2S	$Ba(OH)_2$	HF	H_2SiO_3	CO_2	HCl	1 топ	2 топ	3 топ					
H_2SO_4	$NaOH$	HNO_3	CaO																							
$NaCl$	H_3PO_4	H_2CO_3	Fe_2O_3																							
HBr	$CaCO_3$	H_2S	$Ba(OH)_2$																							
HF	H_2SiO_3	CO_2	HCl																							
1 топ	2 топ	3 топ																								
<p>Үй тапсырмасы 1 минут</p>		<p>2-есеп 157 бет</p>																								
<p>Кері байланыс 2 минут</p>	<p>Мұғалім оқушылардан бүгінгі сабаққа кері байланыс берулерін сұрайды.</p>	<p>Ашық микрофон</p>	<p>Оқушылар 1-10 ға бейінгі бағлау жүйесі бойынша бағаланады.</p>	<p>Жұмыс дәптері</p>																						

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

<p>Бөлім:</p>	<p>8.4А Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс</p>	
<p>Мұғалімнің аты-жөні:</p>	<p>Жандарова Жумагул Сейтжапбарқызы</p>	
<p>Сынып: 8</p>	<p>Қатысушылар саны:</p>	<p>Қатыспағандар саны:</p>

Сабақтың тақырыбы:	Қышқылдар. № 7 зертханалық тәжірибе «Қышқылдардың қасиеттерін зерттеу»
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.3.4.8-қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> • Қышқылдардың физикалық қасиеттерімен танысады. • Қышқылдардың қолданылуы салаларымен танысады. • Қышқылдардың химиялық қасиеті бойынша реакция теңдеулерін жазып, есептер шығарады.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар																																				
Ұйымдастыру кезеңі 2 минут	Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Кезекші сыныпта жоқ оқушылар тізімін мәлімдейді. Оқушылар санамақ әдісі бойынша үш топқа бөлінеді.																																						
Үй жұмысы 5 минут	Мұғалім жаңа сабақты бастамас бұрын өткен сабақ бойынша тапсырма береді.	<p>Химиялық диктант</p> <table border="1"> <tr> <td>Қышықылдың аталуы</td> <td>Қышқыл формуласы</td> <td>Қышқыл қалдығының ның және оның валенттілігі</td> <td>Қышқыл қалдығының аталуы</td> </tr> <tr> <td>Тұз қышқылы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>NO₃⁻</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>H₂SO₄</td> <td></td> <td>карбонат</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H₃PO₄</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кремний қышқылы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Br⁻</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>сульфит</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H₂S</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Дескриптор:</p>	Қышықылдың аталуы	Қышқыл формуласы	Қышқыл қалдығының ның және оның валенттілігі	Қышқыл қалдығының аталуы	Тұз қышқылы						NO ₃ ⁻			H ₂ SO ₄		карбонат		H ₃ PO ₄			Кремний қышқылы						Br ⁻					сульфит		H ₂ S			Жалпы 2 ұпай Көршіңді тексер әдісі	Жұмыс дәптері
Қышықылдың аталуы	Қышқыл формуласы	Қышқыл қалдығының ның және оның валенттілігі	Қышқыл қалдығының аталуы																																					
Тұз қышқылы																																								
		NO ₃ ⁻																																						
	H ₂ SO ₄		карбонат																																					
	H ₃ PO ₄																																							
Кремний қышқылы																																								
		Br ⁻																																						
			сульфит																																					
	H ₂ S																																							

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Қышқылдардың атауын жазады. 2. Химиялық формуласын анықтайды. 3. Қышқыл қадығын анықтайды. 4. Қышқыл қалдығының атауын анықтайды. 		
Жаңа сабақ 15 минут	Жаңа сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырады. Жаңа тақырыпты үш топқа бөліп береді.	<p>Джигсо әдісі</p> <p>1-топ: Қышқылдардың физикалық қасиеті</p> <p>2-топ: Қышқылдардың химиялық қасиеті</p> <p>3-топ: Қышқылдардың қолданылуы</p> <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқулықтағы ақпаратпен танысады. 2. Оқушыларға жаңа тақырыпты түсіндіреді. 	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
Жаңа сабақты бекіту 20 минут	Жаңа сабақты бекітуге арналған тапсырмалар береді.	<p>Кім мықты?</p> <p>1-топ: 5-жаттығу</p> <p>2-топ: 7-жаттығу</p> <p>3-топ: 8-жаттығу</p> <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реакция теңдеулерін жазады. 2. Химиялық реакция теңдеуін теңестіреді. 	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
	Қышқылдарға индикатор әсерін түсіндіру мақсатында видео көрсетеді және жее жұмыс береді.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=S Dzg5pwUdmI</p> <p>6-жаттығу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әр түрлі ортадағы индикатор түсінің өзгерісін сәйкестендіреді. 	Жалпы 1 ұпай	Ноутбук, жұмыс дәптері
	Металдардың белсенділік қатары бойынша тапсырма береді.	<p>Қызықты химия</p> <p>8-сынып. Металдардың қышқыл ерітінділерімен әрекеттесуі - YouTube</p> <p>Видео бойынша тапсырма беріледі.</p> <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Металдарды белсенділігі бойынша жіктейді. 2. Жүзеге асатын реакция теңдеулерін жазады. 	Жалпы 1 ұпай	Ноутбук, жұмыс дәптері
	Оқушылардың қышқылдардың химиялық қасиеті бойынша реакция теңдеулерін жаза білу және есеп шығару дағдыларын арттыру мақсатында тапсырма береді.	<p>Есептер додасы</p> <p>1-есеп</p> <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химиялық реакция теңдеуін жазады. 2. Есептің мәнін табады. <p>2-есеп</p> <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі валентті металдың тұз қышқылымен әрекеттесі теңдеуін жазады. 2. Есептеу нәтижелеріне сүйеніп, 	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері

		белгісізекі валентті металды анықтайды.		
Үй тапсырмасы 1 минут		3-есеп 163бет		
Кері байланыс 2 минут	Мұғалім оқушылардан бүгінгі сабаққа кері байланыс берулерін сұрайды.	Ашық микрофон	Оқушылар 1-10 ға бейінгі бағлау жүйесі бойынша бағаланады.	Жұмыс дәптері

Бөлім:	8.4А Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс		
Мұғалімнің аты-жөні:	Жандарова Жумагул Сейтжапбарқызы		
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Негіздер. №8 зертханалық тәжірибе «Негіздердің қасиеттерін зерттеу»		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.3.4.9-негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру		
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> • Негіздермен танысады. • Негіздердің жіктелуі бойынша ажырата білуге дағдыланады. • Негіздердің алыну теңдеулерін жазып, есеп шығара алады. 		

