

Бөлім				
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович			
Күні				
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны		
Сабақтың тақырыбы	Қауіпсіздік ережесі Жаттығу және тыныс алу техникасы арқылы физикалық қасиеттерді дамыту			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.3.4.1 денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендету, сондай-ақ техника қауіпсізді бойынша техника қауіпсіздігінің күрделі мәселелерін түсіне білу			
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушылар қозғалыс кеңістігінде толық топ ретінде қауіпсіз жұмыс істеу.			
Бағалау критерииі	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларының байланысын анықтайды.			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	Оқушыларды шаңғы және коньки құралдарымен жабдықтау Сапқа тұрғызу, сәлемдесу, рапорт беру. Сабақтың мақсатын түсіндіру .Оқушыларды Қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Спорт алаңында шаңғы ізімен айналып денелерін қыздыру таяқсыз, таяқпен Жұп мүшелері бір-біріне түзету кері байланыстарын беріп, жақсы жасауға ынталадырады.	Оқушы өз жұбын табады Әдіс арқылы қайталау Сұрақ жауап орындайды	Қол шапалақ	Тренинг жазылған парақшалар
Ортасы	Қауіпсіздік ережесі. Арнайы дайындық жаттығулары Оқушылар топтарға бөлініп, дайындық жаттығуларын конькиде тұрып орындайды:	Слайдта берілген сұрақ жауапты орындайды	Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау	Әр бір іс-әрекет үшін үлкен бос кеңістік.

	<p>1. Еркін жүру: толық тоқтағанға дейін параллельді қойылған конькимен жылжу.</p> <p>2. Еркін жүгіру: отырып параллельді қойылған конькимен жылжу.</p> <p>3. Еркін жүру: толық тоқтағанға дейін оң аяқтағы конькимен жылжу.</p> <p>4. Еркін жүгіру: толық тоқтағанға дейін сол аяқтағы конькимен жылжу.</p> <p>5. Сол аяқпен итеруді орындау арқылы оң аяқтағы конькимен жылжу.</p> <p>6. Оң аяқпен итеруді орындау арқылы сол аяқтағы конькимен жылжу.</p> <p>7. Еркін жүгіру: екі конькимен кезекпен кезек қозғалу, аяқтарды екі жаққа жіберу және қосу.</p> <p>8. Еркін жүгіру: зигзаг тәріздес қозғалысты орындау арқылы екі конькимен қозғалу.</p> <p>Ширату және қалпына келу техникаларының маңыздылығын талдаңыз. Тамыр соғысын ұлғайтатын жаттығуларға қатысты идеяларды талдаңыз және бөлісіңіз. Тыныштық күйіндегі тамыр соғысын өлшеңіз және оны жазып алыңыз. Жылдам музыкамен бірге ширату жаттығуын орындаңыз (5 минут тоқтаусыз). Осыдан кейін өзіңіздің жұмыс тамыр соғысыңызды өлшеңіз. Екі минуттан кейін қалпына келу кезеңіндегі тамыр соғысын өлшеңіз.</p>	<p>Сұрақ жауап арқылы сұраққа жауап береді, логикалық ойлай білуі мен сыни көзқарасы таныта білу дағдылары қалыптасады</p>	<p>ҚБ «Бағдаршам»</p> <p>ҚБ «От шашу»</p>	<p>Баскетбол доптары. Конустар.</p>
<p>Сабақтыңсоңы</p>	<p>Кері байланыс: Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ арқылы бағалаймын.</p> <p>Рефлексия: БББ кестесін пайдаланамын</p> <p>Білемін</p> <p>Білдім</p> <p>Білгім келеді</p>	<p>Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.</p>		<p>Рефлексия парағы</p>

Бөлім				
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович			
Күні				
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны		
Сабақтың тақырыбы	Қауіпсіздік ережесі Жаттығу және тыныс алу техникасы арқылы физикалық қасиеттерді дамыту			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.3.4.1 денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендету, сондай-ақ техника қауіпсіздігі бойынша техника қауіпсіздігінің күрделі мәселелерін түсіне білу			
Сабақтың мақсаты	Келісілген түрлі қозғалыс контексттеріндегі рөлдерді орындау және оны айырмашылықтарын білу.			
Бағалау критерийі	- қозғалыс комбинацияларын құрып қолдана алады; - жылдамдық пен үйлесімдіктің арнайы жаттығулар кешенін құрастырып көрсете алады.			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	<p style="text-align: center;">Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет</p> <p>Мұғалім оқушылармен амандасады.</p> <p>Келесі сұрақтарды талқылауға ұсынады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «дамыту ойындарын құрастыру» деген не? - Ойын құрастыру арқылы стратегия дағдыларын қалыптастыру мүмкін бе? <p>Оқушылармен бірге сабақтың тақырыбын анықтайды «Стратегия дағдыларын дамытатын ойындар құрастыру»</p> <p>Мұғалім оқушыларға сабақтың мақсатын, жетістік критерийлерін құрастыртып, содан кейін түп нұсқамен салыстыруды ұсынады.</p>	<p>Оқушы өз жұбын табады</p> <p>Әдіс арқылы қайталау</p> <p>Сұрақ жауап орындайды</p>	Қол шапалақ	<p>Постер, маркерлер</p> <p>Бейнефильм: https://www.youtube.com/watch?v=hy_pDEt1Q1Y</p>

Ортасы

Әрі қарай мұғалім дененің құрысын жазу және денеге түсетін ауырлыққа ағзаны даярлау үшін түрлі бұлшықет тобына жаттығулар жасауға сынып көшбасшысын таңдайды.
жүгіруде, орыныда).

Стратегия дағдыларын қалыптастыру үшін ойындар құрастыру.
Мұғалім оқушыларды ойын ережелері және стратегиялармен таныстырады

Алаңда диаметрі 3,10 және 15 м. үш центрлес дөңгелектер сызады.
Кішкентай шеңбер бойымен алты кесінді, шағын шокпар қояды.
Екі команда ойнайды. Әр қайсында бір капитан мен үш қорғаушы болады.
Қалған ойыншылар беріп тұрушылар.
Капитандар кіші шеңберге тұрады, қорғаушылар – орташаға, беріп тұрушылар –үлкен шеңберге орналасады. Мұғалім капитандардың біріне волейбол добын береді. Ол оны өзінің беріп тұрушына береді, ал ол оны қайтадан капитанға беруге тырысады. Қарсы команданың қорғаушылары допты алып қойып, өз беріп тұрушыларына жіберуге тырысады. Капитан допты алып бір кесіндіні беріп ойыннан шығарады.
Мұғалім допты басқа капитанға береді, ойын жалғасады.

Тапсырманың дескрипторлары;
- оқушылар ойын ережесін сақтады
-допты лақтырушы өз капитанына допты дұрыс берді
-ойыншы өз шеңбер сызығынан шықпады

Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау

ҚБ «Бағдаршам»

ҚБ «От шашу»

Ысқырық, секундомер

ФБ Смайликтер арқылы орындалады(өте жақсы – күліп тұрған, жақсы – күлімсүреп тұрған, жаман- жыламсырап тұрған).

«Ақсүйек»

Бастаушы ақсүйекті басқаларға көрсетпей жасырады. Ойыншылар қай жаққа жасырғанын көрмей тұрады. Жасырып болғаннан соң, бастаушы: «Ал, іздеңдер» деп бұйырады. Бәрі іздейді. Ақ сүйекті тапқаны: «Мен таптым!» деп айқайлайды да, ақ сүйекті жоғары көтеріп көрсеткеннен кейін сөреге қарай жүгере жөнеледі. Қарсыластары оны қуып жетіп ұстап алуға тиіс. Ұсталып қалса, ол ақсүйекті өзін ұстаған ойыншыға береді. Ол әрі қарай жүгіреді. Сөйтіп ақ сүйекті қай топтың ойыншысы сөреге жеткізсе, қарсы топтағылар жеңілген есебінде ән салып береді. Ойын осылайша жалғаса береді

Бүгінгі сабақты қорытындылау мақсатында ПОПС – формуласын қолдану арқылы оқушылардан кері байланыс алу, ол ПОПС – формуласындағы белгіленген төрт жағдаят бойынша оқушылардан бүгінгі сабақ бойынша өз ойларын жазу сұралады

Қосымша

Сабақтыңсоңы

Ой-толғаныс. «Синкуейн» әдісі – «Секіру». (Оқушылар «секіру» тақырыбына 5 жолды өлең құрастырады.)

Оқушылардың тыныс алуын қалпына келтіру

- Сапқа тұрғызу.
- Сабақты қорытындылау.
- Жақсы қатысқан оқушыларды өте жақсы деген бағамен мадақтап бағалау.
- Үйге тапсырма беру.
- Оқушылармен қоштасу

Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.

Рефлексия парағы

Бөлім

Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович	
Күні		
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны
Сабақтың тақырыбы	Қауіпсіздік ережесі Жаттығу және тыныс алу техникасы арқылы физикалық қасиеттерді дамыту	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.3.4.1 денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендету, сондай-ақ техника қауіпсізді бойынша техника қауіпсіздігінің күрделі мәселелерін түсіне білу	

Бөлім		
Педагогтың аты-жөні		
Күні		
Сынып	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны
Сабақтың тақырыбы	Қауіпсіздік ережесі. Арнайы қозғалыс дағдыларын дамыту	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	6.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға бағытталған арнайы спорттық техника қауіпсіздігін, нормалары мен ережелерін түсіне білу	
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушылар қозғалыс кеңістігінде толық топ ретінде қауіпсіз жұмыс істеу.	

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларының байланысын анықтайды.			
Бағалау критерииі				
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	<p>Оқушыларды шаңғы және коньки құралдарымен жабдықтау</p> <p>Сапқа тұрғызу, сәлемдесу, рапорт беру. Сабақтың мақсатын түсіндіру</p> <p>.Оқушыларды Қауіпсіздік техникасымен таныстыру.</p> <p>Спорт алаңында шаңғы ізімен айналып денелерін қыздыру таяқсыз, таяқпен</p> <p>Мұз айдынында конькимен айналу</p> <p>Жұп мүшелері бір-біріне түзету кері байланыстарын беріп, жақсы жасауға ынталадырады.</p>	<p>Оқушы өз жұбын табады</p> <p>Әдіс арқылы қайталау</p> <p>Сұрақ жауап орындайды</p>	Қол шапалақ	Тренинг жазылған парақшалар
Ортасы	<p>Қауіпсіздік ережесі.</p> <p>Арнайы дайындық жаттығулары</p> <p>Оқушылар топтарға бөлініп, дайындық жаттығуларын конькиде тұрып орындайды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еркін жүру: толық тоқтағанға дейін параллельді қойылған конькимен жылжу. 2. Еркін жүгіру: отырып параллельді қойылған конькимен жылжу. 3. Еркін жүру: толық тоқтағанға дейін оң аяқтағы конькимен жылжу. 4. Еркін жүгіру: толық тоқтағанға дейін сол аяқтағы конькимен жылжу. 5. Сол аяқпен итеруді орындау арқылы оң аяқтағы конькимен жылжу. 6. Оң аяқпен итеруді орындау арқылы сол аяқтағы конькимен жылжу. 7. Еркін жүгіру: екі конькимен кезекпен кезек қозғалу, аяқтарды екі жаққа жіберу және қосу. 	<p>Қозғалысты жеке және бірге орындауды көрсетеді ;</p> <p>Бір орында кеудеден екі қолменпас беруді орындау ережесін көрсетеді</p>	<p>Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау</p> <p>ҚБ «Бағдаршам»</p> <p>Б «От шашу»</p>	Интерактивті тақта Презентация көрсету

	<p>8. Еркін жүгіру: зигзаг тәріздес қозғалысты орындау арқылы екі конькимен қозғалу.</p> <p>Ширату және қалпына келу техникаларының маңыздылығын талдаңыз. Тамыр соғысын ұлғайтатын жаттығуларға қатысты идеяларды талдаңыз және бөлісіңіз. Тыныштық күйіндегі тамыр соғысын өлшеңіз және оны жазып алыңыз. Жылдам музыкамен бірге ширату жаттығуын орындаңыз (5 минут тоқтаусыз). Осыдан кейін өзіңіздің жұмыс тамыр соғысыңызды өлшеңіз. Екі минуттан кейін қалпына келу кезеңіндегі тамыр соғысын өлшеңіз.</p>			
Сабақтыңсоңы	<p>Рефлексия.</p> <p>Күннің суретіне Білімді толықтырған мәліметтер</p> <p>Айдың суретіне Сабақтың мен үшін қызықты тұстары</p> <p>Жердің суретіне Сабақта не қиын болды?</p>	Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.		Рефлексия парағы

Бөлім	
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович
Күні	

Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны			
Сабақтың тақырыбы	Арнаулы дамыту жаттығуларының техникалық дағдысын бекіту				
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасын а сілтеме)	8.3.1.1 салауатты өмір салтының денсаулыққа тигізетін әсерін жеке бастың үлгісімен көрсету 8.1.4.1 қимыл-қозғалысты сапалы орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктіліктерін салыстыра білу				
Сабақтың мақсаты	– Гимнастика сабағында қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; –Спорттық жабдықтарын бойына байланысты дұрыс тандауды үйрету; – Оқушыларды шаңғы дайындығы кездерінде шаңғымен жүру әдіс- тәсілдерімен таныстыру.				
Бағалау критерииі	Оқушылар мыналарды орындай алады: - Спорт дайындығы кезінде қауіпсіздік ережелерін түсінеді және өз сөзімен айтып бере алады. - Бойына байланысты шаңғы жабдықтарын дұрыс тандай алады, және қандай шаңғыларды пайдалануға болмайтындығын біледі. - Ағзаны қалпына келтіру үшін жаттығулар орындай алады.				
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар	
Басы	Оқушыларды шаңғы құралдарымен жабдықтау. Сапқа тұрғызу, сәлемдесу, рапорт беру. Сабақтың мақсатын түсіндіру. .Оқушыларды Қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Спорт алаңында шаңғы ізімен айналып денелерін қыздыру таяқсыз, таяқпен Жұп мүшелері бір-біріне түзету кері байланыстарын беріп, жақсы жасауға ынталадырады. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру	Оқушы өз жұбын табады Әдіс арқылы қайталау Сұрақ жауап орындайды	Қол шапалақ	Тренинг жазылған парақшалар	

