


Бөлім:	Желі және қауіпсіздік	
Педагогтің аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы, Давидов И.У	
Күні:	12.03.2021	
Сынып: 7	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Пайдаланушы интерфейсi	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	7.4.1.1 Пайдаланушы интерфейсстердің эргономикалылығын бағалау	
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушылар үшін Пайдаланушы интерфейсiнің түрлерін білу. Оқушылардың басым бөлігі Пайдаланушы интерфейсiнің маңыздылығын түсіну. Кейбір оқушылар Қолданбалы бағдарламаларды салыстыру	
Бағалау критерийі	Интерфейстің пайда болу тарихын біледі, Пайдаланушы интерфейсiнің маңызын түсінеді, Пайдаланушы интерфейсiнің бағдарламалық құралдар тобын қолданады. Компьютерде пайдаланушы интерфейсін қолдануды эргономикалық тұрғыдан талдайды	
Ойлау дағдыларының деңгейі	Білу, түсіну, қолдану, талдау	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5мин	Ұйымдастыру. Оқушылармен амандасып олардың назарын сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру.	Мұғаліммен амандасады		

	«Сәлемдесу»			
	«Сұрақ-жауап» әдісін қолдана отырып, үй тапсырмасын тексеру 1. Компьютерді зиянды программалардан қалай қорғаймыз? 2. Компьютерлік вирустардың жіктелуі 3. Компьютерді вирустан қорғаудың негізгі тәсілдері Оқушыларды сабақ тақырыбына бағыттау - Ребус шешу. Сабақтың тақырыбын біліңіз. (интерфейс)	Өтілген материал бойынша берілген сұрақтарға жауап береді, ойларымен бөліседі Ребус шешеді.	ҚБ: Тиімді кері байланыс	Көрсетілім
Сабақтың ортасы 8мин	Көрсетілім арқылы жаңа тақырыпты түсіндіру	Мұғалімді тыңдайды, Негізгі мәліметтерді дәптеріне жазады	ҚБ: Тиімді кері байланыс	Көрсетілім Жұмыс дәптері
Жаңа білімді бастанқы игеру 10 мин	«Топтық жұмыс» Оқулықты қолдана отырып, "Пайдаланушы интерфейстерінің түрлері" кестесін толтыру	"Графикалық интерфейстердің түрлері" кестесін толтырады. Әр топ жауаптарын тақтаға шығып қорғайды. Жауаптарды дайын кестемен салыстырады	ҚБ: Тиімді кері байланыс Дескриптор: 1. Пайдаланушы интерфейстерінің түрлерін біледі	Көрсетілім Жұмыс дәптері
Сергіту сәті 2 мин	Бейнероликтен жаттығу жұмысын орындау.	Жаттығу жұмысын орындайды		Бейнеролик