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі 2 минут	Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Кезекші сыныпта жоқ оқушылар тізімін мәлімдейді. Оқушылар санамақ әдісі бойынша үш топқа бөлінеді.		
Үй жұмысы 5 минут	Мұғалім жаңа сабақты бастамас бұрын өткен сабақ бойынша сұрақтар қояды.	Серпілген сауал әдісі 1. Қышқыл деген не? 2. Қышқылдар қалай жіктеледі? 3. Оттексіз қышқылдарды атаңыз. 4. Оттекті қышқылдарға мысал келтіріңіз. 5. Бір негізді қышқылдарды атаңыз. 6. Екі негізді қышқылдарды атаңыз. 7. Үш негізді қышқылдарды атаңыз.	Жалпы 1 ұпай	
Жаңа сабақ 15 минут	Жаңа сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырады. Жаңа тақырыпты	Джигсо әдісі Негіздер - поиск Яндекса по видео (yandex.kz) 1-топ: Негіздердің атаулары 2-топ: Негіздердің жіктелуі	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері

	үш топқа бөліп береді.	3-топ: Негіздердің алынуы Дескриптор: 1. Оқулықтағы мәліметтермен танысады. 2. Көрші топқа тақырыптарды түсіндіреді.		Негіздер - поиск Яндексa по видео (yandex.kz)																																																		
Жаңа сабақты бекіту 20 минут	Жаңа сабақты бекітуге арналған жеке тапсырма береді.	Кім мықты? 6-жаттығу Дескриптор: 1. Негіздердің формуласын анықтайды. 2. Оксидтердің формуласын анықтайды.	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері																																																		
	Зертханалық жұмысты бастамас бұрын қауіпсіздік ережесін сұрайды, жұмыстың жасалу барысын сұрайды. Тәжірибені демонстрациялық тұрғыда жүргізеді.	8-Зертханалық жұмыс 1-топ: Сілтінің қышқылмен әрекеттесуі 2-топ: Сілтінің қышқылдық оксидпен әрекеттесуі 3-топ: Сілтілердің тұз ерітінділерімен әрекеттесуі Дескриптор: 1. Зертханалық жұмыс барысын түсіндіреді. 2. Химиялық реакция теңдеуін жазады.	Жалпы 2 ұпай	Химиялық реактивтер мен ыдыстар																																																		
	Негіздердің аталуы, формуласы және құрамындағы металдың валенттілігін анықтай алу дағдыларын арттыру мақсатында топтық жұмыс береді.	Білгір болсаң, тауып көр 1-топ: <table border="1" data-bbox="603 1128 1118 1912"> <thead> <tr> <th>Негіз</th> <th>Негіздің формуласы</th> <th>Металдар валенттілігі</th> <th>Ериді</th> <th>Ерімейді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мыр</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ыш</td> <td>NaOH</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>гидр</td> <td></td> <td>II</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>окси</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ді</td> <td>Темір (III) гидр оксиді</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Си (OH)₂</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table> 2-топ: <table border="1" data-bbox="603 1984 1102 2130"> <thead> <tr> <th>Негіз</th> <th>Негіздің формуласы</th> <th>Металдар валенттілігі</th> <th>Ериді</th> <th>Ерімейді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Негіз	Негіздің формуласы	Металдар валенттілігі	Ериді	Ерімейді	Мыр					ыш	NaOH				гидр		II			окси			+		ді	Темір (III) гидр оксиді					Си (OH) ₂								+	Негіз	Негіздің формуласы	Металдар валенттілігі	Ериді	Ерімейді						Жалпы 3 ұпай Көршіңді тексер әдісі	кесте
Негіз	Негіздің формуласы	Металдар валенттілігі	Ериді	Ерімейді																																																		
Мыр																																																						
ыш	NaOH																																																					
гидр		II																																																				
окси			+																																																			
ді	Темір (III) гидр оксиді																																																					
	Си (OH) ₂																																																					
				+																																																		
Негіз	Негіздің формуласы	Металдар валенттілігі	Ериді	Ерімейді																																																		

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>ы</td> <td>нтті</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Алюминий гидроксиді</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>КОН</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>III</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Темір (II) гидроксиді</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ba (OH)₂</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>+</td> </tr> </table> <p>3-топ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Негіз</th> <th>Негіздің формуласы</th> <th>Металдар валенттілігі</th> <th>Ериді</th> <th>Ерімейді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Барий гидроксиді</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>LiOH</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>II</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Хром гидроксиді</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ca (OH)₂</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> Негіздің формуласын анықтайды. Негіз құрамындағы металдың валенттілігін жазады. Суда еритіндігін не ерімейтіндігін анықтайды. 		ы	нтті			Алюминий гидроксиді						КОН						III						+		Темір (II) гидроксиді						Ba (OH) ₂								+	Негіз	Негіздің формуласы	Металдар валенттілігі	Ериді	Ерімейді	Барий гидроксиді						LiOH						II						+		Хром гидроксиді						Ca (OH) ₂								+		
	ы	нтті																																																																																		
Алюминий гидроксиді																																																																																				
	КОН																																																																																			
		III																																																																																		
			+																																																																																	
Темір (II) гидроксиді																																																																																				
	Ba (OH) ₂																																																																																			
				+																																																																																
Негіз	Негіздің формуласы	Металдар валенттілігі	Ериді	Ерімейді																																																																																
Барий гидроксиді																																																																																				
	LiOH																																																																																			
		II																																																																																		
			+																																																																																	
Хром гидроксиді																																																																																				
	Ca (OH) ₂																																																																																			
				+																																																																																
Үй тапсырмасы 1 минут		4,5-жаттығу 166 бет																																																																																		
Кері байланыс 2 минут	Мұғалім оқушылардан бүгінгі сабаққа кері байланыс берулерін	БББ әдісі	Оқушылар 1-10 ға бейінгі бағлау жүйесі бойынша бағаланады.	Жұмыс дәптері																																																																																

	сұрайды.		
--	----------	--	--

Бөлім:	8.4А Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс		
Мұғалімнің аты-жөні:	Жандарова Жумагул Сейтжапбарқызы		
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Негіздердің қасиеттерін зерттеу		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.3.4.9-негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру		
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> Негіздердің қасиеттерімен танысады. Негіздердің қолданылу салаларымен танысады. Негіздердің химиялық қасиеті бойынша реакция теңдеулерін жазып, есеп шығара алады. 		

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі 2 минут	Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Кезекші сыныпта жоқ оқушылар тізімін мәлімдейді. Оқушылар санамақ әдісі бойынша үш топқа бөлінеді.		
Үй жұмысы 5 минут	Мұғалім жаңа сабақты бастамас бұрын өткен сабақ бойынша химиялық диктант алады.	Химиялық диктант Негіздер деп құрамына бір немесе бірнеше байланысқан металл атомы кіретін күрделі заттарды айтады. Негіздердің екінші атауы- Негіздер суда ері қабілетіне қарай және болып екіге жіктеледі. Сілтілерді зертханада натрийді сумен әрекеттестіру арқылы алады:	Жалпы 2 ұпай Көршінді тексер әдісі	Жұмыс дәптері
Жаңа сабақ 15 минут	Жаңа сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырады. Жаңа тақырыпты үш топқа бөліп береді.	Джигсо әдісі 1-топ: Негіздердің физикалық қасиеті. Негіздердің қышқылдармен әрекеттесу теңдеуі. $\text{NaOH} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$ $\text{Ba}(\text{OH})_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{BaSO}_4\downarrow + 2\text{H}_2\text{O}$ 2-топ: Негіздердің қышқылдық оксидтермен және тұздармен	Жалпы 1 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері


		<p>әрекеттесу теңдеуі, айрылу реакциясы.</p> $6\text{NaOH} + \text{P}_2\text{O}_5 \rightarrow 2\text{Na}_3\text{PO}_4 + 3\text{H}_2\text{O}$ $\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{CO}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{CaCO}_3 \downarrow$ <p>3-топ: Амфотерлі негіздер. Негіздердің қолданылуы. $\text{Al}(\text{OH})_3 + \text{NaOH} \rightarrow \text{Na}[\text{Al}(\text{OH})_4]$</p> <p>Дескриптор: 1. Оқулықтағы мәліметтермен танысады. 2. Көрші топқа тақырыптарды түсіндіреді.</p>		
Жаңа сабақты бекіту 20 минут	Жаңа сабақты бекітуге арналған жеке тапсырма береді.	<p>Кім мықты? 6-жаттығу Дескриптор: 1. Берілген негіздердің тұзы қышқылымен әрекеттесу теңдеуін жазады. 2. Берілген кестеден өнімдерді тауып, сәйкестендіреді.</p>	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
	Негіздердің химиялық қасиетін дұрыс жаза білу дағдыларын қалыптастыра мақсатында топтық жұмыс береді.	<p>Есептер әлемі 1-топ: 1-есеп Дескриптор. 1. Алюминий гидроксидінен алюминий оксидін алу теңдеуін жазады. 2. Есептеу жұмыстарын жүргізіп, алюминий оксидінің массасын анықтайды.</p> <p>2-топ: 2-есеп Дескриптор 1. кальций оксидінің сумен әрекеттесу теңдеуін жазады. 2. Кальций гидроксидінің массасын есептейді.</p> <p>3-топ: 3-есеп Дескриптор: 1. Ерітіндідегі еріген затты есептеу формуласын жазады. 2. Ерітіндідегі натрий гидроксидінің массалық үлесін есептейді.</p>	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
	Негіздер тақырыбын қортындылау мақсатында тест жұмысын береді.	<p>Тест жұмысы 1. Суда еритін негіз А) Мыс (II) гидроксиді В) Алюминий гидроксиді С) Мырыш гидроксиді D) Бериллий гидроксиді E) Литий гидроксиді 2. Екідайлы гидроксид А) $\text{Ca}(\text{OH})_2$</p>	Жалпы 3 ұпай Көршіңді тексер әдісі	Тест парағы

		<p>B) NaOH C) Pb(OH)₂ D) Fe(OH)₂ E) Ba(OH)₂</p> <p>3. Реакция өнімдері Cu(OH)₂→ A) CuO+H₂O B) Cu₂O C) Cu D) CuOH E) Cu+H₂O</p> <p>4. Сілті ерітіндісіндегі фенолфталеин түсі A) қызғылт B) сарғыш C) таңқурай түсті D) түссіз E) көк</p> <p>5. Натрий гидроксидімен әрекеттеспейтін зат A) Al(OH)₃ B) SO₃ C) Cu(OH)₂ D) N₂O₅ E) H₂S</p> <p>6. 20г 49%-тті күкірт қышқылын бейтараптауға жұмсалған 10%-тті натрий гидроксидінің массасы A) 4г B) 0,8г C) 800г D) 80г E) 8г</p>		
Үй тапсырмасы 1 минут		10-жаттығу 169 бет		
Кері байланыс 2 минут	Мұғалім оқушылардан бүгінгі сабаққа кері байланыс берулерін сұрайды.	БББ әдісі	Оқушылар 1-10 ға бейінгі бағлау жүйесі бойынша бағаланады.	Жұмыс дәптері

Бөлім:	8.4А Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс
Мұғалімнің аты-жөні:	Жандарова Жумагул Сейтжапбарқызы

Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Тұздар. №9 зертханалық тәжірибе «Тұздардың қасиеттері және алынуы»	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.3.4.10-тұздарды алудың әртүрлі әдістерін білу, сәйкес реакция теңдеулерін құрастыру	
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> • Тұздардың жіктелуін меңгереді. • Тұздарды атаудың әдістерімен танысады. • Тұздарды алуды реакция теңдеулерін құрастыруға дағдыланады. 	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі 2 минут	Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Кезекші сыныпта жоқ оқушылар тізімін мәлімдейді. Оқушылар санамақ әдісі бойынша үш топқа бөлінеді.		
Үй жұмысы 5 минут	Мұғалім жаңа сабақты бастамас бұрын өткен сабақ бойыша сұрақтар қояды.	Өрмекшінің өрмегі <ol style="list-style-type: none"> 1. Негіз деген не? 2. Сілті деген не? 3. Негіздер қалай жіктеледі? 4. Екідайлы негіздерді атаңыз. 5. Негіздерді алудың қандай жолдары бар? 6. Негіздер қандай салаларда қолданылады? 7. Негіздерге тән химиялық реакция теңдеулерін жазып көрсетіңіз. 	Жалпы 1 ұпай	
	Жаңа сабақты ашу мақсатында сурет көрсетеді.	 <p>Тұрмыста қолданылатын заттардың тұздар класына жататынын түсінеді.</p>	Белсенділік танытып отырған оқушыларды мадақтама сөздер көмегімен ынталандырып отырады.	Көрнекі сурет
Жаңа сабақ 15 минут	Жаңа сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырады. Жаңа тақырыпты үш топқа бөліп береді.	Джигсо әдісі <ol style="list-style-type: none"> 1-топ: Тұздардың жіктелуі 2-топ: Тұздардың аталуы 3-топ: Тұздардың алынуы Дескриптор: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқулықтағы мәліметтермен танысады. 2. Көрші топқа тақырыптарды түсіндіреді. 	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері

<p>Жаңа сабақты бекіту 20 минут</p>	<p>Жаңа сабақты бекітуге арналған жеке тапсырма береді.</p>	<p>Білгір болсаң, тауып көр 1-топ: 1-жаттығу 2-топ: 2-жаттығу 3-топ: 3-жаттығу Дескриптор: 1. Тұздардың формуласын жазады. 2. Химиялық формула бойынша тұздарды атайды. 3. Тұздарды түрлері бойынша жіктейді.</p>	<p>Жалпы 2 ұпай</p>	<p>8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері</p>
	<p>Тұздарды дұрыс атай алу қабілеттерін арттыру мақсатында сәйкестік тест береді.</p>	<p>Сәйкестік тест 1.Калий хлориді A.Li₃ PO₄ 2.Алюминий фосфаты Ә. K Cl 3.Натрий силикаты Б.Mg (NO₃)₂ 4. Магний нитраты В.FeS 5. Темір сульфиді. С. Ca SO₄ 6.Кальций сульфаты Д.АI PO₄ 7.Литий фосфаты Е. Na₂SiO₃</p>	<p>Жалпы 2 ұпай</p>	<p>Үлестірме қағаз</p>
	<p>Зертханалық жұмысты бастамас бұрын қауіпсіздік ережесін сұрайды, жұмыстың жасалу барысын сұрайды. Тәжірибені демонстрациялық түрғыда жүргізеді.</p>	<p>9-Зертханалық жұмыс 1-топ: 1-тәжірибе 2-топ: 2-тәжірибе 3-топ: 3-тәжірибе Дескриптор: 1. Зертханалық жұмыс барысын түсіндіреді. 2. Химиялық реакция теңдеуін жазады.</p>	<p>Жалпы 1 ұпай</p>	<p>Химиялық реактивтер мен ыдыстар</p>
	<p>Тұздардың алыну реакциясын дұрыс жаза білуге машықтандыру мақсатында есептер береді.</p>	<p>Есептер әлемі 1-топ: 1-есеп Дескриптор. 1.Алюминий мен бромның әрекеттесу теңдеуін жазады. 2. түзілген тұздың массасын есептейді. 2-топ:2есеп Дескриптор 1.Калий гидроксидінің азот қышқылымен әрекеттесу теңдеуін жазады. 2.азот қышқылы мен түзілген тұздың массасын анықтайды. 3-топ:3-есеп Дескриптор: 1.Калий гидроксидінің азот қышқылымен әрекеттесу теңдеуін жазады. 2.азот қышқылы мен түзілген тұздың массасын анықтайды.</p>	<p>Жалпы 2 ұпай</p>	<p>8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері</p>
<p>Үй тапсырмасы 1 минут</p>		<p>4-жаттығу 173 бет</p>		
<p>Кері</p>	<p>Мұғалім</p>	<p>Миыңның суретін сал</p>	<p>Оқушылар 1-10</p>	<p>Жұмыс</p>

байланыс 2 минут	оқушылардан бүгінгі сабаққа кері байланыс берулерін сұрайды.		ға бейінгі бағлау жүйесі бойынша бағаланады.	дәптері
-----------------------------------	--	--	--	---------

Бөлім:	8.4А Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс		
Мұғалімнің аты-жөні:	Жандарова Жумагул Сейтжапбарқызы		
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Тұздардың қасиеттері		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.3.4.10-тұздарды алудың әртүрлі әдістерін білу, сәйкес реакция теңдеулерін құрастыру		
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> • Тұздардың қасиеттерімен танысады. • Тұздардың қолданылу салаларымен танысады. • Тұздардың химиялық реакция теңдеулерін құрастыруға дағдыланады. 		