	<p>- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.</p> <p>- Бір қалыпты деңіл жүгіру.</p>			
Ортасы	<p>Қауіпсіздік ережесі.</p> <p>1.қ.-аяқ сәл алшақ тұрады, гантельді ұстап қолды төмен түсіріп тұру. 1-оі қолды алға, сол қолды артқа ермей созу.5-6р</p> <p>2. «айналдыр» жаттығуы. аяқ сәл алшақ тұрады, гантель ұстаған қолды төмен түсіріп тұру. 1- қолды жан-жаққа соза жоғары көтеру, қолдың басын айналдыру, гантельге қарау,3-4 б.қ. - келу.</p> <p>«сермеу»жаттығуы. Б.қ.-аяқты иық деңгейіменбірдей қойып , гантельді төмен түсіріп тұру, 1-жоғары сермеу 2-артқа қарай сермеп,алға еңкею.3-түзеліп тұру, гантельді жоғары сермеу.</p> <p><i>шығыршықтан төрт тағандап жүру.</i></p> <p><i>«Арқан тарту»</i></p> <p>Ойынның ережесі:</p> <p>Арқан тарту. Алаң ортасына көлденең сызық сызылады. Ойынға екі ұшы тұзақтап байланған ұзын жіп немесе арқан керек. Ойынға қатысушылар өз топтарымен бірге екі жақтан арқанды белге салып өз жағына қарай тартады. Ортадағы көлденең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе, солар жеңіске жетеді</p>	<p>Оқушылар жаттығуларды бірге жасайды және дұрыс орындалуын есереді</p> <p>Допты дұрыс тебу, тоқтату тәсілдерін көрсетеді.</p> <p>Ойын ережесінің қатаң түрде сақталуын ескереді.</p>	<p>Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау</p> <p>ҚБ «Бағдаршам»</p> <p>ҚБ «От шашу»</p>	
Сабақтыңсоңы	<p>Кері байланыс: Мадақтау сэндвичі</p> <p>1 бөлік – позитивті комментарий.</p> <p>Не ұнады?</p> <p>2 бөлік – сындарлы сын.</p> <p>Не нәрсені жақсарту керек?</p> <p>3 бөлік – келешекке арналған комментарий.</p> <p>Маған ұнады, бірақ келесі жолы ...</p>	<p>Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.</p>		<p>Рефлексия парағы</p>

Бөлім:	5 бөлім	
Педагогтіңаты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович	
Күні:		
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Арнаулы дамыту жаттығуларының техникалық дағдысын бекіту	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.3.1.1 салауатты өмір салтының денсаулыққа тигізетін әсерін жеке бастың үлгісімен көрсету 8.1.4.1 қимыл-қозғалысты сапалы орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктіліктерін салыстыра білу	
Сабақтыңмақсаты	Барлық оқушылар қозғалыс кеңістігінде толық топ ретінде қауіпсіз жұмыс істеу. Дене шынықтыру сабағында баскетбол жаттығуларын орындайды	

Сабақтың барысы




Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы 5 минут	Ұйымдастыру. Психологиялық ахуал. Оқушылармен сәлемдесу. Сабақтың мақсатын түсіндіру, сабақ тақырыбын айту және жаттығуларды орындату.	Амандасады, жаттығуларды орындайды	Стикерлер, смайликтер	Интернет ресурстары
Ортасы 30 минут	Көшбасшылық қасиеттің не екенін түсіндіру. Ойын туралы бейнекөрініс көрсету. Ойын кезіндегі Қ.Е. түсіндіру. Ағзаны қалпына келтіру жаттығулары Оқушылар спорт залды айналып жүре отырып тыныс алуын қалпына келтіру. Қолды жоғары көтере отырып мұрынмен терең дем алады да, қолды түсіргенде демді ауызбен шығарады.	Әр іс-әрекет түрі үшін үлкен бос кеңістіктің болуы.	Стикерлер, смайликтер	Суреттер, бейнебаян Қауіпсіздік ережелері сілтеме https://www.youtube.com/watch?v=jHIONPeIMLE youtube.com/watch?v=mw3KtvGY8-o
Соңы 5 минут	Сабақты қорытындылау: сабақ соңында нәтижелер қорытындыланып, не білгені, қалай жұмыс жасағандары талқыланады. Дене тәрбиесі – бұл денсаулық, күш, жылдамдық, төзімділік және т.б.	Үлкен бос кеңістік.		

	<p>Дене тәрбиесі сабақтарында, яғни өзін – өзі дұрыс ұстау, жүгіру, секіру, лақтыру тәрізді әрекеттерді орындау кезінде және қалыптан тыс жабдықтармен өткізілген сабақтарда, сапқа тұру, доппен және т.б. заттармен ойнау барысында қауіпсіздік техникасы ережесін сақтау туралы әңгіме жүргізіледі.</p> <p>Тазалық ережелерін, киім кию және оны ауыстыру тәртібін, сабақ өткізілетін орынның гигиенасын сақтау талаптары айтылады.</p> <p>Киімді қалай жинап, спорт киімдерін қалай буып, түйю керек екендігі көрсетіледі.</p> <p>Критерийлер: Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін түсінеді және қолданады, оны шешудің балама жолдарын ұсына алады.</p> <p>Дескриптор: -Спорт дайындығы кезінде қауіпсіздік ережелерін түсінеді және өз сөзімен айтып бере алады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бойына байланысты шаңғы жабдықтарын дұрыс таңдай алады, және қандай шаңғыларды пайдалануға болмайтындығын біледі. - Ағзаны қалпына келтіру үшін жаттығулар орындай алады. 			
Рефлексия	«Нысана» рефлексиясы. Оқушылар нысанаға қаншалықты сабақ мазмұнын меңгергендігін білдіріп жазады.	Кері байланыс береді		

Бөлім			
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович		
Күні			
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны	

Сабақтың тақырыбы	Арнаулы дамыту жаттығуларының техникалық дағдысын бекіту			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.3.1.1 салауатты өмір салтының денсаулыққа тигізетін әсерін жеке бастың үлгісімен көрсету 8.1.4.1 қимыл-қозғалысты сапалы орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктіліктерін салыстыра білу			
Сабақтың мақсаты	1. Төзімділік, ептілік және зейінділікті дамытуға ықпал ету 2. Командада жұмыс істеу дағдыларын және көшбасшы болу дағдыларын дамытуға септігін тигізу.			
Бағалау критерииі	Жүйелейді: шығыршықтан өту түрлері Қолданады: арқан, асық ойындарын Түсінеді: дене шынықтырудың пайдасын туралы			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	Оқушыларды шаңғы құралдарымен жабдықтау. Сапқа тұрғызу, сәлемдесу, рапорт беру. Сабақтың мақсатын түсіндіру. .Оқушыларды Қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Спорт алаңында шаңғы ізімен айналып денелерін қыздыру таяқсыз, таяқпен Жұп мүшелері бір-біріне түзету кері байланыстарын беріп, жақсы жасауға ынталадырады. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты деңіл жүгіру.	Оқушы өз жұбын табады Әдіс арқылы қайталау Сұрақ жауап орындайды	Қол шапалақ	Тренинг жазылған парақшалар

<p>Ортасы</p>	<p>Көшбасшылық қасиеттің не екенін түсіндіру. Эстафеталық жүгіріс туралы бейнекөрініс көрсету. Ойын кезіндегі Қ.Е. түсіндіру.. (Командалар эстафетада жарысады. Ойын түрлері: а) Қатысушылар лекке тұрып бір-бірден жүгіреді. Ойыншы айналу белгісіне дейін жүгіріп, кейін келеді, кейін келесі ойыншы жүгіреді. б) Қатысушылар бір қатарға тұрады. Мәре сызығына қарай бірге жүгіріп, бірге кері қайтып келеді. в) Бір команданың екі топшасы бір-біріне қарама-қарсы лекке тұрады. Әр жүгірісте орындарын ауыстырып отырады. Бағалау дескрипторлары: - Өз жолымен жүгіреді. - Ережені бұзбай жылдам жүгіріп өтеді. - Жарыс кезінде жылдам қозғалады Қалыптастырушы бағалау: 2+1: Оқушылар өздерінің жұптарына жүгірудегі 2 жақсы жағын және жетілдіруді талап ететін 1 сәтті айтады.</p>			<p>Оқушылар қозғалыста демалыс жаттығу жасап, сапта тұрып екіге, үшке саналып топқа бөлінеді. Бірлер алдыға шығады, екілер орнында тұрып, үштер артқа тұру арқылы үш немесе екі лек сап түзе алады. Үш қатар сапта тұрыпта оңға, солға жаттығуын орындауға болады. Екі қатар сапқа тұрып, екі қатар саппен жүру. Жүріп келе жатып қайта сапқа тұру.</p>	<p>Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау</p> <p>ҚБ «Бағдаршам»</p> <p>ҚБ «От шашу»</p>	<p>Ысқырық, уақыт өлшегіш Тоғызқұмалақ тақтасы</p>		
<p>Сабақтың соңы</p>	<p>Кері байланыс</p> <table border="1" data-bbox="347 1209 1115 1449"> <tr> <td data-bbox="347 1209 604 1449"> <p><i>Мен қандай маңызды ақпарат алдым?</i></p> </td> <td data-bbox="604 1209 862 1449"> <p><i>Мені не нәрсе таңғалдырды?</i></p> </td> <td data-bbox="862 1209 1115 1449"> <p><i>Қорытынды түйген ойым немесе болашаққа жоспарым.</i></p> </td> </tr> </table>			<p><i>Мен қандай маңызды ақпарат алдым?</i></p>	<p><i>Мені не нәрсе таңғалдырды?</i></p>	<p><i>Қорытынды түйген ойым немесе болашаққа жоспарым.</i></p>	<p>Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.</p>	<p>Рефлексия парағы</p>
<p><i>Мен қандай маңызды ақпарат алдым?</i></p>	<p><i>Мені не нәрсе таңғалдырды?</i></p>	<p><i>Қорытынды түйген ойым немесе болашаққа жоспарым.</i></p>						

						
<p>5. Үйге тапсырма: Сіз жазғы демалыста Оңтүстік Қазақстан өңіріне «Туған Елге тағзым» бағдарламасы бойынша сыныптастарыңызбен саяхат жасап бардыңыз. Сол өңірдегі тарихи жерлерден алған әсеріңізбен бөлісіп, жоспар құра отырып шағын эссе жазыңыз. 100-150 сөз.</p>						

Бөлім		
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович	
Күні		
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны
Сабақтың тақырыбы	Әр түрлі кедергілерден жүгіру	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу	8.1.3.1 арнайы спорттық техникаларды орындау кезіндегі дағдылар мен реттілікті түсіндіру және көрсете білу	

мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)				
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушылар қозғалыс кеңістігінде толық топ ретінде қауіпсіз жұмыс істеу.			
Бағалау критерийі	Дене шынықтыру сабағында шаңғы жаттығуларын орындайды			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	<p>Оқушыларды шаңғы құралдарымен жабдықтау.</p> <p>Сапқа тұрғызу, сәлемдесу, рапорт беру. Сабақтың мақсатын түсіндіру.</p> <p>Оқушыларды Қауіпсіздік техникасымен таныстыру.</p> <p>Спорт алаңында шаңғы ізімен айналып денелерін қыздыру таяқсыз, таяқпен</p> <p>Жұп мүшелері бір-біріне түзету кері байланыстарын беріп, жақсы жасауға ынталадырады.</p>	<p>Оқушы өз жұбын табады</p> <p>Әдіс арқылы қайталау</p> <p>Сұрақ жауап орындайды</p>	Қол шапалақ	Тренинг жазылған парақшалар
Ортасы	<p>Оқушылар шаңғы тепкен кезде техника қауіпсіздігінің негізгі талаптарын қарастырады.</p> <p>оқушылар ұсынылған кезектілікпен шаңғымен дайындық бойынша алдын ала дайындық жұмыстарын орындайды.</p> <p>Орнында.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оңға, солға адымдап бұрылу. 2. Жылдам оңға және солға бұрылу. 3. Тірекпен және тірексіз таяқшалармен секіріп бұрылу. <p>Қозғалыста.</p>	<p>Оқушылар ондық бөлшектер туралы өз ойларын ортаға салады</p> <p>. Әр оқушы өз деңгейінің түсініктерін көрсетеді</p>	<p>Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау</p> <p>ҚБ «Бағдаршам»</p>	<p>Кең, таза кеңістіктер әрбір әрекет үшін.</p> <p>Ысқырық, секундомер</p>

	<p>1. Қозғалыс таяқшалар иықта. 2. Шынтақты бүгіп, таяқшалармен қозғалу. 3. Қозғалыс, таяқшалар арқа тұста. 4. Қозғалу–таяқшалар тізенің жанында. 5. Қолды серпіп қозғалу. 6. Екі қадам – сырғанау.</p> <p>Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Олар бір-бірінен бір адым арақашықтықта сап түзейді. Бірінші ойыншы жүргізушінің белгісі бойынша қолында ұстап тұрған гимнастикалық таяқтан аттайды, содан кейін оны келесі ойыншыға береді. Тапсырманы бірінші болып</p>	Қимыл-қозғалыс ойындар кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқауларды сақтайды	ҚБ «От шашу»	мұғалім үшін.
Сабақтыңсоңы	<p>Рефлексия 1.Сәтті шыққаны 2.Келесі қадамда нені ескеру керек? Оқушылар сабақ бойынша пікір айтып, жетістіктер мен жіберілген кемшіліктерді сараптап, келесі қадамды айқындап, сабақты қорытындылайды.</p>	Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.		Рефлексия парағы

Бөлім		
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович	
Күні		
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны
Сабақтың тақырыбы	Әр түрлі кедергілерден жүгіру	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу	8.1.3.1 арнайы спорттық техникаларды орындау кезіндегі дағдылар мен реттілікті түсіндіру және көрсете білу	

мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)				
Сабақтың мақсаты	Барлығы: Бөрене үстіне қойылған кедергілерден аттап жүруді үйренеді Көбі: Жылдамдыққа, ептілікке, күштілікке үйренеді Кейбірі: Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді.			
Бағалау критерииі	Дене шынықтыру сабағында шаңғы жаттығуларын орындайды			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	Бой сергіту жаттығулары. Дайындық бөлімі Оқушыларды бір қатарға сапқа тұрғызу. а) сәлемдесу. б) Сабақтың тақырыбымен мақсатын ,баяндау. Сап жаттығуларға оңға, солға , кері бұрылу. Қозғалыс кезінде орындалатын жаттығулар. а) Қолдар желкеде өкшемен жүру. ә) Қолдар белде аяқтың ұшымен жүру. б) Қол белде табанның сыртқы қырымен жүру. в) Қол белде табанның ішкі қырымен жүру. г) Қол белде жартылай отырып жүру. в) Толық отырып жүру	Сәлемдеседі, жақсы тілектер айтады, сәттілік тілейді. Үй тапсырмасын айтады, сұрақтарға жауап береді.	Қол шапалақ	Тренинг жазылған парақшалар
Ортасы	Жаңа сабақты түсіндіру .Д.Ж. 1.Б.Қ-аяқ иық мөлшерінде 1-4 санға басты оңға, солға айналдыру. 2.Б.Қ-аяқ иық мөлшерінде, қол иықта иықты 1-4 санға алдыға, артқа айналдыру. 3.Б.Қ. сол қол белде, оң қол жоғары 1-2 сол жаққа иілу. 3-4 оң жаққа иілу.	Тіреліп секірулер. Сынып шағын топтарға немесе жұптарға бөлініп, келесідей элементтермен жұмыстануға	Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау	бос ойын кеңістігі, мұғалімге арналған ысқырық. Ойын 5-сыныптар үшін

	<p>4.Б.Қ.қолды екі жаққа соза ұстап, алдыға 90иілу. 1-оң қолды сол аяқтың ұшына жеткізе тигізу. 2-сол қолды оң аяқтың ұшына жеткізе тигізу. 5.Б.Қ.қол шынтақтан бүгіле, кеуде тұста 1-2 қолды артқа қарай керу. 3-4 солға бұрыла қолды түзете, артқа керу. 1-2 қолды артқа керу. 3-4 оңға бұрыла, қолды түзете артқа керу. 6.Б.Қ-аяқ иық мөлшерінде ,қол белде 1-4 санға белді оңға ,солға айналдыру. 7.Б.Қ.аяқ дене жалпағында, қол белде. 1-отыру, қолды алдыға. 2-Б.Қ. 8.Б.Қ-аяқ иық мөлшерінде 1-оң қолды сол жақ аяқтың ұшына тигіземіз , 2-б.қ-келеміз , 3-сол қолды оң жақ аяқтың ұшына тигіземіз, 4-б.қ келеміз. Ұлттық ойындар: Асау мәстек Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға Былай дейді. Ер екеніңді білейін Ешкі сойып берейін Тақия алсаң еңкейіп Құламасаң теңкейіп Ерлігіңе сенейін Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала: Асау мәстек бұл болса Үйретейін көріңіз Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады.</p>	<p>ұсыныс жасалады. Жүгіріп келіп секіріп тізеге тірелу, отырып тірелу және артқа керіле секіріп түсу. Нұсқалар: Сол (оң) қолмен тіреле және сол (оң) аяқпен итеріле жанмен секірулер.</p>	<p>ҚБ «Бағдаршам» ҚБ «От шашу»</p>	<p>қозғалыс ойындарының ресурсына сілтеме: http://www.fizkult-ura.ru</p>
<p>Сабақтыңсоңы</p>	<p>Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек әдісі. Оқушылар әр топтық екі сәтті жұмысын, бір ұсынысын береді.</p>	<p>Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.</p>		<p>Рефлексия парағы</p>

Рефлексия

Екі жұлдыз – екі ұнаған нәрсе (оқуымыз туралы);

Талақ – бүгінгі сабаққа бір тілегін



Бөлім		
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович	
Күні		
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны
Сабақтың тақырыбы	Әр түрлі кедергілерден жүгіру	

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.3.3.1. түрлі дене жаттығуларын іс жүзінде орындау, олардың ағзаға тигізетін әсері мен энергетикалық жүйемен байланысын түсіндіру			
Сабақтың мақсаты	Оқушыларға ойындағы тактика және стратегия туралы түсіндіру Оқушыларды тактикалық әрекеттер мен оны қолдануға үйрету			
Бағалау критерииі	1. Тактика және стратегия термині туралы біледі; 2. Бір немесе бірнеше тактикалық амалдар жасай алады; 3. Ойын үрдісінде тактикалық амалдар қолданады.			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	Оқушыларды шаңғы құралдарымен жабдықтау. Сапқа тұрғызу, сәлемдесу, рапорт беру. Сабақтың мақсатын түсіндіру .Оқушыларды Қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Спорт алаңында шаңғы ізімен айналып денелерін қыздыру таяқсыз, таяқпен Жұп мүшелері бір-біріне түзету кері байланыстарын беріп, жақсы жасауға Жүгіру жаттығулары. Бір орындағы жалпы дамыту жаттығулары.	Оқушы өз жұбын табады Әдіс арқылы қайталау Сұрақ жауап орындайды	Қол шапалақ	Спорт киімдерінің дұрыстығын а назар аудару
Ортасы	Оқушылар шаңғы тепкен кезде техника қауіпсіздігінің негізгі талаптарын қарастырады. Оқушылар ұсынылған кезектілікпен шаңғымен дайындық бойынша алдын ала дайындық жұмыстарын орындайды. Орнында. 1. Оңға, солға адымдап бұрылу. 2. Жылдам оңға және солға бұрылу. 3. Тірекпен және тірексіз таяқшалармен секіріп бұрылу. Қозғалыста. 1. Қозғалыс таяқшалар иықта. 2. Шынтақты бүгіп, таяқшалармен қозғалу. 3. Қозғалыс, таяқшалар арқа тұста. 4. Қозғалу–таяқшалар тізенің жанында. 5. Қолды серпіп қозғалу.	Алдыңғы, кейінгі келе жатқан әпіптесіне кедергі жасама. Қолды түзі ұста. Денені барынша артқа бұр. Тізені бүкпеу керек. Тарсылдатпай жасау керек Уақытқа жүгіру	Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау	Үлкен бос кеңістік. Үлкен бос кеңістік. Құрал-жабдықтар: волейбол добы, кеглилер, секундомер, ысқырық

6. Екі қадам – сырғанау.
Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Олар бір-бірінен бір адым арақашықтықта сап түзейді. Бірінші ойыншы жүргізушінің белгісі бойынша қолында ұстап тұрған гимнастикалық таяқтан аттайды, содан кейін оны келесі ойыншыға береді. Тапсырманы бірінші болып

Эстафеталық жүгіріс туралы бейнекөрініс көрсету. Ойын кезіндегі Қ.Е. түсіндіру..
 (Командалар эстафетада жарысады.
 Ойын түрлері:
 а) Қатысушылар лекке тұрып бір-бірден жүгіреді. Ойыншы айналу белгісіне дейін жүгіріп, кейін келеді, кейін келесі ойыншы жүгіреді.
 б) Қатысушылар бір қатарға тұрады. Мәре сызығына қарай бірге жүгіріп, бірге кері қайтып келеді.
 в) Бір команданың екі топшасы бір-біріне қарама-қарсы лекке тұрады. Әр жүгірісте орындарын ауыстырып отырады.

Бағалау дескрипторлары: - Өз жолымен жүгіреді.
 - Ережені бұзбай жылдам жүгіріп өтеді.
 - Жарыс кезінде жылдам қозғалады

Қалыптастырушы бағалау: 2+1:
 Оқушылар өздерінің жұптарына жүгірудегі 2 жақсы жағын және жетілдіруді талап ететін 1 сәтті айтады.

ҚБ
«Бағдаршам»

ҚБ «От шашу»

Сабақтыңсоңы

Тазалық»
 Еттартқыш- ақпаратты оқуым,толықтыруым керек
 Чемодан-тақырып бойынша алған керекті ақпараттар
 Қоқыс жәшігі- Керек емес артық ақпарат



Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.

Рефлексия парағы

--	--	--	--	--

Бөлім:	5 бөлім		
Педагогтің аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович		
Күні:			
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы	Әр түрлі кедергілерден жүгіру		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.3.3.1. түрлі дене жаттығуларын іс жүзінде орындау, олардың ағзаға тигізетін әсері мен энергетикалық жүйемен байланысын түсіндіру		
Сабақтың мақсаты	Барлығы: Бөрене үстіне қойылған кедергілерден аттап жүруді үйренеді Көбі: Жылдамдыққа, ептілікке, күштілікке үйренеді Кейбірі: Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді.		

Дене шынықтыру сабағында шаңғы жаттығуларын орындайды

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы 5 минут	Ұйымдастыру. Психологиялық ахуал. Оқушылармен сәлемдесу. Сабақтың мақсатын түсіндіру, сабақ тақырыбын айту және жаттығуларды орындату.	Амандасады, жаттығуларды орындайды	Стикерлер, смайликтер	Интернет ресурстары
Ортасы 30 минут	<p>Бой сергіту жаттығулары.</p> <p>Дайындық бөлімі</p> <p>Оқушыларды бір қатарға сапқа тұрғызу.</p> <p>а)сәлемдесу.</p> <p>б)Сабақтың тақырыбымен мақсатын ,баяндау.</p> <p>Сап жаттығуларға оңға, солға , кері бұрылу.</p> <p>Қозғалыс кезінде орындалатын жаттығулар.</p> <p>а) Қолдар желкеде өкшемен жүру.</p> <p>ә) Қолдар белде аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>б)Қол белде табанның сыртқы қырымен жүру.</p> <p>в)Қол белде табанның ішкі қырымен жүру.</p> <p>г) Қол белде жартылай отырып жүру.</p> <p>в)Толық отырып жүру</p>	Әр іс-әрекет түрі үшін үлкен бос кеңістіктің болуы.	Стикерлер, смайликтер	Суреттер, бейнебаян Қауіпсіздік ережелері сілтеме https://www.youtube.com/watch?v=jHIONPeIMLE youtube.com/watch?v=mw3KtvGY8-o
Соңы 5 минут	<p>Жаңа сабақты түсіндіру</p> <p>.Д.Ж.</p> <p>1.Б.Қ-аяқ иық мөлшерінде 1-4 санға басты оңға,солға айналдыру.</p> <p>2.Б.Қ-аяқ иық мөлшерінде, қол иықта иықты 1-4 санға алдыға, артқа айналдыру.</p> <p>3.Б.Қ.сол қол белде,оң қол жоғары 1-2сол жаққа иілу.3-4 оң жаққа иілу.</p> <p>4.Б.Қ.қолды екі жаққа соза ұстап, алдыға 90иілу. 1-оң қолды сол аяқтың ұшына жеткізе тигізу.</p> <p>2-сол қолды оң аяқтың ұшына жеткізе тигізу.</p>	Үлкен бос кеңістік.		

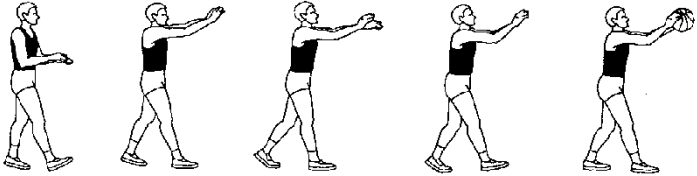
	<p>5.Б.Қ.қол шынтақтан бүгіле, кеуде тұста 1-2 қолды артқа қарай керу. 3-4 солға бұрыла қолды түзете, артқа керу. 1-2 қолды артқа керу. 3-4 оңға бұрыла, қолды түзете артқа керу. 6.Б.Қ-аяқ иық мөлшерінде ,қол белде 1-4 санға белді оңға ,солға айналдыру. 7.Б.Қ.аяқ дене жалпағында, қол белде. 1-отыру, қолды алдыға. 2-Б.Қ. 8.Б.Қ-аяқ иық мөлшерінде 1-оң қолды сол жақ аяқтың ұшына тигіземіз , 2- б.қ-келеміз , 3-сол қолды оң жақ аяқтың ұшына тигіземіз, 4-б.қ келеміз. Ұлттық ойындар: Асау мәстек Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға Былай дейді. Ер екенінді білейін Ешкі сойып берейін Тақия алсаң еңкейіп Құламасаң теңкейіп Ерлігіңе сенейін Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала: Асау мәстек бұл болса Үйретейін көріңіз Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады.</p>			
Рефлексия	«Нысана» рефлексиясы. Оқушылар нысанаға қаншалықты сабақ мазмұнын меңгергендігін білдіріп жазады.	Кері байланыс береді		

Бөлім		
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович	
Күні		
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны
Сабақтың тақырыбы	Әр түрлі кедергілерден жүгіру	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.3.3.1. түрлі дене жаттығуларын іс жүзінде орындау, олардың ағзаға тигізетін әсері мен энергетикалық жүйемен байланысын түсіндіру	
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушылар қозғалыс кеңістігінде толық топ ретінде қауіпсіз жұмыс істеу.	
Бағалау критерииі	Дене шынықтыру сабағында баскетбол жаттығуларын орындайды	