<p>Практикалық тапсырма 5мин</p>	<p>Жеке жұмыс. 1-тапсырма Керек сөзді таңда Интерфейс – <input type="text"/> - шылардың <input type="text"/> тілінде өзара әрекеттесу <input type="text"/> , пайдаланушы мен <input type="text"/> қарым-қатынасы, яғни екі жүйенің немесе адам мен компьютердің өзара <input type="text"/> алмасуын <input type="text"/> аппараттық- <input type="text"/> құралдардың жиынтығы. Оқушыларға жеке тапсырмалар ұсынады Орындауға оқушыларды ынталандырады және тапсырманы орындауға оқушылардың ішкі уәжін арттырады Тапсырманың орындалу барысын бақылайды Оқушылардың өзін-өзі бағалауын ұйымдастырады</p>	<p>1-тапсырманы жеке орындайды Бос орындарға қажетті сөздерді жазады</p>	<p>ҚБ: Табыс критерийлері бойынша өзін-өзі бағалайды. Тиімді кері байланыс Дескриптор: - Бос орындарды толықтыра отырып, мәтінді толығымен құрастырады. - Пайдаланушы интерфейсіне анықтама береді.</p>	<p>Көрсетілім Жұмыс дәптері</p>
<p>5мин</p>	<p>Жұптық жұмыс. 2 -тапсырма Компьютерлік сыныпта орналасқан компьютердің бірінен Word пен WordPad-тың қолданбалы программаларын салыстыру. Қайсысында ПГИ дұрыс? Екі программа интерфейсінің 3 айырмашылығы мен 3 ұқсастығын атаңдар. Орындауға оқушыларды ынталандырады және тапсырманы орындауға оқушылардың ішкі уәжін арттырады Тапсырманың орындалу барысын бақылайды Оқушылардың бірін-бірі бағалауын ұйымдастырады</p>	<p>2-тапсырманы жұптасып орындайды Тапсырма бойынша жұптық жұмыс жасайды Жұптық талқылау жасайды</p>	<p>Дескриптор: 1.Компьютерде пайдаланушы интерфейсін қолдануды эргономикалық тұрғыдан бағалайды. 2.Командалық жолдар интерфейсі мен (CLI) пайдаланушының графикал ық интерфейстерінің (GUI) артықшылықтарын атайды. ҚБ: «Бірін-бірі бағалау» әдісі бірін-бірі бағалау. Тиімді кері байланыс</p>	<p>Көрсетілім</p>
<p>Сабақтың соңы 4мин</p>	<p>«Білімділер аллеясы» әдісімен сабақ материалын пысықтау және қорытындылау 1.Пайдаланушы интерфейсін қандай түрлері бар? 2.Олар пайдаланушыға несімен ыңғайлы? 3. Компьютердегі өзін пайдаланатын программалардың</p>	<p>Оқушылар «Аллеямен» жүре, әр қадамын сұрақтарға жауап бере отырып,</p>	<p>ҚБ: Тиімді кері байланыс</p>	

	<p>командаларын басқару ыңғайлы ма? 4.«Интерфейс» деген не? 5.«Компьютерлік эргономика» дегеніміз не?</p>	ағымдағы сабақтан алған білімімен қорытындылайды.						
	<p>Кері байланыс: «Білім ағашы» әдіс бойынша кері байланысты жасайды.</p> <p>Білім ағашына ілу: Түсіндім –жасыл алма, сұрағым бар- сарыалма, түсінбедім – қызыл алма.</p> 	Сабақ бойынша өзінің іс-әрекетіне рефлексия жасайды.	ҚБ: Тиімді кері байланыс	Стикер				
<p>Үй тапсырмасы 1мин</p>	<p>Үй тапсырмасы. Төменде берілген тақырып бойынша жоба жұмысын дайында.</p> <table border="1"> <tr> <td>Файлдардың аты</td> <td>Қандай программа өнімі</td> </tr> <tr> <td>Пайдаланушы интерфейсіне қойылатын негізгі талаптар қандай?</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Интерфейстің пайда болу тарихы • Интерфейстің маңызы, негізгі талаптар • CLI мен GUI интерфейстерінің арасындағы айырмашылықтар • Пайдаланушы интерфейсінің даму бағыты </td> </tr> </table>		Файлдардың аты	Қандай программа өнімі	Пайдаланушы интерфейсіне қойылатын негізгі талаптар қандай?	<ul style="list-style-type: none"> • Интерфейстің пайда болу тарихы • Интерфейстің маңызы, негізгі талаптар • CLI мен GUI интерфейстерінің арасындағы айырмашылықтар • Пайдаланушы интерфейсінің даму бағыты 	<p>Үй тапсырмасы шартын жұмыс дәптеріне жазып алады.</p>	
	Файлдардың аты	Қандай программа өнімі						
Пайдаланушы интерфейсіне қойылатын негізгі талаптар қандай?	<ul style="list-style-type: none"> • Интерфейстің пайда болу тарихы • Интерфейстің маңызы, негізгі талаптар • CLI мен GUI интерфейстерінің арасындағы айырмашылықтар • Пайдаланушы интерфейсінің даму бағыты 							