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі 2 минут	Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Кезекші сыныпта жоқ оқушылар тізімін мәлімдейді. Оқушылар санамақ әдісі бойынша үш топқа бөлінеді.		
Үй жұмысы 5 минут	Мұғалім жаңа сабақты бастамас бұрын өткен сабақ бойыша химиялық диктант алады.	Химиялық диктант Тұздар – металл атомы мен қалдығынан тұратын күрделі заттар. Тұздар топқа жіктеледі. Қышқыл молекуласындағы сутек атомдары металл атомдарымен толық алмаспаған өнім..... тұздар деп аталады. Құрамында металл катионы, қышқыл қалдығымен бірге гидроксид топтары болатын тұздар..... деп аталады. Дескриптор: Бос орындаға тиісті сөдерді қояды.	Жалпы 2 ұпай Көршіңді тексер әдісі	Жұмыс дәптері
Жаңа сабақ 15 минут	Жаңа сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырады. Жаңа тақырыпты үш топқа бөліп береді.	Джигсо әдісі 1-топ: Тұздардың физикалық қасиеті 2-топ: Тұздардың химиялық қасиеті 3-топ: Тұздардың қолданылуы Дескриптор: 1. Оқулықтағы мәліметтермен танысады. 2. Көрші топқа тақырыптарды	Жалпы 1 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері

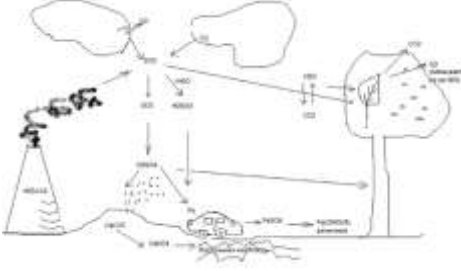
		түсіндіреді.		
Жаңа сабақты бекіту 20 минут	Жаңа сабақты бекітуге арналған жеке тапсырма береді.	Білгір болсаң, тауып көр 1-топ: 1-жаттығу 2-топ: 2-жаттығу 3-топ: 3-жаттығу Дескриптор: 1. Суда еритін және ерімейтін тұздарды анықтайды. 2. Химиялық реакция теңдеуін аяқтайды. 3. Берілген заттардың күкірт қышқылымен әрекеттесу теңдеуін жазады.	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
	Тұздардың химиялық қасиетін дұрыс жаза білу дағдыларын қалыптастыра мақсатында топтық жұмыс береді.	Есептер әлемі 1-топ: 1-есеп Дескриптор. 1. Магний оксидімен тұз қышқылының әрекеттесу теңдеуін жазады. 2. түзілген тұздың массасын есептейді. 2-топ: 2-есеп Дескриптор 1. Темірдің күкірт қышқылымен әрекеттесу теңдеуін жазады. 2. Түзілген сутектің көлемін есептейді. 3-топ: 3-есеп Дескриптор: 1. Мыс нитратын алу теңдеуін жазады. 2. Бастапқы заттардың массасын анықтайды.	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
	Тұздарды тақырыбын бекітуге арналған тест жұмысын береді.	Тест жұмысы 1. Орта тұздар – А) қышқыл қалдығының анионы және металл катионынан тұрады. В) катионмен байланысқан гидроксотоп және қышқыл қалдығынан тұрады. С) Комплекс түзуші және лиганды бар ішкі, сыртқы сфералардан тұрады. D) сутек атомы мен орын баспаған қышқыл қалдығынан тұрады. Е) қышқыл қалдығынан және екі әр түрлі металл катионнан тұрады. 2. Қышқыл тұздар- А) қышқыл қалдығынан және екі әр түрлі металл катионынан тұрады. В) Комплекс түзуші және лиганды бар ішкі, сыртқы сфералардан тұрады.	Жалпы 3 ұпай Көршіңді тексер әдісі	Тест парағы

		<p>C) сутек пен металл катиондары және қышқыл қалдықтарының аниондарынан тұрады.</p> <p>D) катионмен байланысқан гидроксотоп және қышқыл қалдығынан тұрады.</p> <p>E) қышқыл қалдығынан және металл катионынан тұрады.</p> <p>3. Негіздік тұздар-</p> <p>A) қышқыл қалдығынан және екі әр түрлі металл катионынан тұрады.</p> <p>B) комплекс түзуші және лиганды бар ішкі, сыртқы сфералардан тұрады.</p> <p>C) қышқыл қалдығынан және металл катионынан тұрады.</p> <p>D) сутек атомы мен қышқыл қалдығынан тұрады.</p> <p>E) металл катионмен байланысқан гидроксотоп және қышқыл қалдығының анионынан тұрады.</p> <p>4. Орта тұзды көрсетіңіз:</p> <p>A) K_2NaPO_4</p> <p>B) $Mg(OH)Cl$</p> <p>C) $MgSO_4$</p> <p>D) $KHSO_4$</p> <p>E) $Na[Al(OH)_4]$</p> <p>5. Қышқыл тұзды көрсетіңіз:</p> <p>A) $Na[Al(OH)_4]$</p> <p>B) $KHSO_4$</p> <p>C) $Mg(OH)Cl$</p> <p>D) K_2NaPO_4</p> <p>E) $MgSO_4$</p> <p>6. Негіздік тұзды көрсетіңіз:</p> <p>A) $KHSO_4$</p> <p>B) $Mg(OH)Cl$</p> <p>C) $MgSO_4$</p> <p>D) K_2NaPO_4</p> <p>E) $Na[Al(OH)_4]$</p>		
Үй тапсырмасы 1 минут		4,5-есеп 176 бет		
Кері байланыс 2 минут	Мұғалім оқушылардан бүгінгі сабаққа кері байланыс берулерін сұрайды.	Кезбе микрофон	Оқушылар 1-10 ға бейінгі бағлау жүйесі бойынша бағаланады.	

	байланыс	
Мұғалімнің аты-жөні:	Жандарова Жумагул Сейтжапбарқызы	
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Бейорганикалық қосылыстар арасындағы генетикалық байланыс	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.3.4.12-бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу	
Сабақтың мақсаты	• Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты анықтайды.	

Сабақтың барысы




Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі 2 минут	Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Кезекші сыныпта жоқ оқушылар тізімін мәлімдейді. Оқушылар санамақ әдісі бойынша екі топқа бөлінеді.		
Үй жұмысы 5 минут	Мұғалім жаңа сабақты бастамас бұрын өткен сабақ бойынша химиялық диктант алады.	Химиялық диктант (тұрмыста жиі қолданылатын тұздар) Натрий хлориді Натрий карбонаты Натрий гидрокарбонаты Калий карбонаты Темір (II) сульфаты Мыс сульфаты Калий перманганаты Натрий гидросульфиті Дескриптор: Берілген тұздардың химиялық формуласын жазады.	Жалпы 2 ұпай Көршінді тексер әдісі	Жұмыс дәптері
Жаңа сабақ 15 минут	Жаңа сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырады. Жаңа тақырыпты үш топқа бөліп береді.	Джигсо әдісі 1-топ: Металдардың генетикалық қатары 2-топ: Бейметалдардың генетикалық қатары	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
Жаңа сабақты бекіту 20 минут	Жаңа сабақты бекітуге арналған жеке тапсырма береді.	Білгір болсаң, тауып көр 1- Жаттығу 177 бет Дескриптор: 1. Берілген генетикалық қатарды жүзеге асырады.	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
	Оқушылардың есеп шығару дағдыларын арттыруға арналған тапсырма береді.	Есептер әлемі 1-топ: 1-есеп Дескриптор. 1. Темір гидроксидінің тұз қышқылының әрекеттесу теңдеуін жазады. 2. түзілген тұздың массасын есептейді. 2-топ: 2есеп	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері