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	<p>Оқушыларды шаңғы құралдарымен жабдықтау.</p> <p>Сапқа тұрғызу, сәлемдесу, рапорт беру. Сабақтың мақсатын түсіндіру.</p> <p>Оқушыларды Қауіпсіздік техникасымен таныстыру.</p> <p>Спорт алаңында шаңғы ізімен айналып денелерін қыздыру таяқсыз, таяқпен</p> <p>Жұп мүшелері бір-біріне түзету кері байланыстарын беріп, жақсы жасауға ынталадырады.</p> <p>Қозғалмалы бой жазу жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты деңіл жүгіру. 	<p>Оқушы өз жұбын табады</p> <p>Әдіс арқылы қайталау</p> <p>Сұрақ жауап орындайды</p>	Қол шапалақ	Тренинг жазылған парақшалар
Ортасы	<p>Қауіпсіздік ережесі.</p> <p>1. қ.-аяқ сәл алшақ тұрады, гантельді ұстап қолды төмен түсіріп тұру. 1- оі қолды алға, сол қолды артқа ермей созу. 5-бр</p> <p>2. «айналдыр» жаттығуы. аяқ сәл алшақ тұрады, гантель ұстаған қолды төмен түсіріп тұру. 1- қолды жан-жаққа соза жоғары көтеру, қолдың басын айналдыру, гантельге қарау, 3-4 б.к. - келу.</p> <p>«сермеу» жаттығуы. Б.к.-аяқты иық деңгейімен бірдей қойып, гантельді төмен түсіріп тұру, 1- жоғары сермеу 2- артқа қарай сермеп, алға еңкею. 3- түзеліп тұру, гантельді жоғары сермеу.</p> <p><i>шығыршықтан төрт тағандап жүру.</i></p> <p><i>«Арқан тарту»</i></p> <p>Ойынның ережесі:</p> <p>Арқан тарту. Алаң ортасына көлденең сызық сызылады. Ойынға екі ұшы тұзақтап байланған ұзын жіп немесе арқан керек. Ойынға қатысушылар өз топтарымен бірге екі жақтан арқанды белге салып өз жағына қарай тартады. Ортадағы көлденең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе, солар жеңіске жетеді</p>	<p>Оқушылар қозғалыста демалыс жаттығу жасап, сапта тұрып екіге, үшке саналып топқа бөлінеді. Бірлер алдыға шығады, екілер орнында тұрып, үштер артқа тұру арқылы үш немесе екі лек сап түзе алады. Үш қатар сапта тұрыпта оңға, солға жаттығуын орындауға болады.</p>	<p>Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау</p> <p>ҚБ «Бағдаршам»</p> <p>ҚБ «От шашу»</p>	<p>Ысқырық, уақыт өлшегіш</p> <p>Тоғызқұмалақ тақтасы</p>

		Екі қатар сапқа тұрып, екі қатар саппен жүру. Жүріп келе жатып қайта сапқа тұру.					
Сабақтың соңы	<p>Кері байланыс</p> <table border="1"> <tr> <td><i>Мен қандай маңызды ақпарат алдым?</i></td> <td><i>Мені не нәрсе таңғалдырды?</i></td> <td><i>Қорытынды түйген ойым немесе болашаққа жоспарым.</i></td> </tr> </table> <p>5. Үйге тапсырма: Сіз жазғы демалыста Оңтүстік Қазақстан өңіріне «Туған Елге тағзым» бағдарламасы бойынша сыныптастарыңызбен саяхат жасап бардыңыз. Сол өңірдегі тарихи жерлерден алған әсеріңізбен бөлісіп, жоспар құра отырып шағын эссе жазыңыз. 100-150 сөз.</p>	<i>Мен қандай маңызды ақпарат алдым?</i>	<i>Мені не нәрсе таңғалдырды?</i>	<i>Қорытынды түйген ойым немесе болашаққа жоспарым.</i>	Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.		Рефлексия парағы
<i>Мен қандай маңызды ақпарат алдым?</i>	<i>Мені не нәрсе таңғалдырды?</i>	<i>Қорытынды түйген ойым немесе болашаққа жоспарым.</i>					

Бөлім		
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович	
Күні		
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны
Сабақтың тақырыбы	Командалық ойындағы көшбасшылық	

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.3.4.1 денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендету, сондай-ақ техника қауіпсізді бойынша техника қауіпсіздігінің күрделі мәселелерін түсіне білу			
Сабақтың мақсаты	- баскетбол ойыны техникаларын дамыту - командалық ойындағы көшбасшылық дағдыларды қалыптастыру			
Бағалау критерииі	-Көшбасшылықдағдыларынкөрсетіп, командалық жұмыстыорындайды			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	 <p>Оқушыларды сапқа тұрғызу, сәлемдесу, рапорт беру. Қолайлы орта тұрғызу. Оқушылар сапта тұрып, бастаушыдан бастап кезек-кезек бір-бірімен амандасады. Сабақтың мақсатына шығу. Осында оқушылар үш топқа бөлініп пазл құрастырады, шыққан пазл арқылы сабақтың тақырыбына шығады. Сап қайта құрастырылып саптық жаттығулар басталады: бір орында: оңға, солға, кері бұрылу. Жүгіру: спортзалында орташа жылдамдықпен 2 минут жүгіруі арқылы басталады. Болған соң, қалпына келтіру жаттығулары басталады.</p> <p>Оқушылар жұппен тұрып жаттығуларды орындайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарсыластын тізесіне тигізу; - бір-бірінің аяғын басып үлгеру; - Шабуылшы кедергі арқылы келесі ойыншыға қолмен тигізу; <p>Содан кейін оқушылар екі қатар құрып, арнайы баскетболға тән спецификалық жаттығуларды орындайды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орында тұрып білекті және аяқты айналдырады, ысқырық бойынша доппен басты және белді айналдырып, ортаға дейін допты жүргізеді; 	Оқушы өз жұбын табады Әдіс арқылы қайталау Сұрақ жауап орындайды	Қол шапалақ	Тренинг жазылған парақшалар

2. Қолды иыққа қойып, иықты алға, артқа айналдыру; ысқырық бойынша допты қолға ұстап, аяқтың арасынан өткізіп, допты кеудеден беру;
3. Оң қол жоғары көтеріп, сермеу жаттығуларын орындау, допты иықтан беру;
4. Белді оң жаққа, сол жаққа айналдыру, допты арқада мойын деңгейінде қойып, лақтырып ұстап алу;
5. Қол кеуде деңгейіне қойып, сермеу жаттығуларын орындап ортаға дейін допты жүргізеді;
6. Бір-бірін алақанмен итеріп допты жүргізу;
7. Бір-бірін қолдан ұстап, тартып допты жүргізу;

Ортасы

№1 тапсырма).

Баскетбол ойыны допты қағып алу, допты беру, допты алып жүру әдісі. Допты алдынан қолдан-қолға ауыстырып, кері секіруін, қозғалыс бағыты мен жылдамдығын өзгертіп допты алып жүру. Бірінші оқушы көрсеткеннен кейін, екінші оқушы ескертулер жасап, допты алып жүрудің проблемалық сәттерін шешу жолдарын ұсынады. Содан кейін оқушылар рөлдермен ауысады.



Дескриптор:

Оқушы:

- ойын ережесін сақтайды;

- допты қағып алу, беру әдістерін орындайды;

- допты алып жүрудің кем дегенде жеңілдетілген бір-екі түрін көрсетеді.

ҚБ: бірін-бірі бағалау

№2 тапсырма..

Допты себетке лақтыру техникалары:

Ережелерді пайдаланады
Ойын барысына негізі қауіпсіздік ережесін сақтайды

Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау

ҚБ «Бағдаршам»

Әр бір іс-әрекет үшін үлкен бос кеңістік. Баскетбол доптары. Ынталандыр у сөйлемдері жазылған автокөліктер суреттерінің карточкалары. Мобильді (интерактивті) тақта. <https://www.youtube.com/watch?v=de5fCK-CuTE>

бір орыннан лақтыру, бір қырынан лақтыру, екі қолмен лақтыру, екі қадам жасап допты себетке лақтыру, допты еденге соғып жүгіріп келіп лақтыру.

Дескриптор:



Оқушы:

- көшбасшылық қабілетін көрсетеді;
- допты себетке лақтыру

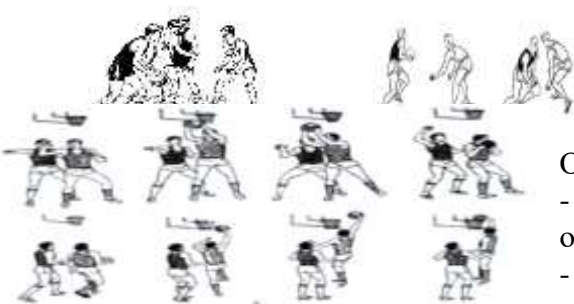
техникасын орындайды;

- жақын арақашықтықтан допты себетке лақтыруды көрсетеді.

ҚБ: өзін-өзі бағалау

№3тапсырма.

Баскетбол ойынындағы шабуыл жасау техникалары. Шабуыл жасауда дриблинг тәсілдерін қолдану, доппен қорғаушыларды алдап өту әдістерін орындау.



Дескриптор:

Оқушы:

- шабуыл жасау түрлерін орындайды;
- қимыл-қозғалыс түрлері арқылы алдау тәсілдерін көрсетеді.

ҚБ: топтар бірін – бірі бағалайды

Стритбол ойынын ойнату.

ҚБ «От шашу»

Сабақтыңсоңы

Рефлексия

1.Сәтті шыққаны

2.Келесі қадамда нені ескеру керек?

Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.

Рефлексия парағы

Оқушылар сабақ бойынша пікір айтып, жетістіктер мен жіберілген кемшіліктерді сараптап, келесі қадамды айқындап, сабақты қорытындылайды.			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

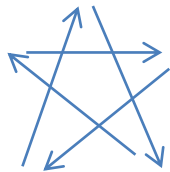
Бөлім			
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович		
Күні			
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны	
Сабақтың тақырыбы	Командалық ойындағы көшбасшылық		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.2.2.1 көшбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді көрсету және қолдана білу		
Сабақтың мақсаты	<p>Барлық оқушылар келесіге қабілетті: Қауіпсіздік ережелерді біледі ережелерің түсінеді</p> <p>Оқушылар көпшілігі келесіге қабілетті: Оқушылар жұппен және топпен тиімді жұмыс істей алады..</p> <p>Кейбір оқушылар келесіге қабілетті:</p> <p style="text-align: right;">Түрлі жаттығулардың әдіс тәсілін және Оқушылар ойындағы әр түрлі</p>		

	Амал тәсілдерді біледі, бір біріне үйрете алады және бағалайды			
Бағалау критерииі	<p>Оқушы төмендегі критерийлерді орындаса, оқу мақсатына жетеді</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқушылар Қауіпсіздік ережесі туралы біледі - Оқушылар ойында қолданатын амал тәсілдер туралы біледі - Оқушылар жұппен және топпен жұмыс жасап біледі 			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	Оқушыларды қатарға тұрғызу сәлемдесу, рапорт қабылдау, сабақ мақсаттарымен таныстыру. Бір орында оңға, солға, кері бұрылу алаң шетімен қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен және қолды белге қойып өкшемен жүру, жүруден жүгіріске өтіп алаң шетімен жүгіру. Жүгіруден жүріске өтіп, жалпы дамыту жаттығуларын жасау және Сергіту ойындары.	Оқушы өз жұбын табады Әдіс арқылы қайталау Сұрақ жауап орындайды	Қол шапалақ	Тренинг жазылған парақшалар
Ортасы	<p>Сынып төрт командаға бөлінеді команды (А-Б-С-Д). «А» және «С» командалары алаңға ерікті түрде орналасады. «Б» командасының ойыншылары иық арқылы түрлі түсті таспаларды киеді және «А» командасына допты иеленуге көмектеседі. «Д» командасының ойыншылары «С» командасына допты иеленуге көмектеседі. Мұғалімнің белгісі бойынша «А», «С» командалары бір-біріне допты бере бастайды. «Б», «Д» командаларының ойыншылары допты қағып әкетуге тырысады және оны иеленіп, оны өз командасына береді әрі бір балл алады.</p> <p>Оқушылар доппен тұру сәттері: допты төменде, алда, жоғарыда ұстап тұру, допты шеңбердің оң , сол жағына қарай беру , сапта тұрып допты бастан асырып артқа беру «қол жоғарыда». 2 метрге дейін допты беру , қағып алу жерге ұрып жүру, баскетбол добымен таңдалған стандартты позицияларда тұрып бір-біріне допты лақтырып беруге қағып алуға тәжірибе жасайды. Сыныптың жартысы допты қағып алу , ал жартысы лақтыру тактикасы тәжірибе жасауы керек. Сыныптың екі жартысы да</p>	Ережелерді пайдаланады Ойын барысына негізі қауіпсіздік ережесін сақтайды Қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың кейбір жаттығулардағы реттілігін білу және орындай алу	Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау ҚБ «Бағдаршам»	Мұғалім үшін ысқырық, шаңғы құралы және секундамер.

	<p>сабақ барысында рөлмен ауысуы керек. Оқушылардың талдауға , бірлесіп жұмыс жасауға көш басшыны анықтауға бағалауға мүмкіндігі болуы керек .</p> <p>Қуып жет ойыны : ойын ортанғы және төмен класс оқушыларына арналған. Ара қашықтығы 20-30 м жерде екі сызық сызылады .бұл сызық көмбе деп аталады . Оыншылар 3-4 топқа бөлінеді , көмбенін біреуінде қатарға тұрады. Әрбір топтың капитаны екінші екінші комбеге барып тұрады. Ойынды әрбір топтын бірінші номері бастайды. Ойын жүгірушінің белгісімен бірінші номерлі ойыншы жүгіріп келіп , қарсы капитанын алақанынан ұрады да кері қашады. Оны капитан қуып жету керек. Егер қуып жетсе , онда капитан ойыншыны өз көмбесіне алып кетеді. Ал жеткізбей кеткен ойыншы өз қатарынын соңына барып тұрады. Ойын ережесі бойынша ең көп ойыншысы бар топ жеңіске жетеді.</p> <p>(Оқушы топтағы өзінің рөлін талдайды және жетілдіруге арналған кеңестер/әдістер/стратегиялар береді.</p>		ҚБ «От шашу»	
Сабақтыңсоңы	<p>Рефлексия: Мұғалім қортындылап, рефлексия жүргізеді. Оқушыларға сабақ жайында өз ойларын айтуды ұсынады. Мұғалім үйге тапсырма береді: шаңғы спортының терминдерін біліп алу. Таң ертеңгілік жаттығу, пресс, таянып жатып еденнен итерілу, кермеден тартылу.</p>	Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.		Рефлексия парағы

Бөлім				
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович			
Күні				
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны		
Сабақтың тақырыбы	Ойын кезіндегі қозғалыс үйлесімділігін дамыту			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.2.8.1 түрлі қимыл-қозғалыс негіздерінен туындаған рөлдерді көрсету және салыстыра білу			
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> - Үнемі талқылау ойындармен рөлдерді ауыстыру арқылы бейнелеу мен бағалау дағдыларын жетілдіру. - Сегіздік,жұлдызша тапсырмаларын орындау арқылы тактика құруын қалыптастыру. 			
Бағалау критерииі	<ul style="list-style-type: none"> - Тактикалық іс-әрекеттер құрастыра отырып,баска топтың тактикаларымен салустырып,натижеге жетуге қолайлысын таңдай алады. - Түрлі жаттығулар кезінде өзге оқушылармен немесе топпен ынтымақтасуға қажетті іс-әрекеттерді пайдалана алады. -Олар қимыл дағдыларды топ болып орындаушылық сапасын көтеру, түсу үшін әр түрлі стратегияларды қолдана алады. 			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

