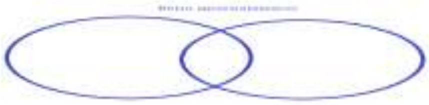
<table>
<tr><th colspan="5">Қысқа мерзімді жоспары</th></tr>
<tr><td>Бөлім</td><td colspan="4">Денсаулық және қауіпсіздік</td></tr>
<tr><td>Педагогтың аты-жөні</td><td colspan="4">«Баләурен» РОСО филиалы Давидов И.У</td></tr>
<tr><td>Күні</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Сынып 8</td><td>Қатысушылар саны</td><td></td><td>Қатыспағандар саны</td><td></td></tr>
<tr><td>Сабақтың тақырыбы:</td><td colspan="4">Желідегі қауіпсіздік</td></tr>
<tr><td>Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары</td><td colspan="4">8.4.2.1- желі қолданушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау(интернеттегі алаяқтық пен агрессия)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Сабақтың мақсаты:</td><td colspan="4">Барлық оқушылар:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Желі қолданушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау, интернеттегі алаяқтық пен агрессия түсінігін білу.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Көптеген оқушылар:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Желілік қауіпсіздік пен ақпараттық қауіпсіздік айырмашылықтарын білу</td></tr>
<tr><td colspan="4">Кейбір оқушылар:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Желі қолданушыларының қауіпсіздігін сақтау, кибербуллинг және фишингпен күресу жолдарын білу .</td></tr>
</table>

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезені/ уақыт	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Оқушылармен сәлемдесу.түгелдеп алу Психологиялық ахуал туғызу – шеңберде тұрып, оқушылар бір-біріне жүрекше сыйлау арқылы бір біріне жағымды тілек айту Оқушыларды сурет қиындыларын біріктіру арқылы екі топқа бөлу • Желілер • вирустар **Алдыңғы сабақты пысықтау.** **«Өрмекші торы» әдісі. (сұрақ-жауап)** Оқушылар шеңбер бойымен айнала тұрып, бірінші оқушы оратылған жіптің ұшынан ұстап тұрып, сұрақ қойып, қарама-қарсы оқушыға лақтырады. Барлық оқушы сұрақтармен қамтылғанша жалғасады. Смайликтер арқылы оқушыларды бағалау	1.Мұғаліммен амандасады. 2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады. 3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.	Стикерлермен	Слайд
Сабақтың ортасы	1. **«Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі** Берілген тапсырма (сұрақ) бойынша әрбір оқушы жеке жұмыс жасау арқылы өз ойын қорытып, жұп болып пікірлерімен бөліседі, топтық талқылауға ұласады. Топтарға конвертке салынған тапсырмалар таратылады: ❖ «Интернеттегі алаяқтық» ❖ «Агрессия» **Дескриптор:** -Интернеттегі алаяқтық пен агрессия	Мұғалімді тыңдайды	Электрондық журналмен бағалау	Жұмыс дәптері

түсінігін біледі;
Мұғалім тапсырмаға түсінік беріп кетіп, «Жарайсың!» «Жауабтарың керемет!» Бәрекелді! сөздік мадақтаумен бағалайды
Қалыптастырушы бағалау:
Топтар бір-бірін **«Басбармақ»** әдісі арқылы бағалайды

2. **Венн диаграммасы** (жұптық жұмыс) оқушыларды жұптастырып, ақпараттық және желілік қауіпсіздігінің айырмашылығын айту.



Дескриптор:

Желілік және ақпараттық қауіпсіздіктердің ортақ

қасиеттерін сипаттайды.

Қалыптастырушы бағалау:

Басбармақ арқылы бағалау

2.«Суреттер сөйлейді» әдісі

(топтық жұмыс)

Берілген суреттерді оқушылар топта қарап

тапсырманың күресу жолдарын іздейді,талқылайды,

постер қорғайды

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

<u>Дескриптор</u>:
-кибербуллинг және фишингтің күресу жолдарын біледі
,айтады
-берілген тапсырманы талқылап сыныпта постер
қорғайды
Мұғалім мұқият жауаптарын тыңдайды
смайликтер арқылы бағалайды
Топ бір - бірін (басбармақ) арқылы бағалайды</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы</td>
<td>Қорытындылау.
Сабақты қорытындылау үшін «Жаңалық ашамын» әдісі арқылы оқушылар тақырып бойынша сұрақтар қояды.
«Басбармақ» әдісі арқылы бағаланады
Оқушыларға кері байланыс жүргізіледі
«Плюс,минус,қызықты»
тапсырма парақшасын беремін
<table>
<tr><th>Плюс (+)</th><th>Минус(-)</th><th>Қызықты</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td></td>
<td></td>
<td>/</td>
</tr>
</table>