		<p>Дескриптор</p> <p>1.Магний оксидінің азот қышқылымен әрекеттесу теңдеуін жазады.</p> <p>2.Түзілген тұздың массасын есептейді.</p>		
	<p>Оқушылардың генетикалық қатарды дұрыс анықтай алу дағдысын қалыптастыру мақсатында, қышқыл жаңбырдың табиғатта түзілу сызбасын береді.</p>	<p>Сызбамен жұмыс</p>  <p>Қышқыл жаңбыр сызбасы</p> <p>Дескриптор:</p> <p>Берілген суретті қолдана отырып күкірттің генетикалық қатарын құрыңыз.</p> <p>Берілген суретті қолдана отырып темірдің генетикалық қатарын құрыңыз.</p>	Жалпы 2 ұпай	Көрнекі сурет
<p>Үй тапсырмасы</p> <p>1 минут</p>		3-есеп 178 бет		
<p>Кері байланыс</p> <p>2 минут</p>	<p>Мұғалім оқушылардан бүгінгі сабаққа кері байланыс берулерін сұрайды.</p>	<p>Кезбе микрофон</p>	<p>Оқушылар 1-10 ға бейінгі бағлау жүйесі бойынша бағаланады.</p>	

Бөлім:	8.4В Көміртек және оның қосылыстары	
Мұғалімнің аты-жөні:	Жандарова Жумагул Сейтжапбарқызы	
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Көміртектің жалпы сипаттамасы Көміртектің аллотропиялық түрлері	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.4.3.3 -көміртектің аллотропиялық түрлерінің құрылысын және қасиеттерін салыстыру 8.4.3.4 -көміртектің аллотропиялық түрлерінің қолданылу аймағын зерттеу	
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> • Көміртектің жалпы сипаттамасымен танысады. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Көміртектің аллотропиялық түрөзгерістерін ажырата алады. • Көміртектің аллотропиялық түрөзгерістерінің қолданылу аймағын меңгереді.
--	--

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурс-тар
Ұйымдастыру кезеңі 2 минут	Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Кезекші сыныпта жоқ оқушылар тізімін мәлімдейді. Оқушылар санамақ әдісі бойынша 3 топқа бөлінеді.		
Үй жұмысы 5 минут	Мұғалім жаңа сабақты бастамас бұрын өткен сабақ бойынша тапсырма береді.	Сәйкестендіру 1.Оксидтердің химиялық формулалары? - 2.Негіздердің химиялық формулалары? - 3.Тұздардың химиялық формулалары? - 4.Қышқылдардың химиялық формулалары? - 1. KOH, Ca(OH) ₂ , Cu(OH) ₂ , 2. H ₂ SO ₄ , HNO ₃ , H ₂ CO ₃ , 3. Al ₂ O ₃ , ZnO, CaO, 4. MgSO ₄ , Na ₂ SO ₄ , Ca(NO ₃) ₂ Дескриптор: 1. Бейорганикалық қосылыстардың кластарын сәйкестендіреді.	Жалпы 2 ұпай Көршіңді тексер әдісі	Жұмыс дәптері
	Жаңа тақырыпты ашу мақсатында көміртекті периодтық жүйедегі орны бойынша сипаттайды.	Ой шақыру Реттік нөмірі 6-ға тең, IVA тобында орналасқан химиялық элемент Көміртек	Жаңа сабақты ашуға белсенділік танытқан оқушыларды «Жарайсың!» деп ынталандырады.	
Жаңа сабақ 15 минут	Жаңа сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырады. Жаңа тақырыпты үш топқа бөліп береді.	Ойлан, топтас, бөліс 1-топ: Көміртектің жалпы сипаттамасы  2-топ: көміртектің табиғаттағы айналымы  3-топ: Көміртектің аллотропиялық түрөзгерістері 	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері Көміртек. Аллотропия. Алмаз. Графит. Фуллерен - YouTube



Дескриптор:
 Видеодағы және оқулықтағы ақпараттарды меңгереді.
 Көрші топтарға берілген тақырыпты түсіндіреді.

Жаңа сабақты бекіту 20 минут

Жаңа сабақты бекітуге арналған жеке тапсырма береді.

Білгір болсаң, тауып көр
 1-есеп 185 бет
 Дескриптор:
 1. Зат мөлшерін қолданып көмірқышқыл газының массасын есептейді.
 2. Метанның массасын есептейді.
 3. Кальций карбонатының массасын есептейді.

Жалпы 2 ұпай

8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері

Көміртектің қасиеттері бойынша бекіту тапсырмаларын береді.

Топтық жұмыс

1 топ.

Сұрақ	жауап
Көміртектің химиялық таңбасы, периоды, тобы?	
Мүмкін болатын: валенттіктері, тотығу дәрежелері?	
Көміртектің қарапайым формуласы қай жылы ашылды?	
Көміртек элементін ашқан қай елдің ғалымы, аты-жөнін атаңыз	
Латын тілінен алынған «carbo» сөзінің мағынасы?	

Дескриптор:
 Көміртек жайлы сұратарға жауап жазады.

2 топ.

№12 элемент таңбасын, периоды, тобын жаз	Электрондардың энергетикалық деңгейлерде орналасуын көрсет	Электрондық формуласын және орбитальдарда орналасуын жаз	C (II) және (IV) оксидіне, +4, - 4 тотығу дәрежесі не сәйкес келетін қосылысына мысалдар
--	--	--	--

Жалпы 4 ұпай

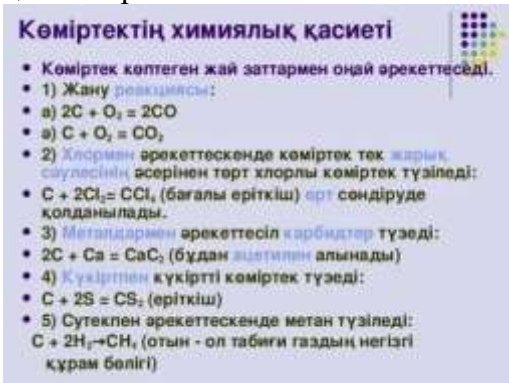

Кесте

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>келтіріні з</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Дескриптор: Көміртектің қасиеттерін жазады. 3 топ.</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Төмендегі жазулар нені білдіреді?</td> <td colspan="2">мысалдар келтір, себебін түсіндір?</td> </tr> <tr> <td>$^{12}\text{C}_6$ 2ε бε</td> <td>$^6\text{C } 1s^2 2s^2 2p^2$</td> <td>+4, - 4, + 2</td> <td>Көміртектің қосылыстарда IV валентті болуы</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Дескриптор: Берілген мәліметтердің мағынасын анықтайды.</p>				келтіріні з					Төмендегі жазулар нені білдіреді?		мысалдар келтір, себебін түсіндір?		$^{12}\text{C}_6$ 2ε бε	$^6\text{C } 1s^2 2s^2 2p^2$	+4, - 4, + 2	Көміртектің қосылыстарда IV валентті болуы						
			келтіріні з																					
Төмендегі жазулар нені білдіреді?		мысалдар келтір, себебін түсіндір?																						
$^{12}\text{C}_6$ 2ε бε	$^6\text{C } 1s^2 2s^2 2p^2$	+4, - 4, + 2	Көміртектің қосылыстарда IV валентті болуы																					
Үй тапсырмасы 1 минут		4-тапсырма 185 бет																						
Кері байланыс 2 минут	Мұғалім оқушылардан бүгінгі сабаққа кері байланыс берулерін сұрайды.	Кезбе микрофон	Оқушылар 1-10 ға бейінгі бағлау жүйесі бойынша бағаланады.																					