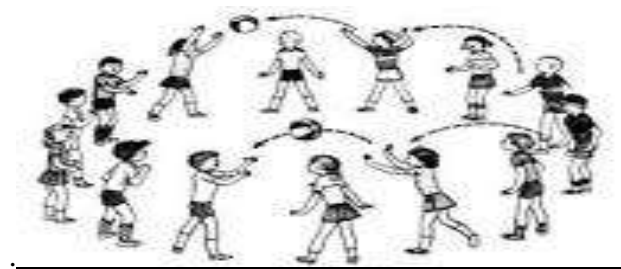
<p>Басы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оқушылардың зейін шоғырландыру; • Оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын, оқу мақсаттарын анықтап алу; • Оқушылардың сыртқы сипаттарына, көңіл-күйлеріне көңіл бөлу. • Сабақ сонында күтілетін нәтижелерге тоқталу; • Денені қыздыруға арналған жүру, жүгіру кезіндегі жаттығуларды орындау; <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы дене жаттығуларын өткізу; 	<p>Оқушы өз жұбын табады Әдіс арқылы қайталау Сұрақ жауап орындайды</p>	<p>Қол шапалақ</p>	<p>Тренинг жазылған парақшалар</p>
<p>Ортасы</p>	<p>1 тапсырма. Сегіздік.Алаң ортасын үш ойыншы шығады.Олар алаңның бір шетінен келесі шетіне дейін допты бір біріне беріп,орын ауыстырып,сегіз санын жасап жүгіріп шығады.</p> <p>Дескриптор: -Допты қабылдау,бір-біріне дәл беру техникасын дұрыс орындай алады; -Бір –бірінің орындалуын талдап, жұптық,топтық жұмыстарын бағалай алады; - ҚБ: бір-бірін бағалайды</p> <p>2 тапсырма. Жұлдызша.Допты беру,қабылдау, орын ауыстыру. (суреттер көрсетілгендей)</p> <p>Дескриптор: -Топтық жұмыстар жасай алады; -Дұрыс қателіксіз орын ауыстыра алады.</p>	<p>Ойын ережесімен танысады. Ойынның мақсат міндетін дұрыс орындайды. Қауіпсіздік ережесін айтады.</p>	<p>Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау</p> <p>ҚБ «Бағдаршам»</p> <p>ҚБ «От шашу»</p>	<p>Үлкен бос кеңістік. Жасанды кедергілер: Гимнастикалық бөрене, төсеніштер, құрсаулар, қадалар, гимнастикалық орындық.</p> <p>Эстафеталық таяқшалар, жалаушалар.</p>



ҚБ: Оқушылар бір-бірін бағалайды

Жаттығу ойыны.Ықшамдалған ережемен екі жақты баскетбол ойыны.

Қарсы жүгіру ойыны». Бұл ойынға қатысатын екі команда А сөре сызығының және В сөре сызығының артынан орын алып, бағандарға тұрады. С мәре сызығы сөре сызығынан (А және В) 9 м арақашықтықта орналасқан. Белгі бойынша командалардың бірінші нөмірлері бір уақытта бастап, С мәре сызығына қарай жүгіреді. Бірінші болып мәреге жеткен жүгіруші өз командасына 1 балл алып келеді. Әрбір команда алған балдарды есептегеннен кейін, жеңімпаз команда анықталады. **«Қораздар шайқасы» ойыны:** Бұл ойын үшін алдын - ала мүмкіндігінше үлкен етіп, дөңгелек сызу керек. Қарсыластар бір аяқтап жүріп, дөңгелек ішінен бір - бірін итеріп шығаруы керек. Екінші аяғы жерге тисе, ол ойыншы ұтылған болады.



Сабақтыңсоңы

Рефлексия

1.Сәтті шыққаны

2.Келесі қадамда нені ескеру керек?

Оқушылар сабақ бойынша пікір айтып, жетістіктер мен жіберілген кемшіліктерді сараптап, келесі қадамды айқындап, сабақты қорытындылайды.

Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.

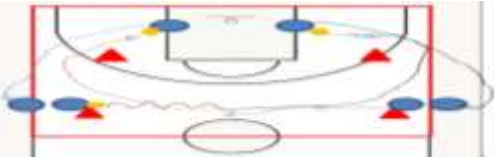
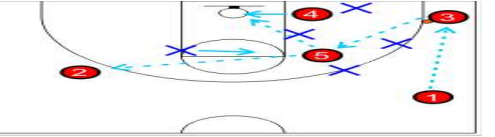
Рефлексия парағы

Бөлім				
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович			
Күні				
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны		
Сабақтың тақырыбы	Ойын кезіндегі қозғалыс үйлесімділігін дамыту			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.1.4.1 қимыл-қозғалысты сапалы орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктіліктерін салыстыра білу			
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> • оқушылардың күш-жылдамдық қасиеттерін даму; • оқушылар көшбасшылық қасиеттерін дамыту; • бірлескен жұмыста жауапкершілікті бөлуге үйрету; • бірлескен жұмыстағы патриоттық сезім маңыздылығын түсіндіру; 			
Бағалау критерийі	Қимыл-қозғалыс түрлерін қолдана отырып, мәселелерді шешеді Жаттығуларды тиянақты әрі сапалы орындайды			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	1. Оқушыларды сапқа тұрғызу. 2. Сәлемдесу. Сәлеметсіздер ме! Здравствуйте! Good afternoon! Қолайлы орта қалыптастыру. Оқушылар шеңбер құрып, кезекпен әр тілде	Оқушы өз жұбын табады	Қол шапалақ	Әр жаттығу үшін кең,


	<p>амандады. Жабдықтау сұрақтары арқылы тақырыпқа шығу. Оқушылар жүрек соғысын көтеру үшін, жалпы жарақаттардан сақтандыру үшін қыздырыну жаттығуларын жасайды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Аланды айналып жүру. 4. Жүру жаттығулары: Қолымыз жоғарыда аяқтың ұшымен жүру, қол желкеде өкшемен жүру, қолда аяғымызға тигізіп жүру, қол алда жартылай отырып жүру, қол белде толық отырып жүру, қол белде отырып екі жанға секіріп жүру. 5. Жүгіру жаттығулары: Қол белде аяқты артқа лақтырып жүгіру, қол белде аяқты алға лақтырып жүру, қол алда тіземізді жоғары көтеріп жүру, қол жанда аяқты екі жанға лақтырып жүгіру, қол белде жанымызбен жүгіру. 6. Жүріске ауысып, тыныс алу жаттығуларын орындау. 7. Жалпы даму жаттығулары. 8. Күш-жылдамдықтарын арттыру жаттығулары. 9. Еркін жүріп бастапқы қалыпқа келу. 	<p>Әдіс арқылы қайталау Сұрақ жауап орындайды</p>		<p>таза бос кеңістік. Ысқырық, секундомер</p>
<p>Мғынаны тану кезеңі «</p>	<p style="text-align: center;">1 тапсырма</p> <p>) Аланда бірінің ішінде бірі 3 шеңбер сызылады: біріншісінің диаметрі – 1 м, екіншісі – 3 м және үшіншісі – 5 м. Бірінші шеңберге ұстап алушы тұрады, екінші шеңбер бос болады, ал үшіншіге – қорғаушылар орналасады (4-6 адам). 2 команда – алаң ойыншылары. Алаң ойыншылары допты ұстап алушыға беруге тырысып, алып жүреді. Қорғаушылар ұстап алушыға допты қағып алуға мүмкіндік бермей, кедергі келтіреді. Допты өзінің ұстап алушысына көп рет лақтырған команда жеңіске жетеді.</p> <p>Көшбасшылық қасиеттің не екенін түсіндіру. Ойын туралы презентация көрсету. Ойын кезіндегі Қ.Е. түсіндіру. (Ф,Тәж,Б) Ойыншылар оң қолымен допты алып жүреді. Жүргізуші де оң қолымен допты алып жүреді, ал екінші қолымен басқа ойыншыға допты тигізуі керек. Доп тиген ойыншы қолын көтеріп «Мен жүргізушімін» деп айтады да ойынды әрі қарай жалғастырады. Бағалау дескрипторлары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допты алып жүргенде тек оң қолымен алып жүреді. - Жылдам әрі көп ойыншыға доп тигізеді - Залда шебер қашады және орын ауыстырады <p>Қалыптастырушы бағалау: Бағдаршам Қабілетті және белсенді оқушыларға жасыл түстіжұлдызшалар беру.</p>	<p>жаттығулар орындағанда техника қауіпсіздігін сақтайды; гимнастикалық аттан секіру жаттығуының орындалу реттілігін қолданады; яғын бүкпейді және бақай ұштарын созады; кеудесін тік, басын көтеріңкі, қолын түзу ұстайды;</p>	<p>Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау</p> <p>ҚБ «Бағдаршам»</p>	<p>Әр жаттығу үшін кең, таза бос кеңістік. Ысқырық, секундомер. Гимнастикалық төсеніштер, кіші ат.</p>

	<p>Аз белсенді оқушыларға сары түсті және қолдауға мұқтаж оқушыларға қызыл түсті жұлдызшалар беру.</p> <p>Баскетбол қалқандары болмаса, ойын жеңілдетілген ережелер бойынша өткізілуі мүмкін. Алаң шартты түрде белгіленеді, қалқан мен баскетбол кәрзеңкесінің орнына биіктікте (орындықта) бір ойыншы тұрады. Оның міндеті – орнынан кетпей, лақтырылған допты қағып алу. Ойын баскетболдың жеңілдетілген ережелері бойынша жүргізіледі (ауттарсыз). Ойынның ұзақтығы – 5 минуттан екі тайм. Дәлдікті дамыту және қозғалыс үйлесімін жақсарту.</p>	<p>-кіші аттан секіру жаттығуын ретімен толық орындайды; жаттығудың тактикасын, стратегиясын және құрылымдық идеясын жұпта талқылайды.</p>	<p>ҚБ «От шашу»</p>	
<p>Сабақтыңсоңы</p>	<p>Рефлексия 1.Сәтті шыққаны 2.Келесі қадамда нені ескеру керек? Оқушылар сабақ бойынша пікір айтып, жетістіктер мен жіберілген кемшіліктерді сараптап, келесі қадамды айқындап, сабақты қорытындылайды.</p>	<p>Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.</p>		<p>Рефлексия парағы</p>

Бөлім				
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович			
Күні				
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны		
Сабақтың тақырыбы	Логикалық ойлау қабілетін дамыту ойындары			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.2.3.1 қолайлы оқып –үйрену ортасын қалыптастыру бойынша біріккен, әрі тиімді жұмыс дағдыларын қолдану және көрсете білу			
Сабақтың мақсаты	1.Негізгі шабуылдау және қорғану стратегияларын және тактикаларын бәсекелестік ойында қолданудың түрлі жолдарын ашу және табу. 2.Ойын кезінде қорғаныс және шабуылда шығармашыл болу қажеттілігін түсіну.			
Бағалау критерииі	1.Қауіпсіздік ережесін сақтайды және біледі. 2. Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін көрсете біледі. 2.Командалық ойында тактикалық дағдыларын тиімді қолдана алады.			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	<ul style="list-style-type: none"> Оқушылардың зейін шоғырландыру; Оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын, оқу мақсаттарын анықтап алу; Оқушылардың сыртқы сипаттарына, көңіл-күйлеріне көңіл бөлу. Сабақ сонында күтілетін нәтижелерге тоқталу; Денені қыздыруға арналған жүру, жүгіру кезіндегі жаттығуларды 	<p>Оқушы өз жұбын табады</p> <p>Әдіс арқылы қайталау</p> <p>Сұрақ жауап орындайды</p>	Қол шапалақ	Тренинг жазылған парақшалар

	<p>орындау;</p> <ul style="list-style-type: none"> Жалпы дене жаттығуларын өткізу; 			
<p>Ортасы</p>	<p>1 тапсырма. Допты қозғалыста беруді, қағып алу дағдыларын жақсарту бойынша жұптарда жұмыс және екі топта допты алып жүре келе, екі адым аттап себетке түсіру техникасын жетілдіру.</p>  <p>Дескриптор: 1. Допты екі адым жасап себетке түсіру техникасын орындай алады. 2. Допты қозғалысты дәл бере алады. - ҚБ: бір-бірін бағалайды</p> <p>2 тапсырма.) Шабуыл және қорғанудың тактикалық әдістерін үйрету. Алаңда үш команда ойнайды яғни №1 мен №2 команда қорғаушының міндетін атқарады ал №3 команда №1 ге шабуылшы қызметін атқарады егер қорғаушылар допты тартып алса №1 команда №2 ге шабуылшы қызметін атқарады осылай алма кезек ойын жалғасады. Қорғаушылар тек өзінің ортаңғы аймаққа дейін қорғайды яғни отаңғы сызықтан өткеннен кейін келесі команда қорғанады.</p>  <p>Дескриптор: 1. Шабуылшының тактикалық-қимылын орындай біледі. 2. Қорғаушының тактикалық іс-әрекетін орындай алады. - ҚБ: мұғалім бақылайды.</p>	<p>Алдыңғы, кейінгі келе жатқан әліптесіңе кедергі жасама. Қолды түзі ұста.</p> <p>Денені барынша артқа бұр. Тізені бүкпеу керек. Тарсылдатпай жасау керек Уақытқа жүгіру Бір оқушы допты лақырып беріп 2-ші оқушы тоқтатады. Кезек-кезек қақпаға допты бағыттау . Допты тебу кезіндегі аяқтың дұрыс қимылына назар аударады</p> <p>Допты тебудегі әдіс-тәсілдерді дұрыс орындауларын ескереді</p>	<p>Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау</p> <p>ҚБ «Бағдаршам»</p> <p>ҚБ «От шашу»</p>	<p>футбол доптары, ысқырғыш</p>
<p>Сабақтыңсоңы</p>	<p>Кері байланыс: . «Сенім ағашы».</p>	<p>Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен</p>		<p>Рефлексия парағы</p>