Бөлім:	8.4В Көміртек және оның қосылыстары		
Мұғалімнің аты-жөні:	Жандарова Жумагул Сейтжапбарқызы		
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Көміртектің қасиеттері. №6 практикалық жұмыс «Көміртектің физикалық және химиялық қасиеттері».		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.4.3.5 -көміртектің физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу 8.4.3.6 -көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру;		
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> • Көміртектің физикалық-химиялық қасиеттерімен танысады. • Көміртектің жану реакция теңдеулерін жазуды меңгереді. 		

- Иіс газының тірі ағзаға тигізер әсерін түсінеді.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі 2 минут	Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Кезекші сыныпта жоқ оқушылар тізімін мәлімдейді. Оқушылар санамақ әдісі бойынша 3 топқа бөлінеді.		
Үй жұмысы 5 минут	Мұғалім жаңа сабақты бастамас бұрын өткен сабақ бойынша сұрақтар қояды.	Серпілген сауал 1. Көміртектің аллотропиялық түрөзгерістерін атаңыз. 2. Олардың қасиетін салыстырыңыз. 3. Көміртектің табиғаттағы айналымын түсіндіріңіз. 4. Жылыжай эффектісі деген не? 5. Фотосинтез процесін түсіндіріңіз. 6. Фотосинтезге кері процес қалай аталады?	Жалпы 1 ұпай	
Жаңа сабақ 15 минут	Жаңа сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырады. Жаңа тақырыпты үш топқа бөліп береді.	Ойлан, топтас, бөліс 1-топ: Көміртектің физикалық қасиеттері 2-топ: көміртектің химиялық қасиеттері  3-топ: Көміртек қосылыстары  Дескриптор: Оқулықтағы ақпараттарды меңгереді. Көрші топтарға берілген тақырыпты түсіндіреді.	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері
Жаңа	Жаңа сабақты	Білгір болсаң, тауып көр	Жалпы 2 ұпай	8-сынып

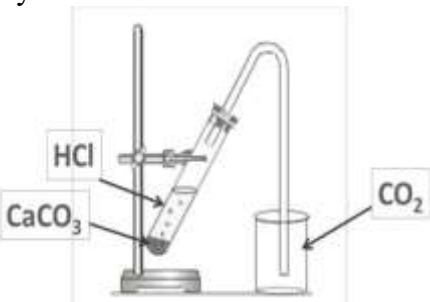
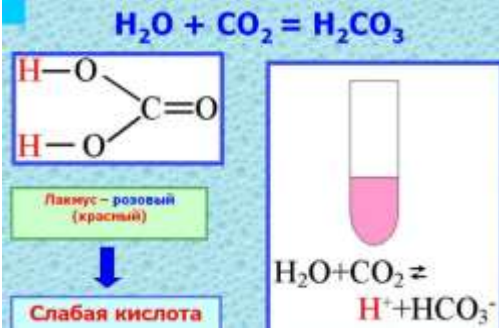
<p>сабақты бекіту 20 минут</p>	<p>бекітуге арналған жеке тапсырма береді.</p>	<p>5-жаттығу 195 бет Дескриптор: 1. Берілген металл оксидтеріне көміртекті қосу арқылы, бос күйінде металл алу реакция теңдеуін жазады.</p>		<p>оқулығы, жұмыс дәптері</p>
	<p>Зертханалық жұмысты бастамас бұрын қауіпсіздік ережесін сұрайды, жұмыстың жасалу барысын сұрайды. Тәжірибені демонстрациялық тұрғыда жүргізеді.</p>	<p>6-практикалық жұмыс 1-топ: 1-тәжірибе</p>    <p>2-топ: 2,3-тәжірибе</p> $C + O_2 = CO_2$ <p>3-топ: 4,5-тәжірибе</p> $2CuO + C \rightarrow 2Cu + CO_2$ <p>Дескриптор: 1. Зертханалық жұмыс барысын түсіндіреді. 2. Химиялық реакция теңдеуін жазады.</p>	<p>Жалпы 2 ұпай</p>	<p>Химиялық реактивтер мен ыдыстар</p>
	<p>Иіс газының зияндылығын меңгерту мақсатында видео көрсетеді.</p>	<p>Видеоны көріп иіс газының адам өмірі үшін зиян екендігін түсінеді. Тұрмыста сақтық шараларын жасау қажеттігіне көз жеткізеді.</p>	<p>Өз ойын анық білдірген оқушыны мадақтама сөздер көмегімен ынталандырып отырады.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=kxVhkRc4wOI</p>
	<p>Есеп шығару дағдыларын арттыруға арналған тапсырмалар</p>	<p>Есептер әлемі 1-топ: 1-есеп 2-топ: 2-есеп 3-топ: 3-есеп</p>	<p>Жалпы 3 ұпай</p>	<p>8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері</p>

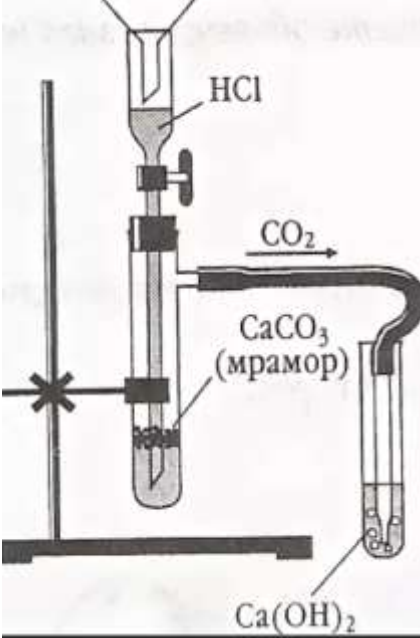

	береді.	Дескриптор: 1. Есептің берілгенін жазады. 2. Химиялық реакция теңдеуін жазып, теңестіреді. 3. Есептің мәнін табады.		
Үй тапсырмасы 1 минут		4-тапсырма 195 бет		
Кері байланыс 2 минут	Мұғалім оқушылардан бүгінгі сабаққа кері байланыс берулерін сұрайды.	Кезбе микрофон	Оқушылар 1-10 ға бейінгі бағлау жүйесі бойынша бағаланады.	

Бөлім:	8.4В Көміртек және оның қосылыстары		
Мұғалімнің аты-жөні:	Жандарова Жумагул Сейтжапбарқызы		
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Көміртектің оксидтері. №7 практикалық жұмыс «Көмірқышқыл газын алу және оның қасиеттерін зерттеу»		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.4.3.7 -көмірқышқыл газын алу, оны анықтау және қасиеттерін зерттеу 8.4.3.8 -көміртектің табиғаттағы айналымын құру және түсіндіру		
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> • Көмірқышқыл газын алу жолдарымен танысады. • Көміртектің табиғаттағы айналымын меңгереді. 		

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі 2 минут	Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Кезекші сыныпта жоқ оқушылар тізімін мәлімдейді. Оқушылар санамақ әдісі бойынша 2 топқа бөлінеді.		
Үй жұмысы 5 минут	Мұғалім жаңа сабақты бастамас бұрын өткен сабақ бойынша сұрақтар қояды.	Ыстық орындық 1. Иіс газы формуласы қандай? 2. Иіс газының қандай кері әсері бар? 3. Көміртектің физикалық қасиеттерін түсіндіріңіз. 4. Көміртектің аллотропиялық түрөзгерістерін атаңыз. 5. Олардың қасиетін салыстырыңыз.	Жалпы 1 ұпай	
Жаңа сабақ 15 минут	Жаңа сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырады.	Ойлан, топтас, бөліс 1-топ: Көмірқышқыл газы 2-топ: көміртектің табиғаттағы айналымы	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері

	Жаңа тақырыпты үш топқа бөліп береді. видео көрсетеді.	Дескриптор: Оқулықтағы ақпараттарды меңгереді. Көрші топтарға берілген тақырыпты түсіндіреді.		Көміртек айналымы - YouTube
Жаңа сабақты бекіту 20 минут	Фотосинтез және тыныс алу процестерін, парникті эффект жайлы ақпараттарды меңгерту мақсатында видео көрсетеді, тапсырмалар береді.	Фотосинтез дегеніміз не - YouTube Жылыжай эффектісі. Парниктік газдар! - YouTube 1. Фотосинтез процесінің қоршаған орта үшін маңызын түсіндіріңіз. 2. Фотосинтез процесінің химиялық реакция теңдеуін жазыңыз. 3. Фотосинтезге кері процесс қалай аталады? 4. Ауаның құрамындағы көмірқышқыл газының үлесі қанша? 5. Жылыжай эффектісі деген не? 6. Көмірқышқыл газының ауа құрамында жоғарылауының қандай кері әсері бар? 7. Табиғаттағы көміртегі айналымын түсіндіріңіз.	Жалпы 2 ұпай	Фотосинтез дегеніміз не - YouTube Жылыжай эффектісі. Парниктік газдар! - YouTube
	Зертханалық жұмысты бастамас бұрын қауіпсіздік ережесін сұрайды, жұмыстың жасалу барысын сұрайды. Тәжірибені демонстрациялық түрғыда жүргізеді.	7-практикалық жұмыс 1-тәжірибе. Көміртек IV оксидін алу  2-тәжірибе  3-тәжірибе	Жалпы 2 ұпай	Химиялық реактивтер мен ыдыстар


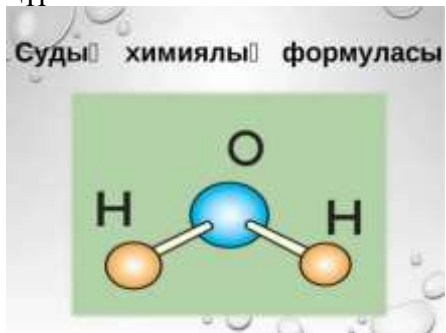
		 <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> Зертханалық жұмыс барысын түсіндіреді. Химиялық реакция теңдеуін жазады. 		
<p>Иіс газының зияндылығын меңгерту мақсатында видео көрсетеді.</p>	<p>Видеоны көріп иіс газының адам өмірі үшін зиян екендігін түсінеді. Тұрмыста сақтық шараларын жасау қажеттігіне көз жеткізеді.</p> 	<p>Өз ойын анық білдірген оқушыны мадақтама сөздер көмегімен ынталандырып отырады.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=kxVhkRc4wOI</p>	
<p>Көміртегі тақырыбын қортындылауға арналған тест жұмысын береді.</p>	<p>Тест жұмысы</p> <ol style="list-style-type: none"> Көміртек атомының электрондық формуласы: <ul style="list-style-type: none"> A) $1s^2 2s^2 2p^6$ B) $1s^2 2s^2 2p^4$ C) $1s^2 2s^2$ D) $1s^2 2s^2 2p^2$ E) $1s^2 2s^2 2p^1$ CO_2, CO, CH_4 қосылыстарындағы көміртектің валенттілігін көрсететін қатар: <ul style="list-style-type: none"> A) 2, 1, 4 B) 4, 2, 4 C) 1, 1, 1 D) 4, 2, 2 E) 2, 2, 4 Мына термохимиялық теңдеу бойынша: $CH_4 + 2O_2 = CO_2 + 2H_2O + 880 \text{ кДж}$ 112 л (қ.ж.) метан жанғанда бөлінетін жылу мөлшері (кДж): 	<p>Жалпы 3 ұпай</p> <p>Көршіңді тексер әдісі</p>	<p>Тест парағы</p>	

		<p>A) 4400 B) 8800 C) 2200 D) 6600 E) 5600</p> <p>4. 1 моль көміртектегі атом саны A) $6,02 \cdot 10^{23}$ B) $6,02 \cdot 10^{13}$ C) $6 \cdot 23^{10}$ D) $1 \cdot 10^{23}$ E) 12</p> <p>5. IV топтың негізгі топшасындағы элементтердің сыртқы электрон қабатының электрондық конфигурациясы: A) ns^3np^1 B) ns^1np^3 C) ns^0sp^4 D) ns^1np^3 E) ns^2np^2</p> <p>6. Көміртек диоксидіндегі оттектің массалық үлесі (%): A) 73 B) 63 C) 53 D) 43 E) 83</p>		
Үй тапсырмасы 1 минут		3-тапсырма 195 бет		
Кері байланыс 2 минут	Мұғалім оқушылардан бүгінгі сабаққа кері байланыс берулерін сұрайды.	БББ әдісі	Оқушылар 1-10 ға бейінгі бағлау жүйесі бойынша бағаланады.	

Бөлім:	8.4С Су	
Мұғалімнің аты-жөні:	Жандарова Жумагул Сейтжапбарқызы	
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Табиғаттағы су	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.4.2.6 -судың табиғатта кең таралғандығын, бірегей қасиеттерін және оның өмір үшін маңызын түсіндіру 8.4.2.7 -судың табиғаттағы айналымын түсіндіру	

Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> • Судың тағатта кең таралған қосылыс екендігін түсінеді. • Судың табиғаттағы айналымын түсінеді.
------------------	---

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар								
Ұйымдастыру кезеңі 2 минут	Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Кезекші сыныпта жоқ оқушылар тізімін мәлімдейді. Оқушылар санамақ әдісі бойынша 4 топқа бөлінеді.										
Үй жұмысы 5 минут	Мұғалім жаңа сабақты бастамас бұрын өткен сабақ бойынша сәйкестендіру тестін алады.	Сәйкестендіру тесті <table border="1" data-bbox="603 510 1109 813"> <tr> <td>Көміртектің түрөзгерістері</td> <td>Көмірқышқыл газы, иіс газы</td> </tr> <tr> <td>Көміртектің оксидтері</td> <td>II IV</td> </tr> <tr> <td>Көміртектің валенттіліктері</td> <td>H₂CO₃</td> </tr> <tr> <td>Көмір қышқылы</td> <td>Алмаз, графит, карбин</td> </tr> </table>	Көміртектің түрөзгерістері	Көмірқышқыл газы, иіс газы	Көміртектің оксидтері	II IV	Көміртектің валенттіліктері	H ₂ CO ₃	Көмір қышқылы	Алмаз, графит, карбин	Жалпы 2 ұпай Көршіңді тексер әдісі	Үлестіріме қағаз
Көміртектің түрөзгерістері	Көмірқышқыл газы, иіс газы											
Көміртектің оксидтері	II IV											
Көміртектің валенттіліктері	H ₂ CO ₃											
Көмір қышқылы	Алмаз, графит, карбин											
	Жаңа сабақты анықтау мақсатында сурет көрсетеді.	 <p>Жаңа сабақ тақырыбын анықтайды.</p>	Жаңа сабақты ашуға белсенділік танытқан оқушыларды «Жарайсың!» деп ынталандырады.	Көрнекі сурет								
Жаңа сабақ 15 минут	Жаңа сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырады. Видео көрсетеді. Жаңа тақырыпты үш топқа бөліп береді.	Ойлан, топтас, бөліс 1-топ: табиғаттағы су Су — сутек оксиді , H ₂ O — қалыпты жағдайда сутек пен оттегі 1:8 көлемдік қатынаста болатын тұрақты қарапайым химия қосылыс. Табиғатта ең көп таралған, бүкіл гидросфера Судан тұрады, Судың тіршілік үшін маңызы өте зор. 2-топ: су молекуласының құрылысы  <p>3-топ: судың физикалық қасиеттері</p>	Жалпы 2 ұпай	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері Су айналым видео - YouTube								



4-топ: судың адам өміріндегі маңызы, табиғаттағы айналымы



Дескриптор:
Оқулықтағы және видеороликтегі ақпараттарды меңгереді.
Көрші топтарға берілген тақырыпты түсіндіреді.