	<p>«Тақырыпты меңгердім» деген оқушылар сабақ басында берілген алмаларын ағаштың жоғарғы жағына орналастырады, ал «сабақты дұрыс түсінбедім» өзіне сенімсіз оқушылар ағаштың төмен жағына орналастырады. Жемістерге есімдерін жазады.</p>	<p>тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--	--

Бөлім				
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович			
Күні				
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны		
Сабақтың тақырыбы	Логикалық ойлау қабілетін дамыту ойындары			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.2.3.1 қолайлы оқып –үйрену ортасын қалыптастыру бойынша біріккен, әрі тиімді жұмыс дағдыларын қолдану және көрсете білу			
Сабақтың мақсаты	Түрлі қимыл-қозғалыс ойындары арқылы физикалық қабілеттерін жетілдіру. Өзінің және өзгенің қозғалыс қабілеттерін біліп, анықтай алады.			
Бағалау критерийі	Түрлі қимыл-қозғалыс әрекеттері арқылы өзінің және өзгелердің физикалық қабілеттерін анықтай алады. Топтық ойындарда бірлесе жұмыс жасай отырып, қиындықты шешу жолдарын табады.			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	<p>1. Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сапқа тұру, сәлемдесу; - сабақтың оқу мақсатын, сабақтың мақсатын және жетістік критерийін түсіндіріп мәлімдеу; <p>2. Ынталандыру, сергіту ойыны: «Ұшты-ұшты» Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын заттарды араластыра айтып отырады, Шарт бойынша, тез ұшатын зат аталғанда ғана, ойнаушылар қолдарын көтеру керек, Ал егер кімде-кім ұшпайтын зат аталғанда ғана қолын көтеріп қойса, айыбын тартады, яғни бір өнерін көрсетеді, Ойын осылай жалғаса береді,</p> <p>3. Арнайы жүгіру, секіру дайындық жаттығуларын орындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оң ж/е сол қапталмен аяқты алшақ қойып секіре-жүгіру; 	<p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Денені бір қалыпта ұстап тұру Сол аяқ алға созылғанда тізені бүкпеу Жүгіріс үстінде абай болу, қол екі жанға созулы</p>	<p>Қол шапалақ</p>	<p>Стикер, гүл шоқтары Тірек сөздер, иллюстрациялар, себет суреті, стикер.</p> 

	<p>ә) қолды белге қойып, тізені бүкпей аяқты алға сермей жүгіру; б) қолды желкеге қойып, тізені бүгіп өкшені артқа сермей жүгіру; в) тізені алға бүгіп жоғары көтере жүгіру; г) оң ж/е сол қапталмен аяқты қиғаш айқастыра сала жүгіру; ғ) оң ж/е сол аяқты ауыстыра отырып алға секіре жүгіру.</p> <p><i>Әрбір дайындық жаттығуы спортзалдың жарты айналымына дейін ғана орындалады.</i></p> <p>4. «Өзіңді сына» әдісімен видеоролик көрсетілімі арқылы жалпы дамыту жаттығуларын фитбол добымен орындаңыз.</p> <p>Сұрақ арқылы талқылау: - <i>Жаттығу түрлерін көмексіз орындай алдыңыз ба?</i> - <i>Қандай жаттығу сіздерге қиынырақ болды?</i></p> <p>Жаттығу соңында «Басбармақ» әдісімен өзін-өзі басқару, бағалау. Ашық алақан- барлық жаттығуды жасай алдым; үш саусақ көтеру- жартылай жасай алдым; жұдырығын көрсету- ештеңе жасай алмадым.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>		
<p>Ортасы</p>	<p>Тапсырма1. Топтық жұмыс «Ойлан- топтас- бөліс» әдісі - идеялар мен ойларды дамытудың құрылымдалған әдісі, тапсырма карточка арқылы орындалады.</p> <p>І топтың тапсырмасы. Төмендегі спорттық құралдардың (секіртпелер, конустар, обручтар, төсеніштер, гимнастикалық орындықтар) көмегімен эстафеталық ойындар құрастырып, оны көрсетіңіздер және ойындағы қиындықты анықтаңыздар.</p> <p>Карточка 1. Дескриптор: оқушы</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>спорттық құралдарды тиімді және қауіпсіз пайдаланады;</i> - <i>топпен бірігіп жұмыс жасайды;</i> - <i>қабілеттерін ойында көрсетеді;</i> - <i>бір-бірінің жұмыстарына әділ баға береді.</i> - 	<p>Оқушылар осы жүгіру жаттығуларын өз ережесімен дұрыс орындалуын көрсетеді Бір орында орындалатын дайындық жаттығуларының қауіпсіздік сақтау үшін міндеттілігін біледі. Кермеге</p>	<p>Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау</p> <p>ҚБ «Бағдаршам»</p>	<p>Әр жаттығу үшін кең, таза бос кеңістік. Ысқырық, секундомер. Гимнастикалық төсеніштер, кіші ат.</p>

2топтың тапсырмасы. Төмендегі спорттық құралдардың (жеңіл атлетика барьерлері, футбол доптары, тығыздалған доптар, конустар) көмегімен кедергілерден жүгіріп өту ойынын құрастырып, оны көрсетіңіздер және ойындағы қиындықты анықтаңыздар .

Карточка 2.

Дескриптор: оқушы

- *ойланып, топтасып, ойларын бөлісіп жұмыс жасайды;*
- *спорттық құралдарды қауіпсіз қолданады;*
- *бір-біріне көмектеседі;*
- *физикалық қабілеттерін өз шамаларымен көрсетеді;*
- *бағалауда әділдіктерін көрсетеді.*

Тапсырманы сұрақ арқылы қорытындылау немесе пікір алмасу:

- *Тапсырма орындауда спорттық құралдардың тигізер пайдасы неде?*
- *Топтық жұмысты орындау кезіндегі ең күрделі жаттығуды атаңыздар, неліктен күрделі деп ойлайсыздар?*

Тапсырма2. «Ойында көрін» әдісімен жұптық ойын. Футбол добымен суреттегідей екі оқушы арқамен бірін-бірі итере жүріп допты түсірмей сызықтан шығаруға тырысады. Сызықтан шыққан оқушы жеңіледі.

Сұрақ арқылы ойын қорытындысын талқылау:

- *Ойын кезінде өздеріңіздің қабілеттеріңізді, мүмкіндіктеріңізді көрсете алдыңыз ба?*

Ойын соңында бір-біріне баға береді.

тартылу асылып
тұрып, күшпен
тартылып
шығып, қолға
таяну

ҚБ «От
шашу»

Сабақтыңсоңы	<i>Рефлексия: «Екі түрлі түсініктеме күнделігі» стратегиясы</i> Оқушылар дәптердің бетін немесе парақты екіге бөледі. Бір жағына қатты әсер еткен тұстары, сабақтың, екінші жағына өзіне әсер еткен жерлер жайлы пікірін жазады.(не себепті жазып алды).	Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.		Рефлексия парағы
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------

Бөлім				
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович			
Күні				
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны		
Сабақтың тақырыбы	Логикалық ойлау қабілетін дамыту ойындары			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.2.3.1 қолайлы оқып –үйрену ортасын қалыптастыру бойынша біріккен, әрі тиімді жұмыс дағдыларын қолдану және көрсете білу			
Сабақтың мақсаты	Оқушылар жасайалады: Денсаулықтың негізгі аспектілерін түсіну Барлық оқушылар қозғалыс кеңістігінде толық топ ретінде қауіпсіз жұмыс істеу Топтарда қауіпсіз жұмыс істеу;			
Бағалау критерииі	ОқушыларЖаттығукезіндеқауіпсіздікшараларынсақтайалады. Командалық жарыстардағы қиындықтарды жеңу қабілетін көрсетеаладыНегізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларының байланысын анықтайды.			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	Сәлемдесу.Сабақтың тақырыбын хабарлау.	Оқушы өз жұбын табады Әдіс арқылы қайталау	Қол шапалақ	Әрбір қызмет түрі үшін үлкен, бос

	<p>Сапқа отырғызу. сабақ барысын түсіндіру. Қауіпсіздік және тәртіп ережелері. дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздікті сақтау туралы презентацияны қарауға шақырылады. Техника қауіпсіздігі</p> <p>Сапқа тұру Кеңістікте топпен жүгіргенде неге сақ болу керек екенімізді айта аласын ба? Жүру.</p> <p>Саптық жаттығулар. Ж.Д.Ж. қозғалыста Орташа қалыпта жүгіру, алаңның оң жағынан сол жағына қарай Оң жақ иықпен адымдап секіру Сол жақ иықпен адымдап секіру Әрбір адымда секіріп жүгіру Аяқты артқа бүгіп жүгіру Тізені жоғары көтеріп жүгіру Ж.Д.Ж. бір орында.</p>	<p>Сұрақ жауап орындайды</p>		<p>кеңістікт., уақытты жариялау және атмосфераны қалыптастыру үшін ынтымақ жұмыс істейтін орта).</p>
<p>Ортасы</p>	<p>«Секіргіш торғайлар» ойыны.</p> <p>Жерге радиусы 4-6 м. дөңгелек сызылады. Жетекші «мысық» таңдалынып, ол дөңгелектің ортасында болады, ал қалғандары - «торғайлар» дөңгелектің сыртында болады. Мұғалімнің белгісі бойынша торғайлар дөңгелектің іші-сыртына секіре бастайды. Мысық торғайды дөңгелектен шықпаған кезде шап беріп ұстауы керек. Ұсталған ортаға барып отырады немесе дөңгелектің сыртындағы орындыққа отырады. Мысық 3-4 торғайды ұстағасын (келісім бойынша) ұсталған торғайлардан мысық сайланады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Епті «мысық» жеңімпаздар атанады. Мұғалім ойын барысында келесідей ережелердің сақталуына назар аударуы қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «мысық» «торғайларды» тек қана шеңбер ішінде ұстай алады; - «торғайлар» келісім бойынша бір немесе екі аяқпен секіруге тиісті; - егер «торғай» ең болмаса бір аяғымен дөңгелекте тұрғанда ұсталса, ол ұсталған болып саналады. 	<p>Оқушылар тұрып қалмай, дұрыс жасауды көрсетеді</p> <p>Жаттығуларды қауіпсіздік ережесін сақтап, достарының көмегімен ережелерді көрсетеді.</p> <p>Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау.</p> <p>Сыныптасының көмегімен жасау.</p>	<p>Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау</p>	<p>Әрбір қызмет түрі үшін үлкен, бос кеңістікт., уақытты жариялау және атмосфераны қалыптастыру үшін ынтымақ жұмыс</p>

Өткізілу орынның мүмкіндігіне қарай сыныпты бірнеше шеңберге жасақтап ойнатуға болады. Сұраңыз:
- Берілгентапсырмаларарқылықандайдағдылардамыды?



ҚБ
«Бағдаршам»

ҚБ «От шашу»

істейтін орта).

Сабақтыңсоңы

Рефлексия

1.Сәтті шыққаны

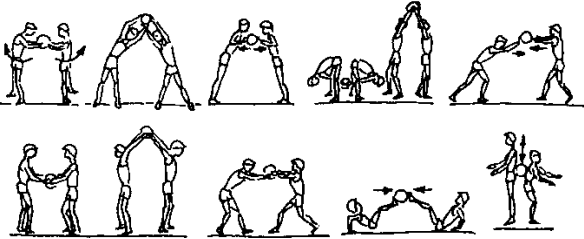
2.Келесі қадамда нені ескеру керек?

Оқушылар сабақ бойынша пікір айтып, жетістіктер мен жіберілген кемшіліктерді сараптап, келесі қадамды айқындап, сабақты қорытындылайды.

Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.

Рефлексия парағы

Бөлім				
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович			
Күні				
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны		
Сабақтың тақырыбы	Логикалық ойлау қабілетін дамыту ойындары			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.2.5.1 өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін көрсету және салыстыра білу, сондай-ақ оны шешудің балама жолдарын ұсыну			
Сабақтың мақсаты	Қауіпсіздік техникасын. сақтай отырып, жұмыс істей білу, Физикалық қасиеттерін дамыту Балама ойын жағдайларында құру және ойнай білу			
Бағалау критерийі	Білім алушы <ul style="list-style-type: none"> • Топтарда бірлесе жұмыс жасайды • Жаттығу жұмыстарын бірлесіп жасауда өз идеясымен бөліседі және өзгелердің идеяларын тыңдайды 			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	Ұйымдастыру сәті, сабақтың міндеттерін түсіндіру, қауіпсіздік техникасын түсіндіру. Критерийлерін түсіндіру және сабақты бағалау формалары. Жұмыс топ ішінде жүргізіледі. Өткізу жаттығулар. Жаяу (оның түрлері) Аяғының басымен және өкшемен жүру қолына бір басқа, шынтақты айқын, арка түзу. Жаяу спорттық адыммен біркелкі жүгіру қарқында.	Оқушы өз жұбын табады Әдіс арқылы қайталау Сұрақ жауап орындайды	Қол шапалақ	Тренинг жазылған парақшалар

<p>Келтірілген жүгіру жаттығулары.</p> <p>Жүру кезінде жалпы дамыту жаттығулардың кешені Сұрау оқушылардың қандай ерекшеліктері үзіліс және техник қалпына келтіру сіз қолданған сабақтарда? Динамикалық созылу деген не? Статикалық созу деген не? Оқушылар жұптарға бөлінеді жүргізу үшін жаттығулар. Өткізу жаттығулар.</p>  <p>Рис. 32</p>			
<p>Ортасы</p> <p>Тапсырма 1 Төрт адамнан құралған топтар (3x1) фишкалармен белгіленген аймақта оқушылар бірминуттық оңбестік (әсерлі). Үш оқушы бір доппен шабуыл командасын құрайды. Олардың мақсаты доптың көмегімен ойыншы-қорғаушына тигізу. Әр кезде олар ойыншыға тигізсе, олар ұпай алады, оларда бір минут бар мүмкіндігінше көп ұпай алу үшін. Шабуылшы допты алғанда, ол онымен жүгіре алмайды немесе ойыншы-қорғаушыға лақтыра алмайды. Ойыншылар бір-біріне тез доп беру қажет, қарсыласты жету және тигізу үшін. Ойландар және талқыландар, команданың және оның жеке ойыншылар біліктілігін және сенімділігін жақсарту. Бағалау: Қателіктер және артықшылықтарға көрсетіп босатылған оқушылар критерий бойынша топ жұмысын бағалайды және өз шешімдерін айтады. Тапсырма 2 1) Эстафета өткізу үшін сыныпты екі топқа бөлу (дифференциация – ұлдар мен қыздар бірдей саны)</p>	<p>Оқушылар тұрып қалмай, дұрыс жасауды көрсетеді Жаттығуларды қауіпсіздік ережесін сақтап, достарының көмегімен ережелерді көрсетеді. Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау. Сыныптасының көмегімен жасау.</p>	<p>Смаліктер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау</p>	<p>Скакалка, қоныстар. Сілтеме:</p>

Дабыл бойынша команданың бірінші ойыншылар алға жүгіреді, кедергілерді айналады және бұл кедергілерді айналып қайтып келеді. Келген ойыншы эстафетаны беріп келесі ойыншының қолына тигізіп береді және бағаның соңына тұрады.