Жаңа сабақты бекіту 20 минут

Білгір химик 3-жаттығу

Температура	Судың агрегаттық күйі
-5	Қатты Сұйық газ
+16	
0	
150	
+45	
80	
-80	

Дескриптор:
Судың физикалық қасиеттеріне сүйене отырып, судың агрегаттық күйін анықтайды.

Жалпы 2 ұпай

8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері

Оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында тәжірибе көрсетеді.

Сумен қызықты тәжірибе



Су, полиэтилен пакет, карандаш

Судың қолданылу салаларының кең ауқымдылығын меңгерту мақсатында есептер

Есептер әлемі
1. Дәріханада 500 гр 12%-тік ерітінді даярлау үшін қанша грамм тұз, қанша грамм су қажет?
Дескриптор


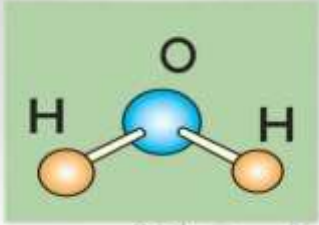



Жалпы 4 ұпай

Кеспе қағаз

	беремін.	Ерітіндідегі еріген зат массасын анықтайды. Судың массасын анықтайды. 2. 30 гр астұзы 200 гр суда ерітілген. Осы ерітіндінің массалық үлесін табыңдар? Дескриптор Ерітіндідегі еріген заттың массалық үлесін анықтайды. 3. 72г суды айырғанда шығатын сутек пен оттектің массасын табыңдар. Дескриптор Химиялық реакция теңдеуін жазады. Есептің мәнін табады. 4. 8 г мыс оксидімен әрекеттесуге қажет сутектің көлемін есептеңдер. Дескриптор Химиялық реакция теңдеуін жазады. Есептің мәнін табады.		
Үй тапсырмасы 1 минут		5-тапсырма 201 бет		
Кері байланыс 2 минут	Мұғалім оқушылардан бүгінгі сабаққа кері байланыс берулерін сұрайды.	БББ әдісі	Оқушылар 1-10 ға бейінгі бағлау жүйесі бойынша бағаланады.	

Бөлім:	8.4С Су	
Мұғалімнің аты-жөні:	Жандарова Жумагул Сейтжапбарқызы	
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Судың ластану себептері. Судың кермектігі. №10 зертханалық тәжірибе «Судың кермектігін анықтау»	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.4.2.8 -судың ластануының қауіптілігі мен себебін анықтау, суды тазарту әдістерін түсіндіру 8.4.2.9 -судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру 8.4.2.10 -суды сусыз мыс (II) сульфатын қолданып анықтау тәсілін білу	
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> • Судың ластану себептерін түсінеді. • Судың кермектілігін жою әдістерімен танысады. • Суды анықтау әдісін меңгереді. 	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі 2 минут	Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.	Мұғаліммен сәлемдеседі. Кезекші сыныпта жоқ оқушылар тізімін мәлімдейді. Оқушылар санамақ әдісі бойынша 3 топқа бөлінеді.		
Үй жұмысы 5 минут	Мұғалім жаңа сабақты бастамас бұрын өткен суреттер көрсетеді.	<p>Суреттер сөйлейді</p>  <p>Суреттің арқасынан құрлыққа және құрлықтан мұхитқа түсетін құбыл процесін дұрыс жүйелі түрде айтыңыз деп айтамыз</p> <p>Судың химиялы формуласы</p>  <p>ФИЗИКАЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІ: Таза су - түссіз, иіссіз, дәмсіз және сұйық зат. Табиятта су үш түрлі агрегаттық күйде кездеседі.</p>   <p>Дескриптор: Берілген суреттерге қарап су жайлы ақпараттар айтады.</p>	Жалпы 2 ұпай	Көрнекі сурет
	Жаңа сабақты анықтау мақсатында сурет көрсетеді.	 <p>Жаңа сабақ тақырыбын анықтайды.</p>	Жаңа сабақты ашуға белсенділік танытқан оқушыларды «Жарайсың!» деп ынталандырады.	Көрнекі сурет

<p>Жаңа сабақ 15 минут</p>	<p>Жаңа сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырады. Видео көрсетеді. Жаңа тақырыпты үш топқа бөліп береді.</p>	<p>Ойлан, топтас, бөліс 1-топ: Судың ластану көздері Судың ластануының әсері - YouTube</p> <p>2-топ: Судың кермектілігі Судың кермектілігі - YouTube</p> <p>3-топ судың тазартылуы. кәріс суды тазалау процессы - YouTube</p> <p>Дескриптор Оқулықтағы және видеороликтегі ақпараттарды меңгереді. Көрші топтарға берілген тақырыпты түсіндіреді.</p>	<p>Жалпы 2 ұпай</p>	<p>8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері Судың ластануының әсері - YouTube Судың кермектілігі - YouTube</p>								
<p>Жаңа сабақты бекіту 20 минут</p>	<p>Зертханалық жұмыстың жасалу жолын сұрайды. зертханалық жұмыс қауіпсіз болғандықтан, оқушыларға жасауға мүмкіндік береді.</p>	<p>10-Зертханалық жұмыс Жұмыс барысы: Сабын ерітіндісі көмегімен судың кермектігін сапалық анықтау Үш сынауыққа 10 мл су құямыз 1-құбыр су 2-қайнатылған құбыр суы 3-дистилденген су Әр сынауыққа бірдей көлемдегі сабын кесегін салып, толық ерігенше 1-2мин қатты шайқаңдар. Суды тұндырып көбіктің биіктігін өлшеңдер және алынған ерітіндінің сыртқы түрін, оның жүзгін тәрізді тұнба мөлшерін, мөлдірлігін сипаттаңдар. Кестені толтырады</p> <table border="1" data-bbox="603 1234 1107 1532"> <thead> <tr> <th>Су үлгісі</th> <th>Алынған ерітінді сипаттамасы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Құбыр су</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Қайнатылған құбыр суы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дистилденген су</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Су үлгісі	Алынған ерітінді сипаттамасы	Құбыр су		Қайнатылған құбыр суы		Дистилденген су		<p>Жалпы 2 ұпай</p>	<p>8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері</p>
Су үлгісі	Алынған ерітінді сипаттамасы											
Құбыр су												
Қайнатылған құбыр суы												
Дистилденген су												
<p>Үй</p>	<p>Жеке тапсырмалар береді.</p>	<p>Есептер химиясы 1-есеп Дескриптор: Судың кермектілігін тудыратын тұздар құрамындағы металдардың массалық үлесін анықтайды.</p> <p>2-есеп Дескриптор: 1. Химиялық реакция теңдеуін жазады. 2. Ерітіндідегі еріген заттың массасын анықтайды. 3. Кальций гидроксидінің массасын есептейді</p>	<p>Жалпы 4 ұпай</p>									
<p>Үй</p>		<p>2-тапсырма 206 бет</p>										

тапсырма-сы 1 минут				
Кері байланыс 2 минут	Мұғалім оқушылардан бүгінгі сабаққа кері байланыс берулерін сұрайды.	БББ әдісі	Оқушылар 1-10 ға бейінгі бағлау жүйесі бойынша бағаланады.	