Команданың барлық мүшеөері тапсырманы орындаған кезде ойын аяқталады және бірінші ойыншы қолынды көтереді

Кедергілер:

- фишкаларды айналады;
- шеңберге жүгіріп басу;
- келесі ойыншыға доп беру баскетбол допты жүргізу;
- кедергі арқылы шығу (гимнастикалық мат)
- себетке допты лақтыру,

Қандай команда ойыншылары эстафетаны тезірек бітіреді және көп ұпай жинаған сол команда ұтады.

Критериалдық бағалау: 1) Коньки дайындау сабақтарында қауіпсіздік техникалық ережелерін сақтау

- 1) Техникалық жағынан тапсырманы дұрыс орындау, балл бойынша тапсырмаларды есептеу

Бағалау: Қателіктер және артықшылықтарға көрсетіп босатылған оқушылар критерий бойынша топ жұмысын бағалайды және өз шешімдерін айтады.

ҚБ
«Бағдаршам»

ҚБ «От шашу»

Сабақтыңсоңы

Кері байланыс



«Ұшақ» арқылы оқушылар сұрақтарды ұшақ моделіне жазады, басқа оқушыға жібереді – ол жауап береді.

Сабақ не туралы болды ?

Қандай әсер алдыңдар ?

Қандай туристік компаниялардың ұсынысы ұнады ?

Қиындық туғызған тапсырмалар?

Не жеңіл, не қызық болды ?

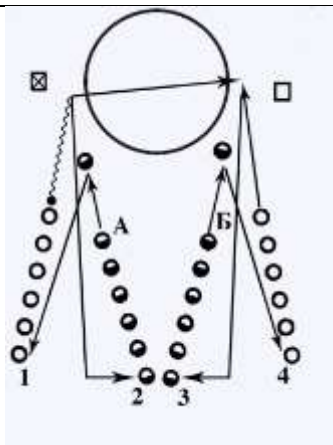
Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.

Рефлексия парағы

	Үйге тапсырма. «Қазақстандағы танымал туристік орындар» деген тақырыпта жарнама жасаңдар.			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Бөлім		
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович	
Күні		
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны
Сабақтың тақырыбы	Сергектікті, тапқырлықты және ұқыптылықты дамыту ойындары	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу	8.2.1.1 өзгермелі жағдайға жауап қайтара білу, қимыл әрекеттерімен байланысты білімді көрсете білу	

мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)				
Сабақтың мақсаты	1. Баскетбол ойына жақындатылған қозғалмалы ойындарды үйрету; 2. Оқушыларға баскетбол ойынының техникалық әдіс тәсілдері мен негізгі ережелерін үйрету. 3. Төрешілік жұмыстарын ұйымдастыру			
Бағалау критерииі	- Ойын барысында оқушы өзі білетін техникалық әдіс - тәсілдерін қолданады - Ойын кезінде өзінің көшбасшылық дағдыларын дамытады - Баскетбол ережелерін біледі және төрешілік қызметін ұйымдастырып атқара алады			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	<ul style="list-style-type: none"> • Оқушылардың зейін шоғырландыру; • LED экрандағы презентация арқылы оқушылармен бірге сабақ, оқу мақсаттарын, жетістік критерийлерін анықтап алу; • Сабақ сонында күтілетін нәтижелерге тоқталу; • Баскетбол добымен орындалатын денені қыздыруға арналған жүру, жүгіру кезіндегі жаттығуларды орындау; • Арнайы созылу жаттығуларын орындау 	Оқушы өз жұбын табады Әдіс арқылы қайталау Сұрақ жауап орындайды	Қол шапалақ	Қағаз қималары, маркер жіп
Ортасы	Ітапсырма "Шеңберден орын ал ойыны". Бір команда шабуылдаушылар, ал екіншісі қорғаушылар рөлінде.	Оқушыларн тұрып қалмай, дұрыс жасауды көрсетеді Жаттығуларды қауіпсіздік	Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау	Ысқырық ,секундомер, тоғызқұмалаққа арналған тақтайшалар .



Ұстаздың сигналы бойынша 1 және 4 бағыт бойынша оқушылар допты жүргізіпшабуылды бастайды (суретті қараңыз) және шеңберге кіріп сақина салуға тырысады. А және Б қорғаушылары қорғаныс тірегінде қозғала отырып, оған кедергі келтіреді. Барлық қатысушылар тапсырманы орындағанда, командалар рөлдерімен ауысады. Допты жоғалтпай, аймаққа бірнеше рет кірген және тапсырманы жақсы орындаған команда жеңіске жетеді.

Қорғаушылар дер кезінде допты ұстап алуға тырысады, ол үшін олар әрқашан шабуылдаушылардың алдында тұрулары қажет.

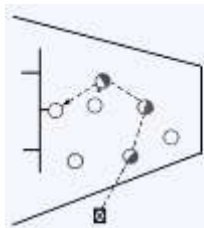
Талқыланыз: Екі шабуылдаушы екі ойыншыға қарсы ойынында допты лақтыруды қай мезгілде жасау қажет?

Дескриптор:

1. Шабуылда және қорғаныста нәтижелі ойын үлгісін көрсетеді
2. Қимыл-қозғалыс түрлері арқылы алдау тәсілдерін көрсетеді.

ҚБ:Топтық бағалау

№2тапсырмаСтритбол 3x3



Команда үштікке бөлінеді: шабуылдаушылар мен қорғаушылар болып. Әр қалқанның тұсында ойын жүргізіледі: бір команданың үш ойыншысы допты сақинаға лақтыруға, ал екінші команданың үш ойыншысы қорғаныста допты ұстап алып, оны сақинаға лақтыруларына кедергі келтіруге тырысады.

Қай команда ойыншы допты жоғалтса, 3 ұпайлық лақтыру аймағының сыртына қарсылас команда ойыншысы ойынды бастайды. Ойын барысында 2

ережесін сақтап, достарының көмегімен ережелерді көрсетеді. Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау. Сыныптасының көмегімен жасау.

ҚБ «Бәрекелді, әттеген-ай»

Бағалау парақшасын толтырады.

http://www.iggamecenter.com/info/ru/to_guzkumalak.html

ұпайлық аймақтан салынған допқа 1 ұпай, 3 ұпайлық аймақтан салынған допқа 2 ұпай беріледі . Допты сақинаға салып ұпай алған команда ойыншылары 3 ұпайлық аймақтың сыртынан ойынды бастайды. Берілген бір уақыт ішінде көп ұпай жинаған команда жеңіске жетеді.

Сұрақ: Қорғаныс кезінде командалық әрекетте назарды бір ойыншыға аудару қажет пе әлде қорғау үшін әр ойыншыға бір ойыншыдан бөліп беру қажет пе?

Дескриптор:

- 1.Көшбасшылық қасиетін көрсетеді
2. Шабуылда және қорғаныста нәтижелі ойын үлгісін көрсетеді
3. Допты жүргізу, пас, тосқауыл қою, сақинаға лақтыру әдістерін орындайды.
4. Топта бірлесіп жұмыс жасайды

ҚБ:Топтық бағалау

№3 тапсырма Баскетбол төрешісінің іс-қимылы.

Мұғалім оқушыларды екі топқа бөліп, презентацияның 5 слайдында көрсетілген тапсырманы бірінші топқа, 6 слайдты 2 топқа береді. Яғни мұғалім ойын ережесін сөзбен айтады оқушылар іс-қимыл арқылы көрсетеді.

Дескриптор:

1. Төреші іс-қимылдарын көрсетеді және мәнін түсіндіріп береді
2. Ойын барысында төрешілік қызметін атқара алады

ҚБ: Мұғалім бағалайды

Сабақтыңсоңы

Рефлексия. Оқушылар қиық қағаздарға жазып береді.

Сабақта маған не пайдалы болды?

Сабақта маған не қызықты болды?

Сабақта маған не қиын болды?

Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.

Рефлексия парағы

Бөлім				
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович			
Күні				
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны		
Сабақтың тақырыбы	Сергектікті, тапқырлықты және ұқыптылықты дамыту ойындары			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.2.1.1 өзгермелі жағдайға жауап қайтара білу, қимыл әрекеттерімен байланысты білімді көрсете білу			
Сабақтың мақсаты	Жарыста төрелік ету ережелерін меңгеру және түсіну мен қолдану.			
Бағалау критерииі	Қызықты ойындардарға байланысты баламалы нұсқаларын анықтау және қолдана білу, бірлескен жұмыс арқылы бірқатар төрелік жасау сапасын дамыту жолдарын қарастыу.			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	<p>Уақытты жоспарлау: Дайындық</p> <p>бөлім: Спорттық киімдеріне назар аудару. Сәлемдесу.</p> <p>Жаңа сабақ түсіндіру, өтілу барысымен таныстыру.</p> <p>Қатардағы жаттығулар. Бұрылыстарды біркелкі орындау. Аяқтың ұшын, өкшесін дұрыс пайдалану. Жүрістегі жаттығулар. Жаттығуларды біркелкі, дұрыс орындау.</p> <p>Жүрістегі жаттығулардан жүгірістегі жаттығуларға көшу. Баяу жеңіл жүгіру. Арақашықтықты сақтау. Қол кеуденің алдында, аяқтың ұшымен жүгіру. Мұрынмен тыныс алу. Жүгірістегі жаттығулар. Бірте- бірте</p>	<p>Оқушы өз жұбын табады</p> <p>Әдіс арқылы қайталау</p> <p>Сұрақ жауап орындайды</p>	<p>Қол шапалақ</p>	<p>Ғаламтор материалы</p> <p>Көңілді әуен қосып қою.</p>

ақырындап жүріске көшу. Кең тыныс алу. Жүрісте үш лекпен бұрылып үш қатарға тұру. **Жалпы дамыту, жетілдіру жаттығулары.**

Барлық ойыншылар екі командаға бөлінеді. Командалардың ішінде нөмірлер тәртібі бойынша саналу жүргізіледі. Командалардың әрбірінен тең қашықтықта бір доптан жатыр. Мұғалім еркін түрде ойыншының нөмірін атайды. Аталған нөмірлер жүгіріп шығады, доптарын көтереді және оны белгіленген сызыққа дейін жетелейді (оған дейінгі қашықтық екі команда үшін бірдей болуы керек), одан кейін кері бұрылып, допты жүргізумен бірге оралады және доптарын бастапқы қалпына қояды. Жеңімпаз өзінің командасына 1 ұпай әкеледі.

Оқушылар «Соқыртеке» ойынын ойнайды (соқыр, жабайы «теке»). Бұл ойын ойынның барысында және одан кейін талқыланатын болатын тактиканы талап ететінін түсіндіріңіз. Оқушыларды үш топқа бөліңіз. Әрбір топта бір оқушының көзі байланады (соқыр, жабайытеке). Осы топтағы қалған оқушылар олардың айналасына белгілі бір аумақта жиналады және көзі байланған ойыншыға тиісуге әрекет жасайды, бірақ ұсталынып қалмауы керек. Егер оқушы жүргізгішті ұстап алған болса, ол жаға жүргізгіш болады. Оқушылар тактиканы талқылау үшін, командада жұмыс істей отырып, әлеуметтік дағдыларын дамытады. Одан кейін олар, пайдаланған тактикасын, өздерін тиісуден қорғау үшін бейнелейді, ал «жүргізгіш» болса олардың еркін оқушыларды ұстап алу үшін қандай тактикасын пайдаланғандығын ойлауы керек.

«соқыртеке» ойыны



Оқушыларн тұрып қалмай, дұрыс жасауды көрсетеді Жаттығуларды қауіпсіздік ережесін сақтап, достарының көмегімен ережелерді көрсетеді. Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау. Сыныптасының көмегімен жасау.

ҚБ:«Серпілген сауал»Тақырыптың түсіну деңгейін арттыру, қол жеткізу үшін сыныптағы оқушылардың арасында сұрақтар қойылады.
ҚБ:
«Плюс,минус, қызықты » әдісі (кестеге ойынды жаз)

Үлкен, бос кеңістік. Оқушылардың әр тобына арналған баскетбол шығыршықтары (бейімделгіш биіктігімен). Әр оқушыға арналған баскетбол добы, маркерлер, конустар.

Ортасы

Сабақтыңсоңы		Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.		Рефлексия парағы

Бөлім			
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович		
Күні			
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны	
Сабақтың тақырыбы	Сергектікті, тапқырлықты және ұқыптылықты дамыту ойындары		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.2.6.1 жарыс іс-әрекеттерін және төрелік ету ережелерін көрсету және салыстыра білу		

Сабақтың мақсаты	Қауіпсіздік техникасын. сақтай отырып, жұмыс істей білу, Физикалық қасиеттерін дамыту Балама ойын жағдайларында құру және ойнай білу			
Бағалау критерии	Білім алушы • Топтарда бірлесе жұмыс жасайды • Жаттығу жұмыстарын бірлесіп жасауда өз идеясымен бөліседі және өзгелердің идеяларын тыңдайды			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	<p>Ұйымдастыру сәтті, сабақтың міндеттерін түсіндіру, қауіпсіздік техникасын айту. Критерийлерін түсіндіру және сабақты бағалау формалары. Жұмыс топ ішінде жүргізіледі.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларды орындау .</p> <p>Сұрау оқушылардың қандай ерекшеліктері үзіліс және техник қалпына келтіру сіз қолданған сабақтарда? Динамикалық созылу деген не? Статикалық созу деген не?</p> <p>Оқушылар жұптарға бөлінеді жүргізу үшін жаттығулар. Өткізу жаттығулар.</p> 	<p>Мұғаліммен бірге қайталайды.</p> <p>Бір-біріне жақсы тілектер айтады.</p> <p>Қайырлық күн, достым! Әр күнің сәттілікке тоқсын!</p>	Қол шапалақ	Ұялы телефон Және интернет желілері Кітап
Ортасы	<p>Тапсырма 1</p> <p>Ойыншылар 2-3 командаға бөлінеді және әрқайсысы өз шеңберіне тұрады. Ысқырық бойынша кез келген бағытта доп беру басталады (алдын-ала келісілген тәсілімен). Қателік жасаған ойыншы шеңберден шығады. Ойын шеңберде тек қана бір ойыншы қалғанда дейін жалғасады, сол ойыншы өз командасында жеңімпаз болып табылады. Содан кейін әр команданың жеңімпаздары бір-бірімен ойнап чемпионды анықтайды.</p>	<p>Оқушылар тұрып қалмай, дұрыс жасауды көрсетеді</p> <p>Жаттығуларды қауіпсіздік ережесін сақтап, достарының</p>	Смаліктер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау	Қауіпсіздік ережелері сілтеме https://www.youtube.com/watch?v=jHIONPeIMLE

<p>Нұсқа: Ойыншылар ойыннан шықпайды, ал қателіктер үшін айыптық ұпайлар қосылады. Айыптық ұпайлар сомасы аз командасы ұтады.</p> <p>Бағалау критерийлері: 1) қауіпсіздік техникасын сақтау 2) Жаттығуларды техника жағынан дұрыс орындау.</p> <p>Бағалау: ойыншылар топтардың жұмысын критерий бойынша қателіктер мен артықшылықтарына көрсетіп бағалауда қатысады. Оқушылардың жауыптарына баға береді.</p> <p>Тапсырма 2 "Ту" ойыны</p> <p>Ойыншылар екі командаға бөлінеді, “екі капитан”. Баскетбол алаңының орталық сызықта шекарасын қамтылған. 3 секундтық аймақта доп қойылады (ту), осы жерге тек қана қарсылас команданың ойынша ғана кіруге рұқсат (оның міндетті допты алып және өз жағына тасымалдау). Бөтен аймақта қозғалғанда тудың жанында туды қорғайтын ойыншылар қолмен түртіп мүмкін (бұл қарама-қарсы команданың барлық ойыншылары). Егер оны тигізсе ол “қатып қалған” бір жерде тұрады, ту өз аймағына қайтарылады, ойыншыны өз команданың мүшесі ерітуі мүмкін.</p> <p>Бірінші сынмалы ойын.</p> <p>Ойыннан кейін тоб ішінде 2 минут талқылау.</p> <p>“Ойынды қалай жақсы ұйымдатыруды ойлау”</p> <p>Екінші ойыннан кейін тағы да талқылау (2 минут)</p> <p>“3 секундтық аймағының екі жағынан 2 қорғаушыны қоюды ұсыну”</p> <p>Үшінші ойын солай өткізіледі: 3 секундтық аймағының екі жағынан 2 ойыншы тұрады, 2-4 ойыншы жартылай қорғаныс сызыққа тұрады, қалғандары шабуыл бірінші сызыққа тұрады.</p> <p>Осы активити орындау кезінде топ ішінде сәтті және қате орындалған кезендерді жалпы талқылау. Бағалау: ойыншылар топтардың жұмысын критериялар бойынша қателіктер мен артықшылықтарын көрсетіп бірін бірі бағалайды. Оқушылардың жауыптарына баға береді.</p>	<p>көмегімен ережелерді көрсетеді. Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау. Сыныптасының көмегімен жасау.</p>	<p>ҚБ «Бәрекелді, әттеген-ай»</p> <p>Бағалау парақшасын толтырады.</p> <p>ҚБ</p> <p>Бағдаршам</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=mw3KtvGY8-o</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сабақтыңсоңы	<p>Кері байланыс Жеке жұмысты тексеру арқылы оқушыларға кері байланыс беру және бағалау. Бағалау қалыптастырушы бағалаудағы жетістік критерийі бойынша бағаланады. Кері байланыс жеке оқушыларға ауызша не жазбаша түрде беріледі.</p> <p>Рефлексия (бүгінгі сабақты қаншалықты өзіне сенімді түрде түсінгенін тақтада тұрған екі парақшаның біреуіне аты жазылған карточкаларды ілуі керек)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px;">Сенімсізбін???</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: green; padding: 5px; margin: 5px;">Сенімдімін!!!</div> </div>	Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.		Рефлексия парағы
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------

Бөлім		
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович	
Күні		
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны
Сабақтың тақырыбы	Сергектікті,тапқырлықты және ұқыптылықты дамыту ойындары	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.2.6.1 жарыс іс-әрекеттерін және төрелік ету ережелерін көрсету және салыстыра білу	
Сабақтың мақсаты	1.Шағын ойын тапсырмалары бойынша топтарда қауіпсіз жұмыс істеу. 2.Негізгі шабуылдау және қорғану стратегияларын және тактикаларын бәсекелестік ойында қолданудың түрлі жолдарын ашу және табу.	

	3.Ойын кезінде қорғаныс және шабуылда шығармашыл болу қажеттілігін түсіну.			
Бағалау критерииі	Қауіпсіздік ережесін сақтайды және біледі. .Командалық ойындар денсаулықты нығайтуға, төзімділікті дамытуға қандай үлес қосатыны жайлы өз түсініктерін сипаттай, талқылай және көрсете алады.			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	<p>Ұйымдастыру сәтті, сабақтың міндеттерін түсіндіру, қауіпсіздік техникасын түсіндіру. Критерияларын түсіндіру және сабақты бағалау формалары.</p> <p>Жұмыс топ ішінде жүргізіледі.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын өткізу.</p> <p>Жүру кезінде жалпы дамыту жаттығулардың кешені</p> <p>Сұрау оқушылардың қандай ерекшеліктері үзіліс және техник қалпына келтіру сіз қолданған сабақтарда? Динамикалық созылу деген не?</p> <p>Статикалық созу деген не?</p> <p>Оқушылар жұптарға бөлінеді жүргізу үшін жаттығулар. Өткізу жаттығулар.</p>	<p>Оқушы өз жұбын табады</p> <p>Әдіс арқылы қайталау</p> <p>Сұрақ жауап орындайды</p>	Қол шапалақ	Мектеп алаңы, ысқырық, уақыт өлшегіш.
Ортасы	<p>Тапсырма 1</p> <p>12-14 метр қашықтықта бір-біріне қарама қарсы әр команданың ойыншылары екі топқа бөлінеді және екі бағанаға тұрады. Доп бойынша колонналардың жанында тұрған бағыттаушы. Команда бойынша бағыттаушы қарама-қарсы бағаналарға доп жүргізу орындайды. Бағананы сағат тіліне қарсы жүріп, ойыншылар бағаның басына доптарды жеткізеді. Допты бағыттаушыға береді, ал өздері бағаның соңына тұрады. Қандай команда бағаналарда орындармен тезірек аударса және тапсырманы дұрыс орындаса, сол команда жеңеді.</p> <p>Бағалау критерийлері: Спорттық ойындарына сәйкес қауіпсіздік техникасын сақтау.</p> <p>Бағалау: Сабақтан босатылған оқушылар ойынды критерий бойынша бағалайды: қателіктерге және артықшылықтарына көрсетіп балдарды санайды.</p>	<p>жылдамдық пен үйлесімдіктің арнайы жаттығулар кешенін құрастырып көрсете алады;</p> <p>- жаттығуларды орындаған кезде аралық пен ара қашықтықты сақтайды;</p> <p>- жаттығуларды орындаған кезде бірде бір</p>	<p>Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау</p> <p>ҚБ: Мұғалім тарапынан жүретін бағалау «Ауызша мадақтау</p>	<p>Мектеп алаңы, ысқырық, ноутбук, уақыт өлшегіш және конустар.</p>

	<p>Тапсырма 2</p> <p>6-8 адамнан құралған топтық жұмыс. Оқушылар осы бөлімінің олардың түсінуін көрсетіп жаңа ойынды әзірлейді. Оқушыларға осы ойынды оқыту үшін нақты бағыт-бағдары және мақсаттары қажет (Мысалы шабуыл және қорғау тактикасы, ұпай жинау стратегиясы). Оқушылар ойын қауіпсіз екенін және ережелері түсінікті, ұпай оңай санау жүйесі және ойыншылар санын көз жеткізу керек</p> <p>Бағалау критерийлері: Спорттық ойындарына сәйкес қауіпсіздік техникасын сақтау.</p> <p>Бағалау: топтардың өзара бағалау.</p>	<p>төртбұрышты өткізбейді;</p> <p>- жаттығуларды қатесіз орындайды. ойын шартын орындайды сызық бойындағы заттарды алып үлгереді</p>		
Сабақтыңсоңы	<p>..</p> <p>. Кері байланыс</p> <p>«Жетістік жиыны»</p> <p>қушылар жерде жазылған «Білемін», «Орындай аламын», «Басқаларға көмектесемін» жолдарға барып тұрады. Бұл арқылы бүгінгі сабақтан қанша оқушының тақырыпты қаншалықты терең меңгергенін, қаншасы есептерде орындай алатынын қиылысуы мен бірігуінен анықтаймыз.</p>	<p>Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.</p>		Рефлексия парағы

Бөлім		
Педагогтың аты-жөні	«Балдәурен» РОСО филиалы Оралбаев Берік Сәбденбекович	
Күні		
Сынып 8	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны
Сабақтың тақырыбы	Қауіпсіздік ережесі.Ойын техникасы	

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.3.4.1 денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендету, сондай-ақ техника қауіпсізді бойынша техника қауіпсіздігінің күрделі мәселелерін түсіне білу			
Сабақтың мақсаты	Т.Қ. сақтайды <ul style="list-style-type: none"> • топтық жұмысты және адал ойынды көрсете алады. • ойындар ережелерін біледі. • шығармашылық қабылетін көрсетеді. 			
Бағалау критерииі	оқушы қысқы спорт түрлерінде қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; жарақат алу себептерін біледі болдырмау әдістерін тандай алады; оқушы арнайы дайындық жаттығуларын біледі және жасай алады; оқушы шаңғы дайындығының түрлерін біледі және ажырата алады;			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	Уақытты жоспарлау: Дайындық бөлім: Спорттық киімдеріне назар аудару. Сәлемдесу. Жаңа сабақ түсіндіру, өтілу барысымен таныстыру. Қатардағы жаттығулар. Бұрылыстарды біркелкі орындау. Аяқтың ұшын, өкшесін дұрыс пайдалану. Жүрістегі жаттығулар. Жаттығуларды біркелкі, дұрыс орындау. Жүрістегі жаттығулардан жүгірістегі жаттығуларға көшу. Баяу жеңіл жүгіру. Арақашықтықты сақтау. Қол кеуденің алдында, аяқтың ұшымен жүгіру. Мұрынмен тыныс алу. Жүгірістегі жаттығулар. Бірте- бірте ақырындап жүріске көшу. Кең тыныс алу. Жүрісте үш лекпен бұрылып үш қатарға тұру. Жалпы дамыту, жетілдіру жаттығулары.	Оқушы өз жұбын табады Әдіс арқылы қайталау Сұрақ жауап орындады	Қол шапалақ	Қосымша 1. Презентация
Ортасы	Барлық ойыншылар екі командаға бөлінеді. Командалардың ішінде нөмірлер тәртібі бойынша саналу жүргізіледі. Командалардың әрбірінен тең қашықтықта бір доптан жатыр. Мұғалім еркін түрде ойыншының нөмірін атайды. Аталған нөмірлер жүгіріп шығады, доптарын көтереді және оны	ойын барысында тактикалық әрекеттерді дұрыс қолданды	Смаликтер арқылы	Әр әрекет үшін үлкен бос кеңістік.

белгіленген сызыққа дейін жетелейді (оған дейінгі қашықтық екі команда үшін бірдей болуы керек), одан кейін кері бұрылып, допты жүргізумен бірге оралады және доптарын бастапқы қалпына қояды. Жеңімпаз өзінің командасына 1 ұпай әкеледі.

Оқушылар «Соқыртеке» ойынын ойнайды (соқыр, жабайы «теке»). Бұл ойын ойынның барысында және одан кейін талқыланатын болатын тактиканы талап ететінін түсіндіріңіз. Оқушыларды үш топқа бөліңіз. Әрбір топта бір оқушының көзі байланады (соқыр, жабайытеке). Осы топтағы қалған оқушылар олардың айналасына белгілі бір аумақта жиналады және көзі байланған ойыншыға тиісуге әрекет жасайды, бірақ ұсталынып қалмауы керек. Егер оқушы жүргізгішті ұстап алған болса, ол жаға жүргізгіш болады. Оқушылар тактиканы талқылау үшін, командада жұмыс істей отырып, әлеуметтік дағдыларын дамытады. Одан кейін олар, пайдаланған тактикасын, өздерін тиісуден қорғау үшін бейнелейді, ал «жүргізгіш» болса олардың еркін оқушыларды ұстап алу үшін қандай тактикасын пайдаланғандығын ойлауы керек.

«соқыртеке» ойыны



қандай стратегиялар қолданатын ойын барысында көрсетеді ойын жағдайында барлығы жүзеге асатын тактикалық тәсілдерді көрсетеді

ҚБ өзін өзі бағалау

Ноутбуктар. Баскетбол ойынның үзіндісіне сілтеме: <https://www.youtube.com/watch?v=efNUV8I5FVc> Файл: №1-карточка, файл: №2-

ҚБ От шашу

ҚБ Бағдаршам

Сабақтың соңы

- Сабаққа белсенді қатыстым, аз да болса топқа пайдам тиді.
- Сабақта берілген материалдарды түсіндім, өзіме қажеттісін алдым.
- Сабақты түсінбедім, сабаққа қатыса алмадым.

Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.

Рефлексия парағы

